

ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตตลิ่งชัน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตาม ให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๗

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้กลุ่มเขตมีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
- ๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน
- ๒.๕ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตตลิ่งชัน

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๔ ครั้ง
- ๓.๑.๒ กลุ่มเขตมีการประชุมสัมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๑ ครั้ง
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
- ๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

- ๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างโรงเรียนและระหว่างสำนักงานเขต
- ๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในด้านการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งโครงการดังกล่าวสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๗๕) ตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน การศึกษาที่ได้จัดโดยกรุงเทพมหานครเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๕. แนวทางดำเนินการ

- ๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อจัดประชุมสัมมนา
- ๕.๓ โรงเรียนจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ในสถานที่ราชการหรือรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๔ ครั้ง
- ๕.๔ จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาระดับพื้นที่เขต เพื่อรับทราบสภาพปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ในสถานที่ราชการหรือรัฐวิสาหกิจ แบบไป - กลับ จำนวน ๑ วัน
- ๕.๕ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – เดือนสิงหาคม ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นจำนวนเงิน ๙๖,๐๐๐.- บาท (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดดังนี้

- ๗.๑ ค่าวัสดุ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับโรงเรียนในสำนักงานเขตตลิ่งชัน จำนวน ๑๖ โรงเรียน จัดสรรให้โรงเรียนละ ๖,๐๐๐.- บาท เป็นเงิน ๙๖,๐๐๐.- บาท (เก้าหมื่นหกพันบาทถ้วน) ทั้งนี้สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีที่ยอดใดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ที่ได้รับเชิญเข้าร่วมการประชุมสัมมนาบางส่วนอาจไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างจริงจัง ไม่ตั้งใจเข้าร่วมโครงการ ไม่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา ทำให้ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๒ การประสานงานขอความร่วมมือจากโรงเรียนในการติดต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เข้าร่วมประชุมสัมมนาและบุคคลผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ อาจล่าช้า

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ อาจมีภารกิจที่จำเป็นและเร่งด่วน ทำให้จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

วิธีการ

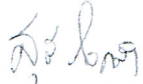
๑๐.๑ สังเกตจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการสัมมนา

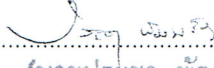
๑๐.๒ สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่หลังจากการสัมมนา

๑๐.๓ ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตตลิ่งชัน อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรี ไจกลา)
(...นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ...)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตตลิ่งชัน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประชา พัฒนรัฐ)
(.....)
ผู้อำนวยการเขตตลิ่งชัน