

|                              |                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                  | ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร        |
| หน่วยงานรับผิดชอบ            | ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ                                             |
| ปีงบประมาณ                   | พ.ศ.๒๕๖๒                                                                    |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓       | มหานครสำหรับทุกคน                                                           |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ | การศึกษาสำหรับทุกคน                                                         |
| ประเภทโครงการ                | <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |

## ๑.หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้จะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ ที่หลากหลาย ในสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว สามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียน บรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่าน และการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน และการเขียนไปพร้อมๆ กัน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา ให้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ จำนวน ๘ โรงเรียน ส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ ให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหา และความสำคัญของการจัดการเรียน การสอนภาษาไทย อีกทั้ง วิสัยทัศน์การศึกษาของกรุงเทพมหานคร ได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้นมา เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

## ๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน และการเขียนให้กับนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ จำนวน ๘ โรงเรียน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ มีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

#### ๕. แนวทางการดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ กำหนดแนวทาง และขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ และผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม
- ๕.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ ๒ กิจกรรม
- ๕.๕ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือนกันยายน ๒๕๖๒

#### ๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ จำนวน ๘ โรงเรียนๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ดำเนินกิจกรรมเพื่อผดุงผลคุณภาพการอ่าน การเขียน และสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน

(๑๐,๐๐๐ บาท x ๘ โรงเรียน) เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ ดำเนินการประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในระดับสำนักงานเขต ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(๑๐,๐๐๐ บาท x ๑ เขต) เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

#### ๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ด้วยระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

#### ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ มีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๑๐. การติดตาม...

๑๐.การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียน จากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

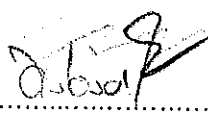
๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาภรณ์ อู่ทิม)

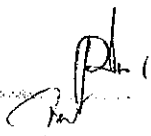
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลเฉลิม สรเมณี)

ผู้อำนวยการเขตทุ่งครุ

  
นายพลเฉลิม สรเมณี  
ผู้อำนวยการเขตทุ่งครุ