

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการบริหารราชการแผ่นดินได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพไว้ โดยมีเป้าประสงค์ให้คนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เป็นคนดี มีคุณภาพมีศักยภาพความสามารถในการแข่งขัน และมีคุณธรรม จริยธรรม สู้สังคมฐานความรู้ โดยใช้กลไกหลักด้วยการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ในแต่ละท้องถิ่น ปลุกฝังค่านิยมรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับคนไทยจนกลายเป็นวัฒนธรรมเนื่องจากการอ่านเป็นการกระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจและจินตนาการ ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผลเข้าใจการโต้แย้งและนำสิ่งต่าง ๆ ที่รับรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ แต่คนไทยยังอ่านหนังสือน้อยและแนวนโยบายของรัฐบาลต้องการส่งเสริมการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ดังนั้นฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคมจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายและต่อเนื่อง และเป็นการสร้างสรรค์กิจกรรม เครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กเยาวชนและประชาชน รู้จักแสวงหาข้อมูล รู้จักคิด รู้จักเลือกสรรสารสนเทศที่ดีมีประโยชน์เหมาะแก่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตพัฒนาตนเองให้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สร้างสรรค์ประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เป็นการดำเนินการตามนโยบายของกรุงเทพมหานครในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ในกรุงเทพมหานครให้ดีขึ้น และได้ตามเกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐาน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์เครือข่ายการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๒ ส่งเสริมเยาวชนและประชาชนให้มีความรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า
- ๒.๓ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีสมาธิในการอ่าน เป็นการพัฒนาตนเอง
- ๒.๔ ส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

ดำเนินการจัดกิจกรรมบ้านหนังสือ จำนวน ๕ แห่ง ดังนี้

๓.๑ จัดกิจกรรมพื้นฐาน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยจัดกิจกรรมวาดภาพ เล่าเรื่องจากภาพ เกมสาค้าศัพท์ และมีการแข่งขันเกมต่างๆ ฯลฯ

๓.๒ จัดกิจกรรมโดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นเด็ก และเยาวชน หรือประชาชนในพื้นที่เขตดุสิต โดยมีการจัดกิจกรรมบ้านหนังสือแต่ละ ๕ แห่ง แห่งละ ๓ ครั้ง ครั้งละ ๕๐ คน รวม ๗๕๐ คน และชุมชน ๑๐ ชุมชน ชุมชนละ ๕๐ คน รวม ๕๐๐ คน รวมผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๑,๒๕๐ คน

/ ๔.ลักษณะโครงการ...

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องและเป็นโครงการยุทธศาสตร์งานประจำสอดคล้องตามที่กรุงเทพมหานครสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร อย่างทั่วถึง โดยไม่แบ่งแยกความแตกต่างทางสังคมการเมือง วัฒนธรรม และศาสนาและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาให้เยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีความรู้ มีจิตสำนึกรักเมืองกรุงเทพมหานคร ห่วงแทนและร่วมสืบทอดวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อย ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมาย ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๕	๖๕	๖๕	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖	๖๖
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
กิจกรรมโครงการครอบครัวรักการอ่าน												
๒.กิจกรรมนำเด็กนักเรียนร่วมกิจกรรม			←→								→	
-ค่าอาหาร			←→								→	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			←→								→	
๓.กิจกรรมโดยนำครอบครัวในชุมชนร่วมกิจกรรม			←→								→	
-ค่าอาหาร			←→								→	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			←→								→	
-ค่าของขวัญและของที่ระลึกสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	←→		←→									
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม												
-ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมพื้นฐาน	←→		←→									
๔. ติดตามผลและสรุปผลการดำเนินการ												←→

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กรมพัฒนาชุมชนและบริหารสังคม
โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

โครงการครอบครัวรักการอ่านได้รับงบประมาณครั้งแรก ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ...

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ - ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
-การทำกิจกรรมของเด็ก เยาวชนและประชาชน	๒	๒	น้อย	-ประสานโรงเรียนหรือ ผู้นำชุมชนก่อนทำ กิจกรรมให้ทราบแน่ชัด ในวันและเวลาที่จะทำ กิจกรรม -จัดประชาสัมพันธ์ กำหนดการจัดกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มขึ้น

๙.๒ เด็ก เยาวชน และประชาชน มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้น

๙.๓ เด็ก เยาวชน และประชาชน มีสมาธิในการอ่านเพิ่มขึ้น

๙.๔ เด็ก เยาวชน และประชาชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการอ่านเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑.การจัดกิจกรรม	๒๕ ครั้ง	๒๕ ครั้ง	จำนวนครั้งในการจัด กิจกรรม	ธ.ค.๒๕๖๕- ส.ค.๒๕๖๖
๒.จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน	๕๐ คน	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมในแต่ละบ้าน	ธ.ค.๒๕๖๕-ส.ค. ๒๕๖๖

/๑๐.๒ การติดตาม...

- ๔ -

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าของโครงการเป็นรายเดือนและเป็นรายไตรมาส ตามระบบติดตาม
ประเมินผลโครงการกรุงเทพมหานคร (Daily Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคมประเมินผลความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด
โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรมพร้อมภาพถ่าย รวมทั้งแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการ
จัดกิจกรรม แล้วจัดทำรายงานให้ผู้อนุมัติโครงการทราบเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสิทธิพร เลิศลักษณ์ปรีชา)

นักพัฒนาสังคมชำนาญการ

วิชาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

สำนักงานเขตดุสิต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธานินทร์ เนียมหอม,

ผู้อำนวยการเขตดุสิต

ผู้อนุมัติโครงการ