

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลก ในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียน สามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการงาน พื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตดุสิตจำนวน ๙ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไปยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๙ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตดุสิต จำนวน ๙ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไปสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)ด้านที่ ๓ มหานคร สำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคนมิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้นและสอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานครฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน รูปแบบโครงการเป็นโครงการที่โอน งบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติการด้านการสอนให้สำนักงานเขต

/๕.ระยะเวลาและสถานที่...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๖. แผนปฏิบัติการ

๖.๑ ขออนุมัติโครงการพร้อมงบประมาณ

๖.๒ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ

๖.๓ ดำเนินการงบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ
ด้านการสอนรวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวนโรงเรียน ๙ โรงเรียน ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษา
จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวนห้องเรียนรวม ๑๒๓ ห้องเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา)
ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ (ต.ค.-พ.ย.๖๓) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

๖.๔ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์

๖.๕ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษาหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ และศึกษานิเทศก์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการพร้อมงบประมาณ	↔											
๒. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ	↔											
๒. ดำเนินการงบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน	↔											
๓. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๔ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน		↔					↔	↔				↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา
งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
เป็นเงิน ๒,๙๕๒,๐๐๐ บาท (สองล้านเก้าแสนห้าพันบาทถ้วน) โดยเป็นค่าตอบแทนการสอนของ
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน

/ตารางรายละเอียดค่าใช้จ่าย...

ตารางรายละเอียดค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
ภาษาอังกฤษ เพื่อทักษะ ชีวิต	นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ ปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๙ โรงเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา)	ค่าตอบแทนการสอนของ บุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการสอน - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ (ต.ค. - พ.ย. ๖๓) - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ (๖๐๐ บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๑๒๓ ห้องเรียน)	๒,๙๕๒,๐๐๐.-	ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑
รวมจำนวนเงิน			๒,๙๕๒,๐๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติ ราชการด้านการสอน ดำเนินการจัดการเรียน การสอนไม่ตรงตาม กำหนดการสอนที่ โรงเรียนจัดทำให้	๒	๒	๔	- นิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง - แนะนำเทคนิคการจัดการ เรียนการสอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	จำนวนนักเรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ x ๑๐๐ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

๑. จากรายงานผลการประเมินโครงการ

๒. จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณอมศรี สงทน)
(.....)
ผู้อำนวยการศึกษาด้านวิชาการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคิชา คงศรี)
(.....)
ผู้อำนวยการเขตดุสิต