

ชื่อโครงการ

ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนา

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓



๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองเป็นทรัพยากรมนุษย์คุณภาพควบคู่กับการมีคุณธรรม สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมและท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลให้ประเทศชาติเกิดการพัฒนาดังกล่าวได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนต่อไป พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติถือเป็นกลไกหลักที่จะผลักดันไปสู่การพัฒนาดังกล่าวได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังจะเห็นได้จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๙(๖) ให้จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ เช่น ร่วมสนับสนุนกิจกรรมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา โดยผ่านความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษานั้นๆ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและท้องถิ่นนั้นๆ ของตนเอง

กรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาของประเทศ ดังนั้น แผนบริหารราชการกรุงเทพมหานครเน้นการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาในทิศทางดังกล่าว ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น โดยแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

สำนักงานเขตทุ่งครุ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ ซึ่งต้องนำแผนมาสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมให้กรุงเทพมหานครเป็นมหานครแห่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายทางวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครในรูปแบบที่มั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดี โดยได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงานของคณะกรรมการ

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพทางการบริหารงานของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ จำนวน ๘ โรงเรียนๆ ละ ๑ คน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ ทุกโรงเรียนได้รับการสนับสนุน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน



๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

รูปแบบโครงการเป็นโครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ วิธีการในการสัมมนาจะเป็นการบรรยาย อภิปรายโดยวิทยากร และซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อเข้าใจบทบาทสามารถนำไปพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุต่อไป

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๒. โรงเรียนจัดสัมมนาจำนวน ๒ ครั้ง		←									→	
๓. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินงาน												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๗,๓๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้ตามขนาดของโรงเรียนมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม...



กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด ๘ โรงเรียน จัดสัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	๑. โรงเรียนขนาดเล็ก ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ ครั้ง x ๒ โรงเรียน) ๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน (๒ โรงเรียน x ๑,๓๐๐ บาท)	๓,๘๐๐ บาท	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)
	๒. โรงเรียนขนาดกลาง ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ ครั้ง x ๓ โรงเรียน) ๒.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน (๓ โรงเรียน x ๑,๕๐๐ บาท)	๖,๓๐๐ บาท	
	๓. โรงเรียนขนาดใหญ่ ๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ ครั้ง x ๓ โรงเรียน) ๓.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน (๓ โรงเรียน x ๑,๘๐๐ บาท)	๗,๒๐๐ บาท	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองอาจติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมสัมมนาได้	๑	๑	น้อยมาก	๑. จัดทำแผนกำหนดการสัมมนาล่วงหน้า ๒. ประสาน พร้อมจัดทำหนังสือเชิญคณะกรรมการก่อนการสัมมนาทุกครั้ง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๙.๒ คณะกรรมการ...

๙.๒ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ และความคิดเห็น เสนอแนะประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารงาน

๙.๓ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน

๙.๔ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ครบทั้ง ๒ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนที่จัดการประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ประสานโรงเรียนในสังกัดเพื่อติดตามผลการประชุม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สำนักรวจการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ

๑๐.๓.๒ สรุปและรวบรวมผลการจัดสัมมนาเพื่อรายงานสำนักการศึกษาทราบต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะชัย กฤตอำไพ)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาชิต ชูติกาญจน์)

ผู้อำนวยการเขตทุ่งครุ