

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตตลิ่งชัน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคนประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปี นับแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงานจะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมกรรมใหม่ ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคลภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ : พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กรุงเทพมหานครจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากกิจกรรมปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๖ จัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพ และฝึกทักษะการทำงานให้นักเรียน

นักเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนฉิมพลี มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ตลอดจนได้รับการส่งเสริมให้สามารถหารายได้ในลักษณะเป็นผู้ช่วยงานหรือเป็นเจ้าของกิจการตนเองได้

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์การพัฒนาการพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติกลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้การดำรงชีวิตและการทำงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กลยุทธ์ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กลยุทธ์ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

รูปแบบโครงการ ที่ฝ่ายการศึกษา จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๖ โรงเรียน ๆ ละ ๑๐,๐๐๐.-บาท สำหรับเป็นค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ และระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน ๆ ละ ๘๘,๐๐๐.-บาท สำหรับเป็นค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอกและค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗ สถานที่โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตตลิ่งชัน

จำนวน ๑๖ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→											
๒. โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน		→								→		
๓. โรงเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรมส่งมายังสำนักงานเขต												→
๔. สำนักงานเขตรวบรวมผลส่งสำนักงานการศึกษาภายในกำหนด												→

๗. งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมตามโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. ฝึกอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษาจัดกิจกรรม การฝึกทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา	๑. ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือ กิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐.- บาท จำนวน ๑๖ โรงเรียน และ	๑๖๐,๐๐๐.-	พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. ฝึกอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาจัดการสอน รายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาโรงเรียนนิมพลี	๑. ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะอาชีพ โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐.- บาท ๒. ค่าตอบแทนวิทยากร บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน จำนวน ๑ โรงเรียนๆ ละ ๔๘,๐๐๐	๕๐,๐๐๐.- ๔๘,๐๐๐.-	

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน
หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๒๕๘,๐๐๐.- บาท
(สองแสนห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
วิทยาการที่มีความ เชี่ยวชาญในการฝึก ทักษะอาชีพติดภารกิจ ทำให้ไม่สามารถสอนได้ อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑ น้อยมาก	สอนทดแทนในวันเวลา ที่เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในการชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตได้
- ๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการประชุม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการชี้วัด	ระยะเวลา
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐%	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนที่มีกิจกรรมการฝึกอาชีพ x ๑๐๐ หารจำนวนโรงเรียน ประถมศึกษาทั้งหมด	เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗
๒. โรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนฉิมพลี มีรายวิชา เพิ่มเติมด้านอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐%	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนที่มีรายวิชา เพิ่มเติมด้านอาชีพ x ๑๐๐ หารจำนวนโรงเรียน มัธยมศึกษาทั้งหมด	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือนในระบบบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) คิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

- รวบรวมและสรุปข้อมูลจากแบบรายงานกิจกรรมการฝึกอาชีพของโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๖ โรงเรียน และรายงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกษณา คิมสกุล)
(.....)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดารณี บาเพ)
(.....)
ผู้อำนวยการเขตคลองเตย