

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักการและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็น แก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยใน ส่วนของกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินสรรหา และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตธนบุรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาท มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ทั้งเสนอแนะทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและ สนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา การจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดม ความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคใน การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันอภิปราย ถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้กลุ่มเขตมีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาสพบปะและเปลี่ยนทัศนคติความเห็นระหว่างกัน
- ๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร
- ๒.๕ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๔ ครั้ง
 - ๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและกัน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน
 - ๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนและสำนักงานเขต

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. วิธีการดำเนินงาน

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อจัดประชุมสัมมนา

๕.๓ โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน จำนวน ๔ ครั้ง

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนในสังกัด ๑๗ โรงเรียน

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อจัดประชุมสัมมนาระดับโรงเรียนในสำนักงานเขตธนบุรี เป็นเงิน ๑๐๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน) โดยมีค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการจัดประชุมโรงเรียนละ ๔ ครั้งๆละครั้งวัน จำนวน ๑๗ โรงเรียนๆละ ๑๕ คนๆละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๒๕,๕๐๐ บาท

๗.๒ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๑๗ โรงเรียนๆละ ๔,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๗๖,๕๐๐ บาท

ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการกรณียอดหนึ่งยอดใดไม่เพียงพอแต่ไม่เกินวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหา/อุปสรรค

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับเชิญเข้าร่วมการประชุมสัมมนา บางส่วนอาจไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างจริงจัง ไม่ตั้งใจเข้าร่วมโครงการ ไม่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา ทำให้ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๒ การประสานงานขอความร่วมมือจากโรงเรียนในการติดต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมสัมมนาและบุคคลผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ อาจล่าช้า

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อาจมีภารกิจที่จำเป็นและเร่งด่วน ทำให้จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ และความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

วิธีการ

๑๐.๑ สังเกตจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา

๑๐.๒ สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่หลังจากการสัมมนา

๑๐.๓ ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตธนบุรี ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวุทธิพร เดชาลิขิต)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา

สำนักงานเขตธนบุรี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนัส ประจวบจินดา)

ผู้อำนวยการเขตธนบุรี