

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทวีวัฒนา
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้ มีทักษะและสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

กองเทคโนโลยีการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้เองจากการเชื่อมโยงความรู้เดิมที่มีอยู่เข้ากับความรู้อื่นๆ และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับ และได้จากการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทวีวัฒนา จำนวน ๗ โรงเรียน มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน เป็นโครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด และอยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม เป้าประสงค์ที่ ๒ นักเรียนมีทักษะในการสร้างและใช้นวัตกรรมหรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานสื่อ นวัตกรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดังแต่เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ – กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทวีวัฒนา

๖. แผนปฏิบัติการ

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทวีวัฒนา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

งบประมาณ ๙๓,๗๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓											
				ค.ค.	ท.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	-	๑๐	๑๐												
๒. โรงเรียนจัดทำแผนการสร้างสรรค์ผลงาน	-	๒๐	๓๐												
๓. โรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ	๙๓,๗๐๐	๒๐	๕๐												
๔. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานฯ	-	๔๐	๙๐												
๕. สรุปและรายงานผล	-	๑๐	๑๐๐												
ผลรวม	๙๓,๗๐๐		๑๐๐												

/๖. งบประมาณ...

๖. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
ส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียน สร้างสรรค์ ผลงานเพื่อการ เรียนรู้	โรงเรียนในสังกัด ๗ โรงเรียน	ค่าวัสดุต่างๆ ตามขนาด โรงเรียน - โรงเรียนขนาดใหญ่ ๔ โรงเรียน เป็นเงิน ๖๐,๔๐๐ บาท (๔ โรงเรียน x ๑๕,๑๐๐ บาท) - โรงเรียนขนาดเล็ก ๓ โรงเรียน เป็นเงิน ๓๓,๓๐๐ บาท (๓ โรงเรียน x ๑๑,๑๐๐ บาท)	๙๓,๗๐๐ บาท	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการจัด งานหรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานบริหาร
การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน
สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๙๓,๗๐๐ บาท (เก้าหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายเนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติงานมีภาระงานมาก	๑	๑	น้อยมาก	มีหนังสือแจ้งโรงเรียนเป็น ระยะๆ และมีการแจ้งข่าวสาร ทางเว็บไซต์สำนักงานการศึกษา เพื่อให้แต่ละโรงเรียนได้ทราบ ขั้นตอนและผลการปฏิบัติงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ด้วยตนเองได้อย่างดี

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ทักษะของนักเรียนให้สามารถนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการ
เรียนรู้

๙.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนและส่งผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	ผลผลิต	วิธีการคำนวณ จำนวนโรงเรียนที่มีผลงานตามเกณฑ์ $\times 100 /$ จำนวนโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร <u>เครื่องมือที่ใช้ในการวัด</u> แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงานและคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ.....พิกุล ๒.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิกุล หงษ์วีไล)

นักวิชาการศึกษำำนานุการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทวีวัฒนา

ลงชื่อ.....กต-๒.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ เอี่ยมลิ้ม)

ผู้ช่วยผู้อนุมัติเขต
รักษาราชการแทนผู้อนุมัติเขตทวีวัฒนา