

ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกปีที่ผ่านมา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและนักเรียน

สำนักการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สูงขึ้น สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาหลักที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสำนักงานเขตดุสิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสำนักงานเขตดุสิตปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกคน ได้เรียนเสริมแบบเข้ม ๔ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสำนักงานเขตดุสิตที่คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการเดิม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

/รูปแบบโครงการ...

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการสอนเสริมแบบเข้มข้นเวลาราชการของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกโรงเรียน โดยโอนงบประมาณให้สำนักงานเขต ดำเนินการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตดุสิต

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและเงินประจำงวด												
๒. ประชุมชี้แจงโรงเรียนในการดำเนินการ												
๓. โรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม และ สนศ. ติดตามการดำเนินงาน												
๔. โรงเรียนรายงานสรุปผลการดำเนินการ สอนเสริมแบบเข้มส่งสำนักงานเขตเพื่อ ส่งสำนักการศึกษา												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๙๒,๔๐๐ บาท

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรม การจัดการสอนเสริมแบบเข้ม ให้กับนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตดุสิต จำนวน ๙ โรงเรียน - จำนวน ๑๐ วัน - สถานที่ ณ โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตดุสิต - กลุ่มเป้าหมาย ๔๔๖ คน	ค่าอาหารทำการนอกเวลา ราชการสำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตดุสิต (๔๒๐ บาท x ๒๒ คน x ๑๐ วัน)	๙๒,๔๐๐ บาท	- ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงิน ตอบแทนการปฏิบัติงาน นอกเวลาราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ - ข้อบัญญัติ กรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหาร ทำการนอกเวลา พ.ศ. ๒๕๒๙

/๘. ความเสี่ยงของโครงการ...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
ผลการดำเนินโครงการอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ เนื่องจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้าน การสอนเสริมแบบเข้มเป็นการแก้ปัญหาเพียงด้านเดียวเท่านั้น	๒	๒	ปานกลาง	ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบ/กิจกรรม/โครงการ อื่นๆ ให้เป็นระบบและครอบคลุมทุกปัจจัย โดยทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

กรุงเทพมหานครประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลัก โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๕๐

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าร้อยละ ๕๐ ของปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละ ๑๐๐	ผลลัพธ์	ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (สอบ O-NET ก.พ. ๒๕๖๔)	๑ ปี

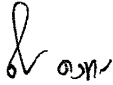
/๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการผ่านระบบ Daily Plans ไม่เกินวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ติดตามผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผล
การเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพนอมศรี คงทอง)
นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดิชา คงศรี)
ผู้อำนวยการเขตดุสิต