

โครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการรับประกันคุณภาพภายนอกตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานเขตดุสิต มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ โรงเรียน ในกลุ่มเครือข่ายที่ ๗ และ ๘ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียนในเครือข่ายมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นทุกปี ด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนสามารถทำให้ทุกโรงเรียนในเครือข่ายรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สนศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูงจึงจะทำให้มีคุณภาพที่ยั่งยืน และที่สำคัญคือคุณภาพผู้เรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป สำนักงานเขตดุสิตจึงได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาด้วยระบบคุณภาพภายในทั้งระบบหลักและระบบสนับสนุน มีกระบวนการของระบบคุณภาพในทุกกระบวนการ เพื่อนำไปสู่ระบบหลักของโรงเรียน การดำเนินโครงการเน้นเพื่อการผดุงคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน

๒.๒ เครือข่ายโรงเรียนมีผลงานเชิงวิชาการที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๓ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๗ และ ๘ มีผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน

๓.๑.๒ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๗ และ ๘ ได้รับงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพในโรงเรียน

เครือข่ายละ ๙๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลงานของเครือข่ายโรงเรียนมีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

๓.๒.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการในรูปแบบของผลงาน

เครือข่ายโรงเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการเป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการต่อเนื่องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และอยู่ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๕ และสถานที่ตามความเหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ												
๖.๒ ดำเนินการคัดเลือกครูดีเด่น หรือแข่งขันความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและนักเรียน												
๖.๓ สรุปผลโครงการ												

๗. งบประมาณโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ งานงบประมาณโรงเรียน งบประมาณสำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขต รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ในเครือข่ายโรงเรียนที่ ๗ และ ๘ เครือข่ายละ ๙๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
คัดเลือกครูดีเด่นหรือ แข่งขันความสามารถของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครและ นักเรียน	จัดสรรให้ ๒ เครือข่ายฯ ละ ๙๐,๐๐๐ บาท	๑๘๐,๐๐๐	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓.ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)
รวมจำนวนเงิน		๑๘๐,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
การดำเนินการอาจล่าช้า เนื่องจากข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษากรุงเทพมหานครมี งานในการกิจมาก	๑	๑	น้อยมาก	มีหนังสือแจ้งยังโรงเรียนให้ทราบ กำหนดการต่างๆ ล่วงหน้า

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนร่วมกัน
- ๙.๒ โรงเรียนผู้ประสานงานเครือข่ายมีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือสนับสนุน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ โรงเรียนมีการดำเนินงานได้ด้วยตนเองและขยายผลสร้างระบบคุณภาพภายในมีคุณภาพ
พร้อมรับการประเมินภายนอกได้อย่างมั่นใจ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตดุสิตทั้ง ๙ โรงเรียนให้ทัดเทียมกัน	ร้อยละ ๙๐	ผลลัพธ์	จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีผลระดับดีขึ้นไป x ๑๐๐ ทหารด้วยจำนวนโรงเรียนผ่านระดับประเทศ	ต.ค. ๖๔ ถึง มี.ค. ๖๕

๑๐.๒.การประเมินผลโครงการ

เอกสารการสรุปผลการดำเนินโครงการของเครือข่ายโรงเรียนที่ ๗ และ ๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนิษา ไชยกุลเชษฐ์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธามินทร์ เนียมหอม)
ผู้อำนวยการเขตดุสิต