

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต
พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์วิชาการเขตได้จัดตั้งขึ้นตามแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๔) โดยกรุงเทพมหานครมุ่งหวังที่จะให้ศูนย์วิชาการเขตเป็นองค์กรที่สามารถพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานทัดเทียมกัน การดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขตดุสิต ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ อาศัยหลักการระดมพลังและศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาของสำนักงานเขตดุสิต ซึ่งการที่จะพัฒนาการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต ให้ดียิ่งขึ้น และสามารถพัฒนาบุคลากรของศูนย์วิชาการเขตดุสิตให้มีการพัฒนาด้านการเรียน การสอนของทุกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทัดเทียมกัน และได้มาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ การจัดให้มีการประชุมสัมมนาบุคลากรของศูนย์วิชาการเขตดุสิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตดุสิตทั้ง ๙ โรงเรียนให้ทัดเทียมกัน
- ๒.๒ เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษาของศูนย์วิชาการเขตดุสิตดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรของศูนย์วิชาการเขตดุสิตมีวิสัยทัศน์ทางการศึกษาในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
ข้าราชการครูทุกคน รวมทั้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุม สัมมนา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด จำนวน ๑๒๐ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
ศูนย์วิชาการเขตดุสิตสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาให้ทุกโรงเรียนในสังกัดมีมาตรฐานที่ทัดเทียมกัน

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการต่อเนื่องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

รูปแบบโครงการ เป็นการฝึกอบรม

/๕. ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สัมมนาในเดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๓

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ												
ดำเนินการจัดอบรม												
สรุปผลโครงการ												

๗. งบประมาณโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษ งานบริหารการศึกษ หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต เป็นเงิน ๒๙,๘๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้ถือว่าเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานศูนย์ วิชาการเขต	ค่าตอบแทน	๑๑,๐๐๐.-	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
	ค่าใช้สอย	๘,๐๐๐.-	๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
	ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	๑๐,๘๐๐.-	๓.ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วย ค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)
รวมจำนวนเงิน		๒๙,๘๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะ เกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
การดำเนินการอาจล่าช้า เนื่องจากข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครมีงานใน ภารกิจมาก	๑	๑	น้อยมาก	มีหนังสือแจ้งยังโรงเรียนให้ทราบ กำหนดการต่างๆล่วงหน้า

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรครูที่เข้าร่วมประชุม สัมมนา สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไป
ปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

๘.๒ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรของศูนย์วิชาการเขตดุสิตให้สูงขึ้น

๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตดุสิตทุกโรงเรียนมี
มาตรฐานใกล้เคียงกัน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตดุสิตทั้ง ๙ โรงเรียนให้ทัดเทียมกัน	ร้อยละ ๙๐	ผลลัพธ์	จำนวนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครที่ผ่านการ ทดสอบมาตรฐานคุณภาพ การศึกษามีผลระดับดีขึ้น x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนโรงเรียน ผ่านระดับประเทศ	

/๑๐.๒ การติดตาม...

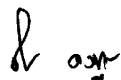
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

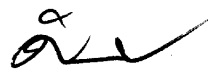
จากการติดตามการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการสังเกต

๑๐.๓.๒ จากการใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธนอมศรี คงทน)
(.....)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิชา คงศรี)
(.....)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต รักษาการแทน
ผู้อำนวยการเขตดุสิต