

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตตลิ่งชัน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน จำนวน ๑๖ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ขึ้นไป

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓. นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนเป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

/๕.ระยะเวลา...

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการระหว่าง เดือน เม.ย. ๒๕๖๕ – ก.ย. ๒๕๖๕

๖. แผนการปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- เขียนโครงการ	→											
- ประกาศรับสมัครครู	→											
- ขออนุมัติตัวบุคคล	→											
- ส่งตัวครูผู้สอนไปโรงเรียนในสังกัด	→											
- เบิกจ่ายทุกสิ้นเดือน		→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
- นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน												→

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๔,๗๕๒,๐๐๐.-บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนรวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวนโรงเรียน ๑๖ โรงเรียน ในระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม ๑๔๐ ห้องเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) ดำเนินการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๘๘ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๒,๓๗๖,๐๐๐.-บาท

- ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๘๘ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๒,๓๗๖,๐๐๐.-บาท

รวมเป็นเงิน ๔,๗๕๒,๐๐๐.-บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ให้จ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

/ส.ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนไม่หลากหลาย	๑	๓	น้อย	นิเทศก์ติดตามการสอนของครู

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๙.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จากรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนและผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
-ร้อยละของนักเรียนสอบภาษาอังกฤษผ่านระดับ ๒.๕	๘๐% ๑๐๐%	ผลผลิต ผลผลิต	จำนวนนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษ x ๑๐๐ ทหาร จำนวนนักเรียน	เดือนกันยายน ๒๕๖๕

/๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- นิเทศติดตาม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- รายงานการจัดการสอนภาษาอังกฤษแต่ละโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฏฐกรชัย จันทร์ดี)
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชลธิษฐ์ เกรียงไกร)
ผู้อำนวยการเขตคลองเตย