

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
ปีงบประมาณ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	พ.ศ. ๒๕๖๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓	มหานครสำหรับทุกคน
ประเภทโครงการ	การศึกษาสำหรับทุกคน
	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามกำหนดในกฎกระทรวง วรรคสอง ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ซึ่งได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

หลังจากที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังกล่าวแล้ว กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้มีการประกาศใช้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบ และประกาศให้สถานศึกษาทราบ

สำนักงานเขตทุ่งครุ เป็นผู้รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ จำนวน ๘ โรงเรียน จำเป็นจะต้องดำเนินการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง และประกาศของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้มีผู้ที่ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ จำนวน ๘ โรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจบริบทของสถานศึกษาเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย...

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ จำนวน ๘ โรงเรียน มีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ จำนวน ๘ โรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ

๕.๓ ติดต่อประสานงาน และทำหนังสือเชิญวิทยากร

๕.๔ จัดทำคำสั่งผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนมกราคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๙,๒๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าสมนาคุณวิทยากรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครู และผู้บริหารสถานศึกษา ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง และเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนละ ๑ – ๒ ครั้ง โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตโรงเรียนละ ๒,๔๐๐ บาท จำนวน ๘ โรงเรียน เป็นเงิน ๑๙,๒๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและภารกิจอื่นแทรกซ้อน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สำนักงานเขตทุ่งครุ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและมีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีความสามารถได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๙.๒ สำนักงานเขตทุ่งครุ มีผลการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่เป็นข้อมูลตรงตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพได้ รวมทั้งเป็นที่น่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด และใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอกต่อไป

๑๐. การติดตามประเมินผล

ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ พร้อมเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด ให้สำนักการศึกษา ทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาภรณ์ อยู่ทิม)
นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพลเฉลิม ศรีมณี)
ผู้อำนวยการเขตทุ่งครุ