

ชื่อโครงการ

ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตาม ให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็น แก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๔๗

สำนักงานเขตดุสิตได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสนพบปะ

แลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ ๔ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญา และร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นโยบายมหานครแห่งการเรียนรู้ และตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒๐ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตดุสิต ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑-สิงหาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนละ ๔ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง)

๕.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงานรายงานสำนักการศึกษา

๖. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๕๔,๐๐๐.- บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) จำนวน ๙ โรงเรียน จัดสรรให้โรงเรียนละ ๖,๐๐๐.- บาท ประกอบด้วย

๖.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการจัดประชุมโรงเรียนละ ๔ ครั้ง ๆ ละครั้งวัน คนละ ๒๕.- บาท จำนวน ๑๕ คน เป็นเงิน ๑,๕๐๐.- บาท/โรงเรียน รวม ๙ โรงเรียน เป็นเงิน ๑๓,๕๐๐.- บาท

๖.๒ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม โรงเรียนละ ๔,๕๐๐.- บาท รวม ๙ โรงเรียน เป็นเงิน ๔๐,๕๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๔,๐๐๐.- บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ทั้งนี้ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดใดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๗. ปัญหาและอุปสรรค

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อาจมีภารกิจมาก ทำให้ไม่สามารถมาเข้าร่วมประชุมได้ทุกครั้ง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

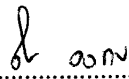
๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๒ ผลจากการที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณอมศรี คงทน)
นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรลือ สุขใส)
(ผู้อำนวยการเขตดุสิต)