

ชื่อโครงการ                      คำใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต  
หน่วยงานที่รับผิดชอบ       ฝ่ายการศึกษา    สำนักงานเขตตลิ่งชัน  
ปีงบประมาณ                    ๒๕๖๒

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ น้ำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๑

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน จำนวน ๑๖ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓. นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

#### ๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนเป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

#### ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนรวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน จำนวน ๑๖ โรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษาไม่ต้องเข้าร่วมโครงการฯ) ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือนกันยายน ๒๕๖๒

#### ๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๓,๓๖๐,๐๐๐.-บาท (สามล้านสามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนรวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวนโรงเรียน ๑๖ โรงเรียน ในระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม ๑๔๐ ห้องเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) ดำเนินการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๔๐ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๑,๖๘๐,๐๐๐.-บาท

- ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

(๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๔๐ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๑,๖๘๐,๐๐๐.-บาท

รวมเป็นเงิน ๓,๓๖๐,๐๐๐.-บาท (สามล้านสามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ให้จ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

#### ๘. ปัญหาและอุปสรรค

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๙.๓ นักเรียน โรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสอนภาษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง
- ๑๐.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุรี ใจกล้า)  
(.....)  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตตลิ่งชัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายประชา พัฒนรัฐ)  
(.....)  
ผู้อำนวยการเขตตลิ่งชัน