

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขต จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงาน พื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนา นักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัด

กรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตดุสิต

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมายด้านปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตดุสิต จำนวน ๙ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โรงเรียนสังกัด

กรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตดุสิต จำนวน ๙ โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๒) นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓) นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

/ ๕. ขั้นตอนการ...

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ

๕.๒ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ

๕.๓ ดำเนินการในกิจกรรมที่ ๑ ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ

ราชการด้านการสอน รวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวน ๙ โรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวนห้องเรียน ๘๘ ห้องเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา ไม่ต้องเข้าร่วมโครงการ) ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕.๔ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๒,๒๘๐,๐๐๐.- บาท (สองล้านสองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๑ เป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน รวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวน ๙ โรงเรียน ระดับประถมศึกษา จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวมจำนวน ๘๘ ห้องเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) ดำเนินการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

(๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๙๕ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๑,๑๔๐,๐๐๐.- บาท

๒. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(๖๐๐ บาท X ๒๐ สัปดาห์ X ๙๕ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๑,๑๔๐,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๒,๒๘๐,๐๐๐.- (สองล้านสองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๘.๓ นักเรียน โรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

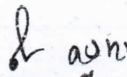
๘. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๙.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางทนอมศรี คงทอง)
(.....)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปริยส อสุไต้)
(.....)
ผู้อำนวยการเขตดุสิต

งานบริหารการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

ผู้อำนวยการเขตดุสิต