

ชื่อโครงการ
ผู้รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษามลายู /
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ
พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี ๒๕๕๘ เป็นปีแห่งการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนของกลุ่มประเทศสมาชิกรวม ๑๐ ประเทศ แต่ละประเทศได้เตรียมให้เยาวชนและประชากรของตนพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้มากที่สุด ต่างให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ในการใช้ภาษาที่เป็นภาษาทางการ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้แต่ละประเทศยังเพิ่มโอกาสพิเศษให้แก่เยาวชน โดยส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ภาษาอื่นเพิ่มเติมเพื่อใช้สื่อสารกับประเทศใกล้เคียง เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมระหว่างประชาชนตามแนวตะเข็บชายแดนมากยิ่งขึ้น

กรุงเทพมหานคร ในฐานะศูนย์กลางประชาคมอาเซียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ภาษาอาเซียนอื่น ๆ นอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้เยาวชนในส่วนกลางสามารถสื่อสารภาษาถิ่นกับเยาวชนอาเซียนในแต่ละภาคส่วนได้อย่างเหมาะสม เช่น ภาษามลายู ซึ่งเป็นภาษาดั้งเดิมที่มีวัฒนธรรมมาแต่โบราณ มีต้นกำเนิด มีประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ เป็นภาษาที่เป็นรากฐานการสื่อสารในประเทศแถบภาคใต้ของประเทศไทยและประเทศในแหลมมลายูหลายประเทศ ได้แก่ มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไนดารุสซาลาม สิงคโปร์ ฯลฯ การที่เยาวชนกรุงเทพมหานครได้เรียนรู้ภาษาที่มีความเชื่อมโยงไปยังประเทศต่าง ๆ เหล่านี้ได้ ย่อมเกิดประโยชน์สำหรับการเจรจาต่อรองที่ได้เปรียบในการส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมครบทุกด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายู ให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครระดับมัธยมศึกษา ได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน จำนวน ๑๒๐ คน

- โรงเรียน จำนวน ๑๒๐ คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนในโครงการฯ ได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษามลายูและสามารถสื่อสารได้ และสามารถนำความรู้และทักษะไปขยายผลต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำและเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๔.๑.๒ พัฒนาระบบการ

เรียนรู้...

เรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมในสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานครผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ทางเลือก และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการสอนภาษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ โรงเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอนภาษามลายูในระดับมัธยมศึกษา โดยทำการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และการเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓												
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษามลายู เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) จำนวน ๑ โรงเรียน รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอนภาษามลายู - กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑ โรงเรียน	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษามลายู ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓ รวม ๔๐ สัปดาห์	๑๔๔,๐๐๐.-	ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่า ด้วย ค่า ต อ บ แ ท น บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑

ทั้งนี้ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษามลายูขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ ร่วมกันนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษามลายูในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร สามารถสื่อสารด้วยภาษามลายูได้ และมีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษามลายูได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	วิธีคำนวณ จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษามลายูได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมานะชัย กฤตอำไพ)
นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศ์ศักดิ์ พูลยรัตน์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการเขตทุ่งครุ