

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาจีน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตตลิ่งชัน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินโครงการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบัน เนื่องจากมีผู้ใช้ภาษาจีนเป็นจำนวนมาก และผู้บริหารเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นที่นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้เรียนรู้ภาษาจีน เพื่อทันโลกสากลยุคปัจจุบัน เพราะเป็นภาษาธุรกิจที่ใช้ติดต่อสื่อสารทั้งด้านการค้า รวมทั้งทางด้านการศึกษา โดยมีครูในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับการอบรมทั้งระดับต้นและระดับกลางแล้ว กรุงเทพมหานครอนุมัติให้มีการจ้างครูมาสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

กรุงเทพมหานคร จึงมีนโยบายจะพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการใช้ภาษาจีนให้กับนักเรียน กรุงเทพมหานครเป็นภาษาที่สอง ต่อจากภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นพื้นฐานให้นักเรียนกรุงเทพมหานครได้ก้าวไกลและก้าวหน้าในการศึกษา ทัดเทียมกับต่างประเทศ โดยเฉพาะสำนักงานเขตตลิ่งชันเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ฯ ทุกสัปดาห์มีประชาชนและชาวต่างประเทศเข้ามาเที่ยวจำนวนมาก

ดังนั้น โครงการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการสอนสืบเนื่องของครูภาษาจีนจากภายนอก เพื่อเป็นพื้นฐานและกระตุ้นให้นักเรียนได้ตื่นตัวที่จะนำไปใช้เป็นภาษาสื่อสารและศึกษาต่อ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการขยายโอกาสการเรียนรู้ภาษาจีน และวัฒนธรรมชาวจีนอย่างต่อเนื่องให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน เรียนรู้ศิลปะ ประเพณี และประวัติศาสตร์ขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและมีพื้นฐานในการศึกษาต่อภาษาจีนในชั้นสูงต่อไป

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีโอกาสได้เรียนรู้ ภาษาจีนและวัฒนธรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เรียนรู้วัฒนธรรม การเข้าสู่สังคมและการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนอย่างถูกต้อง

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องและสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ๒ ภาคเรียน

ระยะที่ ๑ ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)

ระยะที่ ๒ ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง)

๖. แผนการปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- เขียนโครงการ	→											
- ประกาศรับสมัครครู	→											
- ขออนุมัติตัวบุคคล		→										
- ส่งตัวครูผู้สอนภาษาจีนไปโรงเรียนในสังกัด		→										
- เบิกจ่ายทุกสิ้นเดือน												→
- นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน												→

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษาหมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาจีน เป็นเงิน ๑,๘๓๖,๐๐๐.-บาท (หนึ่งล้านแปดแสนสามหมื่นหกพันบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีน ในโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๖ โรงเรียน ดังนี้

- (จำนวน ๗๕ ห้องเรียน เวลา ๒๐ สัปดาห์ ๆ ละ ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐.-บาท รวม ๒ ภาคการศึกษา) เป็นจำนวนเงิน ๑,๘๐๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งล้านแปดแสนบาทถ้วน)

- (จำนวน ๓ ห้องเรียน เวลา ๒๐ สัปดาห์ ๆ ละ ๑ ชั่วโมง ๆ ละ ๖๐๐.-บาท รวม ๑ ภาคการศึกษา) เป็นจำนวนเงิน ๓๖,๐๐๐.-บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

/๘. ความเสี่ยงของ...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียน การสอนไม่หลากหลาย	๑	๓	น้อย	นิเทศติดตามการสอน ของครู

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตตลิ่งชัน สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๙.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จากรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน และผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนสอบ ภาษาจีนผ่าน	๘๐%	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนที่เรียนภาษาจีน X๑๐๐ ทหาร จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒๕๖๔ (๑ พ.ย.๒๕๖๔ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๖) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พ.ค.๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕)

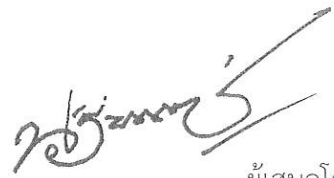
/๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- นิเทศติดตาม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- รายงานการจัดการสอนภาษาจีนแต่ละโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(.....(นายอภิสิทธิ์ ห้วยหิน)...)
นักวิชาการศึกษานอกระบบ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(.....(นายคลจันต์ เสรีรักษ์)...)
ผู้อำนวยการเขตคลองเตย