

ชื่อโครงการ

ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี

ปีงบประมาณ

๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษาจัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และ การงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียนและนักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตธนบุรี ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ขึ้นไป
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๓. นักเรียนและโรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

๕. วิธีการดำเนินการ

- ๕.๑ จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ พิจารณาคัดเลือกบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ (ประมาณเดือนตุลาคม ๒๕๖๑)
- ๕.๓ ขออนุมัติตัวบุคคลภายนอกทำการสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๕.๔ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษดำเนินการสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นปฐมวัย ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
 - ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคเรียนที่ ๒ (พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์
 - ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๑ (พฤษภาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๒) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์
- ๕.๕ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ
- ๕.๖ นิเทศติดตามผลการสอนของครูภาษาอังกฤษ
- ๕.๗ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการให้สำนักการศึกษาทราบ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหาร การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๔,๔๘๘,๐๐๐ บาท (สี่ล้านสี่แสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าตอบแทนการสอน ของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน จำนวน ๑๗ โรงเรียน รวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ รายละเอียด ดังนี้

๗.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒

(๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๘๗ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๒,๒๔๔,๐๐๐.- บาท

๗.๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๒

(๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๘๗ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๒,๒๔๔,๐๐๐.- บาท

ทั้งนี้ ให้จ่ายได้ตามความเป็นจริงกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ไม่เกินงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้การจัดการเรียน การสอนไม่ต่อเนื่อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนและโรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

๑๐.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวุทธิพร เดชาลิขิต)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา

สำนักงานเขตธนบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนัส ประจวบจินดา)

ผู้อำนวยการเขตธนบุรี