

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตตลิ่งชัน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน จำนวน ๑๖ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ขึ้นไป
 - ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
 - ๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
 - ๓. นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนเป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการระหว่าง เดือน เม.ย. ๒๕๖๓ - มิ.ย. ๒๕๖๓

๖. แผนการปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- เขียนโครงการ	↔											
- ประกาศรับสมัครครู	↔											
- ขออนุมัติตัวบุคคล	↔											
- ส่งตัวครูผู้สอนไปโรงเรียนในสังกัด	↔											
- เบิกจ่ายทุกสิ้นเดือน			←									→
- นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน			←			→		←				→

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๔,๕๑๒,๐๐๐.-บาท (สี่ล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนรวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวนโรงเรียน ๑๖ โรงเรียน ในระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้อิงห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม ๑๔๐ ห้องเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) ดำเนินการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

(๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๘๘ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๒,๒๕๖,๐๐๐.-บาท

- ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๘๘ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๒,๒๕๖,๐๐๐.-บาท

รวมเป็นเงิน ๔,๕๑๒,๐๐๐.-บาท (สี่ล้านห้าแสนหนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ให้จ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดใดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนไม่หลากหลาย	๑	๓	น้อย	นิเทศติดตามการสอนของครู

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๙.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จากรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนและผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน

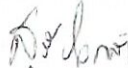
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
-ร้อยละของนักเรียนสอบ ภาษาอังกฤษผ่านระดับ ๒.๕	๘๐% ๑๐๐%	ผลผลิต ผลผลิต	จำนวนนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษ x ๑๐๐ ทหาร จำนวน นักเรียน	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- นิเทศติดตาม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- รายงานการจัดการสอนภาษาอังกฤษแต่ละโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(...นางสาวสุรี ใจกล้า...)
นักวิชาการศึกษาด้านการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(...นายชูชาติ สุวรรณพันธ์...)
(...ผู้อำนวยการเขตคลองเตย...)