

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาอาหรับ /
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารการศึกษา การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเพื่อประกอบอาชีพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่ได้เรียนเพื่อความรู้ทางด้านภาษาเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างความเข้าใจในความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และการเมือง ดังนั้นในฐานะที่เป็นพลเมืองในยุคแห่งข้อมูลข่าวสารและสาระสำคัญของนโยบายการสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ ๑ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นสามารถจัดในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป

กรุงเทพมหานคร ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กในกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการสอนภาษาต่างประเทศอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนตามความสนใจและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ได้แก่ ภาษาอาหรับ เพราะเป็นภาษาที่ใช้ในประเทศเพื่อนบ้านที่มีการติดต่อทั้งด้านการค้า สังคม วัฒนธรรม และการศึกษา จึงควรวางพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอาหรับขึ้นในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร เพื่อให้การพัฒนานักเรียนด้านภาษาอาหรับมีความต่อเนื่อง สำนักงานเขตหนองจอกจึงได้ดำเนินโครงการสอนภาษาอาหรับ จำนวน ๓ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอาหรับ ด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน และมีความสุขในการเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียนภาษาอาหรับจำนวน ๓ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาอาหรับด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับชั้นเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร มีความเป็นมืออาชีพ มาตรการ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑



๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๓ โรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓.โรงเรียน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครูสอน ตามกำหนดการสอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓		←									→	
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ แผนงานบริหารงานการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาอาหรับ เป็นเงิน ๖๔๘,๐๐๐.-/บาท (หกแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน) จำนวน ๓ โรงเรียน รายละเอียด ดังนี้



กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้น ป. ๔ ขึ้นไป	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับ ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓ รวม ๔๐ สัปดาห์		ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑
รวมจำนวนเงิน			๖๔๘,๐๐๐	
(หกแสนสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ กรณียอดใดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ ร่วมกันนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นอีก ๑ ภาษา และสามารถสื่อสารด้วยภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและใช้เป็นพื้นฐานเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอาหรับได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะชัย กฤตอำไพ)

นักวิชาการศึกษานำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ศักดิ์ พูลยรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการเขตทุ่งครุ