

ชื่อโครงการ

ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สอนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดีจักรีนฤเบดินทรสยามินทราธิราชบรมนาถบพิตร ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยและให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ โดยมีการดำเนินงาน ๘ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช ๒) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช ๓) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช ๔) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช ๕) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช ๖) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุกรรมพืช ๗) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๘) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ได้ขอพระราชทานุญาตเข้าร่วมสนองพระราชดำริ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ ได้น้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ นั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความสุขที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกล้ำว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” ได้พระราชทานแนวปฏิบัติ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อเป็นสื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตดุสิต โดยฝ่ายการศึกษาได้รับมอบหมายให้ดำเนินการกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยการดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โรงเรียนวัดพระชาระบือธรรม ซึ่งเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเป็นสื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวทางพระราชดำริต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแนวพระราชดำริ ให้แก่โรงเรียนวัดพระชาระบือธรรม

/๓. เป้าหมาย...

๒.๒ เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับโรงเรียนวัดพระธาระปือธรรม ร่วมจัดนิทรรศการในงานประชุมวิชาการและนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำหรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริและเกียรติบัตร ได้แก่ โรงเรียนวัดพระธาระปือธรรม ได้รับการสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำหรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริและเกียรติบัตร ได้แก่ โรงเรียนวัดพระธาระปือธรรมอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ และสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้นมาตรการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ สมวัย แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPro ๒๑st Competency Model)

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ		↔										
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนวัดปทุมวนารามฯ		↔										
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม			←									→
๔. โรงเรียนสรุปประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์	โรงเรียนวัดพระธาระบือธรรม	สำนักงานเขตจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนวัดพระธาระบือธรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์	๑๔,๐๐๐ บาท	- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งานงบประมาณโรงเรียน งบประมาณสำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขต รายการค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนวัดพระธาระบือธรรม ดำเนินการ

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ย้ายโรงเรียนหรือย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้การดำเนินงานตามโครงการไม่ต่อเนื่อง	๒	๑	๒	๑. สร้างความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของโครงการฯ เนื่องจากจะส่งผลดีต่อนักเรียน ๒. ใช้กระบวนการนิเทศแนะนำติดตาม และให้คำปรึกษา

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๙.๒ โรงเรียนวัดประหาระปิธรรมร่วมจัดนิทรรศการงานประชุมวิชาการและนิทรรศการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของโรงเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> ร้อยละของโรงเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ X ๑๐๐ / จำนวนโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ

/๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) ร่วมกับสำนักสิ่งแวดล้อม โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๑๐.๓.๒ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอสำนักการศึกษา และสำนักงานโครงการตามพระราชดำริฯ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจตุรดา ใจวัฒนะ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดุสิต

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชานินทร์ เนียมหอม)

(ผู้อำนวยการเขตดุสิต)