

ชื่อโครงการ

ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ในโรงเรียนสังกัด

กรุงเทพมหานคร

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖

๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

ประเภทโครงการ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☒

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่ง การจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลายและวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการ ดังกล่าวได้อย่างดีเยี่ยมคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน และการเขียนไปพร้อมๆ กัน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ จำนวน ๘ โรงเรียน ส่งเสริมโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ ให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การศึกษาของกรุงเทพมหานคร ได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ในโรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานครขึ้นมาเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน และการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ จำนวน ๘ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ มีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปสู่การสร้างสรรคผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ กำหนดแนวทาง และขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ และผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม
- ๕.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ ๒ กิจกรรม
- ๕.๕ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลา และสถานที่ ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ จำนวน ๘ โรงเรียนๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ดำเนินกิจกรรมเพื่อ ผลิตผลคุณภาพการอ่าน การเขียน และสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน (๑๐,๐๐๐ บาท x ๘ โรงเรียน) เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ ดำเนินการประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในระดับสำนักงานเขตระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(๑๐,๐๐๐ บาท x ๑ เขต) เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ด้วยระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ มีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๑๐. การติดตาม...

๑๐.การติดตามประเมินผล

- ๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียน จากชิ้นงาน
- ๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน
- ๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาภรณ์ อยู่ทิม)

นักวิชาการศึกษาคำนาถการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลเฉลิม ศรมณี)

ผู้อำนวยการเขตทุ่งครุ

บัญชีจัดสรรเงิน
โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ที่	สำนักงานเขต	จำนวน โรงเรียน	กิจกรรมที่ ๑ ข้อ ๑	กิจกรรมที่ ๑ ข้อ ๒	รวมเงิน
๓๑	สวนหลวง	๘	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๓๒	วังทองหลาง	๓	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓๓	คันนายาว	๒	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓๔	คลองสามวา	๑๘	๑๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐
๓๕	สะพานสูง	๖	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๓๖	ภาษีเจริญ	๑๓	๑๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
๓๗	บางกอกน้อย	๑๕	๑๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
๓๘	บางพลัด	๑๑	๑๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๓๙	ตลิ่งชัน	๑๖	๑๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐
๔๐	บางกอกใหญ่	๖	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๔๑	หนองแขม	๖	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๔๒	ทวีวัฒนา	๗	๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๔๓	ธนบุรี	๑๗	๑๗๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
๔๔	คลองสาน	๘	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๔๕	บางขุนเทียน	๑๖	๑๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐
๔๖	จอมทอง	๑๑	๑๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๔๗	ราชบุรีบูรณะ	๖	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๔๘	บางบอน	๙	๙๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๔๙	บางแค	๑๒	๑๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๕๐	ทุ่งครุ	๘	๘๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
รวม		๔๓๗	๔,๓๗๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๔,๘๗๐,๐๐๐