

ชื่อโครงการ คำใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทวีวัฒนา
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่ง คือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน และการเขียนไปพร้อม ๆ กัน

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเพื่อดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทวีวัฒนา จำนวน ๗ โรงเรียน

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรคผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๒.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางดำเนินการ

- ๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๕.๒ ขออนุมัติเงินประจำงวดและจัดทำบัญชีจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน
- ๕.๓ โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กรกฎาคม ๒๕๖๑
- ๕.๔ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักการศึกษา

๖. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ แผนงาน บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

๖.๑ การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการ พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน การเขียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๗ โรงเรียน เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครดำเนินการในระดับสำนักงานเขต โดยจัดสรรงบประมาณให้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ ให้แล้วจ่ายได้ทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ต้องไม่เกิน งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๗. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๘. ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียนจากชิ้นงาน
- ๙.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริภรณ์ สุวรรณโณ)

นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทวีวัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสมรรัตน์ อรรถนิตย์)

ผู้อำนวยการเขตทวีวัฒนา