

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี
ปีงบประมาณ	๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๔๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

ฝ่ายการศึกษาสำนักงานเขตธนบุรี เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด ๑๗ โรงเรียน (๓ เครือข่าย) ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นทุกปี ด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตธนบุรี ทุกโรงเรียนรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็น ต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตธนบุรีต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพยั่งยืน และที่สำคัญคือคุณภาพที่ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป โดยใช้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลยุทธในการให้กลุ่มโรงเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตธนบุรี ตามโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนากระบวนการคุณภาพภายใน การสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อผดุงคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตธนบุรี ด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน

๒.๒ เครือข่ายโรงเรียนมีผลงานเชิงวิชาการที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตธนบุรีมีผู้นำทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เครือข่ายโรงเรียน ๓ เครือข่ายมีผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน

๓.๑.๒ เครือข่ายโรงเรียนได้รับงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพในโรงเรียน

เครือข่ายละ ๙๐,๐๐๐ บาท

/๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลงานของเครือข่าย ๓ เครือข่าย มีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

๓.๒.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตธนบุรี มีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการในรูปแบบของผลงานเครือข่ายโรงเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากรุงเทพมหานครให้เป็นมหานครแห่งคุณภาพชีวิตที่ดีและมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและแหล่งเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสร้างกรุงเทพมหานครให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ

๕.๒ ดำเนินโครงการโดยกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ๓ กลุ่ม

๕.๓ ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่าง เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - กรกฎาคม ๒๕๖๒

๕.๔ สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตธนบุรี

๕.๕ ประเมินโครงการ สรุปผล และจัดทำรายงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน เป็นเงิน ๒๗๐,๐๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้เครือข่ายโรงเรียน ๓ เครือข่ายละ ๙๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการกิจกรรมนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของเครือข่ายโรงเรียน

ทั้งนี้ขออภัยเฉลี่ยจ่ายรายการกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตธนบุรี จำนวน ๑๗ โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนร่วมกัน

๙.๒ โรงเรียนผู้ประสานงานเครือข่ายมีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ โรงเรียนมีการดำเนินงานได้ด้วยตนเองและขยายผลสร้างระบบคุณภาพภายใน มีคุณภาพพร้อมรับการประเมินภายนอกได้อย่างมั่นใจ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เอกสารการสรุปผลการดำเนินโครงการของเครือข่ายโรงเรียน ทั้ง ๓ เครือข่าย

๑๐.๒ ตัวชี้วัด

๑๐.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีการพัฒนาร่วมกันในระดับเครือข่ายและมีผลงานทางวิชาการเป็นรูปธรรม

๑๐.๒.๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง ๑๗ โรงเรียน(๓ เครือข่าย) เป็นแหล่งเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๑๐.๒.๓ โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตธนบุรี มีผลงานในการดำเนินงานสามารถยกระดับคุณภาพ มาตรฐานให้สูงขึ้นจากเดิมและมีระบบคุณภาพที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวุทธิพร เดชาลิขิต)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนัส ประจวบจินดา)
ผู้อำนวยการเขตธนบุรี