

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น/
ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะภาษามีใช่เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่ต้องการและเพื่อการประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจและการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คน เนื่องจากการมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติ จะทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้ ส่วนภาษาที่สามของชาวอาเซียนนั้นก็คือภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่น ภาษามลายู ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาขแมร์ ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปินส์ ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ นอกจากนี้ยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และรัสเซีย ซึ่งหมายความว่าจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี อูรดู ทมิฬ เบงกาลี ฯลฯ)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก ๑ ภาษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นเรียน

๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน มีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ด้านคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่น ในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำและเป็นโครงการต่อเนื่องตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้าง
นักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ
ราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้แก่
โรงเรียนนาหลวง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการสอนภาษาญี่ปุ่น ๒ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและ ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๒. โรงเรียนดำเนินการ จัดการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ภาคเรียนที่ ๑ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๓		↔						↔				
๓. สรุปผลและรายงานผล การดำเนินการตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงาน
บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น เป็นเงิน
๒๘๘,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) มีค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียนการสอน - กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ นาหลวง จำนวน นักเรียน ๑๒๐ คน	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่น (๖ ห้อง x ๒ ชั่วโมง x ๔๐ สัปดาห์ x ๖๐๐ บาท)	๒๘๘,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการ ด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นขาด ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการ สอนและการบริหารจัดการ ชั้นเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ ร่วมกันนิเทศติดตามการจัดการ เรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นใน โรงเรียน

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน และสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้ตามระดับชั้นเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานะชัย กฤตอำไพ)

นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตทุ่งครุ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงศ์ศักดิ์ พูลยรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการเขตทุ่งครุ