

ชื่อโครงการ

ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

ปีงบประมาณ

๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลก ในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียน สามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการทำงาน พื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
๒. เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตดุสิตจำนวน ๙ โรงเรียน ตั้งแต่ ชั้นปฐมวัยขึ้นไปยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตดุสิต จำนวน ๙ โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตดุสิต จำนวน ๙ โรงเรียน ตั้งแต่ ชั้นปฐมวัยขึ้นไปสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)ด้านที่ ๓ มหานคร สำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคนมิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน รูปแบบโครงการเป็นโครงการที่โอน งบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติการด้านการสอนให้สำนักงานเขต

/๕.ระยะเวลาและสถานที่...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๖. แผนปฏิบัติการ

๑. ขออนุมัติโครงการพร้อมงบประมาณ

๒. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ

๓. ดำเนินการงบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้าน

การสอนรวมเวลา ๔๐ สัปดาห์จำนวนโรงเรียน ๙ โรงเรียน ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาจัดการเรียนรู้

ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์จำนวนห้องเรียนรวม ๑๒๕ ห้องเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) ดำเนินการใน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์

๖. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษาหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ และศึกษานิเทศก์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการพร้อมงบประมาณ	↔											
๒. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ	↔											
๒. ดำเนินการงบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน	↔											
๓. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์			↔	↔	↔				↔	↔	↔	↔
๔ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน						↔						↔

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านบาทถ้วน) โดยเป็นค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน

๗.๒ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว

/ตารางรายละเอียดค่าใช้จ่าย...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

/๑๐. การติดตามประเมินผล...

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	จำนวนนักเรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์×๑๐๐ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

๑. จากรายงานผลการประเมินโครงการ

๒. จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณอมศรี คงทน)
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิชา คงศรี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต รักษาการแทน
ผู้อำนวยการเขตดุสิต