

ชื่อโครงการ

ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓



๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็น แก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตทุ่งครุ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบายการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาคณะกรรมการเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดม ความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจน ให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ ให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

เป็นการจัดการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วยประธาน กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการที่เป็นผู้แทนครู กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการที่เป็น ผู้แทนกรุงเทพมหานคร กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุ หรือผู้แทนองค์กรศาสนา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนละ ๑๕ คน จำนวน ๘ โรงเรียน รวม ๑๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการ ดำเนินงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนและ สำนักงานเขตทุ่งครุ

๓.๒.๓ คณะกรรมการ...



๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมในโรงเรียน
ร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ
ความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและ
โรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา และร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจําสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนา
และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี
ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน
และสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิรูปราชการประจำปี
พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้
และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ทางวิชาการ

รูปแบบโครงการเป็นโครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตทุ่งครุ วิธีการในการสัมมนาจะเป็นการบรรยาย อภิปรายโดยวิทยากร และซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อเข้าใจบทบาทสามารถนำไปพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุต่อไป

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติเงิน ประจํางวด	↔											
๒. โรงเรียนจัดสัมมนา จำนวน ๔ ครั้ง และ สำนักงานเขตจัด สัมมนา จำนวน ๑ วัน		←										→
๓. สรุปและนำเสนอ ผลการดำเนินงาน												↔



๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๖๙,๙๐๐.- บาท (หกหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๗.๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด ๘ โรงเรียนจัดสัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์	๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒๕ บาท x ๔ ครั้ง x ๘ โรงเรียน) ๒. ค่าวัสดุ (๘ โรงเรียน x ๔,๕๐๐ บาท)	๑๒,๐๐๐ บาท ๓๖,๐๐๐ บาท	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลังการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๗.๒ สำนักงานเขตจัดสัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ จำนวน ๑ วัน	๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๕๐ คน x ๓๐๐ บาท) ๒. ค่าวิทยากร ๒.๑ บุคลากรของรัฐ (๖๐๐ บาท x ๓ ชม. x ๑ คน) = ๑,๘๐๐ บาท ๒.๒ บุคคลภายนอก (๑,๒๐๐ บาท x ๓ ชม. x ๑ คน) = ๓,๖๐๐ บาท ๓. ค่าวัสดุ ๑,๕๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐ บาท ๕,๔๐๐ บาท ๑,๕๐๐ บาท	๓. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอาจมีภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้	๑	๑	น้อยมาก	๑. จัดทำแผนกำหนดการสัมมนาล่วงหน้า ๒. ประสาน พร้อมจัดทำหนังสือเชิญคณะกรรมการก่อนการสัมมนาทุกครั้ง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร

๙.๒ การพัฒนา...

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
ตรงความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน



๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ ดำเนินการจัดสัมมนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทั้ง ๔ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	สรุปและรายงานผล การจัดสัมมนา	ตุลาคม ๖๒ - กันยายน ๖๓
๒. สำนักงานเขตดำเนินการจัดสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	สรุปและรายงานผล การจัดสัมมนา	ตุลาคม ๖๒ - กันยายน ๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ประสานโรงเรียนในสังกัดเพื่อติดตามผลการประชุม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สสำรวจการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการส่งเสริม
สนับสนุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตทุ่งครุ

๑๐.๓.๒ สรุปและรวบรวมผลการจัดสัมมนาเพื่อรายงานสำนักการศึกษาทราบต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะชัย กฤตอำไพ)

นักวิชาการศึกษาคำาณการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนาชิต ชูติกาญจน์)

ผู้อำนวยการเขตทุ่งครุ