

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางอาชีวะ
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ
พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทย เพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงใน ๑๕ ปี นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตนเอง ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการทำงานร่วมกัน รวมทั้ง เป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานคร ในการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตทุ่งครุ โดยฝ่ายการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ มีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง
 - ๓.๒.๒ นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ มีโอกาสค้นพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการใหม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพมนุษย์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ...

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรการ วางแผนกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องเข้าร่วม และคัดเลือกเฉพาะกิจกรรมที่เหมาะสม แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษาด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี

รูปแบบโครงการ ได้รับโอนงบประมาณจากสำนักการศึกษา โดยจัดสรรไปยังโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียนๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าวัสดุในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมในช่วงพักกลางวันหรือหลังเลิกเรียนหรือวันหยุดราชการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ หรือสถานที่อื่นตามความเหมาะสม



๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการ	↔	↔										
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้นักเรียน			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น โครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม...

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ฝึกอาชีพให้แก่นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตทุ่งครุ	ค่าวัสดุสำหรับจัด กิจกรรม โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท	พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมอื่น	๑	๑	น้อยมาก	จัดทำแผนบูรณาการร่วมกับ วิชาต่างๆ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าให้ผู้บริหารตามลำดับชั้นทราบ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลโดยแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ ติดตามผลการประเมินกิจกรรมจากแบบรายงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะชัย กฤตอำไพ)

นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรณชาติ ชูติกาญจน์)

ผู้อำนวยการเขตทุ่งครุ