

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครมีนโยบายชัดเจนที่จะจัดการศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจแก่ประชาชน ชุมชน และความต้องการของเยาวชนเอง โดยจัดให้มีวิสัยทัศน์การศึกษาเป็นเป้าหมาย และแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งระบุตัวชี้วัดและการประเมินมาตรฐานไว้ รวมทั้งใช้เกณฑ์ประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์ประเมินของชาติ โดยกลุ่มงานพัฒนาผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด นำกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาดขึ้นมาเป็นแกนนำในการพัฒนานักเรียน และให้ลูกเสือ ยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร เป็นผู้นำในการปฏิรูปการเรียนรู้ เพราะเป็นกิจกรรมสำคัญในกิจกรรมพัฒนานักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ รวมทั้งเป็นกิจกรรมที่สามารถผลิตให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีระเบียบวินัย มีการเสียสละเพื่อส่วนรวม ซึ่งตัวชี้วัดต่างๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ดังนั้น เพื่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือไปสู่การพัฒนาให้นักเรียน มีประโยชน์ในการสร้างวินัยและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ตลอดจนการมุ่งไปสู่การศึกษาที่ดี สำนักงานเขตธนบุรี จึงได้จัดลูกเสือ เนตรนารีร่วมกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งมีกิจกรรมอื่นๆ ประกอบการเดินทางสวนสนาม นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ บริเวณโรงเรียน และชุมชนใกล้เคียง เช่น การทำความดี การรักษาความสะอาด การปลูกต้นไม้ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การรักษาสีสิ่งแวดล้อมพร้อมกันทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตธนบุรีด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อรำลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจการลูกเสือ เนตรนารีกรุงเทพมหานคร ออกสู่สายตา ประชาชนอย่างกว้างขวาง

๒.๓ เพื่อส่งเสริม และเน้นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้ และการส่งเสริมการทำความดี ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ทั้งในบริเวณโรงเรียนชุมชน และสถานที่สาธารณะใกล้เคียง

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา จำนวน ๘๐ คน ร่วมกิจกรรม ประกอบพิธีทบทวน คำปฏิญาณและสวนสนาม

๓.๒ ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีทักษะในการบริหารกิจการลูกเสือของกรุงเทพมหานครอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้กิจกรรมลูกเสือในการปฏิรูปการเรียนรู้

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำและเป็นโครงการเดิมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ด้านการพัฒนา...

ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ คี้นครูผู้ห้องเรียน และอยู่ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตธนบุรี ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตราการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี รวมทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ด้านเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๒ นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นการปกครอง รูปแบบโครงการเป็นการจัดงาน

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ดำเนินการ ๓ วัน ตั้งแต่เวลา ๐๖.๐๐ น. ๑๕.๓๐ น.

๕.๑.๑ ดำเนินการจัดการสร้างความพร้อมก่อนพิธีทบทวนคำปฏิญาณฯ ๑ วัน

๕.๑.๒ จัดงานซ้อมใหญ่ ๑ วัน ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๓

๕.๑.๓ พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร ๑ วัน ในวันที่

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ

จัดงาน ณ สนามกีฬาศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น) เขตดินแดง หรือสถานที่อื่นที่

เหมาะสม

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติเงินงวด							↔					
๒.แจ้งโรงเรียนที่เป็นตัวแทนดำเนินการซ้อม								↔				
๓. โรงเรียนดำเนินการซ้อมใหญ่ ๑ วัน และพิธีทบทวนจริง ๑ วัน									↔	↔		
๔.สรุปผลและรายงาน											↔	

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหาร การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร ในวงเงิน ๕๐,๗๐๐.- บาท (ห้าหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๓๐ คน (สวนสนาม เขตละ ๑ กองๆ ละ ๔ หมู่ๆ ละ ๗ คน รวม ๒๘ คน/ถือธง ๑ คน ผู้บังคับบัญชา ๑ คน รวม ๓๐ คน)

๗.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมกิจกรรมอ้อมจันทร์ จำนวน ๕๐ คน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑.พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๓๐ คน	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม(ไม่ครบมื้อ) ๑.ค่าอาหาร (วันซ้อมใหญ่) (๓๐ คน x ๑๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓,๐๐๐.-บาท ๒.ค่าอาหาร(วันจริง) (๓๐ คน x ๑๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓,๐๐๐.-บาท ๓.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันซ้อมใหญ่) (๓๐ คนx ๒๕บาท x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๑๕๐๐.-บาท ๔.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันจริง) (๓๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)เป็นเงิน ๑๕๐๐.-บาท ๕.ค่าพาหนะเดินทาง(รถบัส) วันซ้อมใหญ่ (๑ คัน x ๑๑,๔๐๐.บาท) เป็นเงิน ๑๑,๔๐๐.บาท ๖.ค่าพาหนะเดินทาง (รถบัส) วันจริง (๑ คัน x ๑๑,๔๐๐.บาท) เป็นเงิน ๑๑,๔๐๐.บาท	๓๑,๘๐๐.-บาท	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓.ระเบียบกรุงเทพมหานคร ด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕(๒) ข้อ ๙
๒.ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมกิจกรรม อัจฉรินทร์	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๕๐ คน	๑.ค่าอาหาร (๕๐ คน x ๑๐๐ บาท) เป็นเงิน ๕,๐๐๐.-บาท ๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒๕ บาท ๒มื้อ) เป็นเงิน ๒,๕๐๐.-บาท ๓.ค่าพาหนะเดินทาง(รถบัส) (๑ คัน x ๑๑,๔๐๐.บาท) เป็นเงิน ๑๑,๔๐๐.บาท	๑๘,๙๐๐.-บาท	
รวมจำนวนเงิน			๕๐,๗๐๐.-	
(ห้าหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน)				

๘.ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
มีผู้เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณฯ เป็นจำนวนมากอาจมีการจัดการบริหารจัดการได้ไม่ทั่วถึง	๒	๑	๒ (น้อยมาก)	ประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจกับผู้ร่วมพิธีให้ชัดเจนและเข้าใจตรงกัน ก่อนวันงาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชามีจิตสำนึกในความรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๙.๒ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาได้รับความรู้ ทักษะ มีประสบการณ์ และเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ มีระเบียบวินัย ความพร้อมเพรียงและความสามัคคี

๙.๓ ลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาเกิดความภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการทบทวนคำปฏิญาณ สวนสนาม และการบำเพ็ญประโยชน์

๙.๔ ผู้บริหารงานลูกเสือ เนตรนารี ทุกระดับเห็นความสำคัญ และสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนอย่างจริงจัง สามารถใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีเป็นแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้

๑๐.การติดตาม...

๑๐.การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ที่เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณตนและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร และพิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม ยุวกาชาด x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดในโครงการ	ต.ค.๒๕๖๒-ก.ย.๒๕๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผลการดำเนินการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรายพันธ์ เจริญธรรม)
นักวิชาการศึกษานำศูนย์การศึกษาพิเศษ
ผู้อำนวยการศึกษา สำนักงานเขตหนองปรือ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจน วรหะ)
ผู้อำนวยการเขตหนองปรือ

แผนปฏิบัติการ

โครงการ ค่าใช้จ่ายในพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสถามลูกเสือกรุงเทพมหานคร
หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษ งานบริหารการศึกษ หมวดรายจ่ายอื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓												
				ต.ค.๖๒	พ.ย.๖๒	ธ.ค.๖๒	ม.ค.๖๓	ก.พ.๖๓	มี.ค.๖๓	เม.ย.๖๓	พ.ค.๖๓	มิ.ย.๖๓	ก.ค.๖๓	ส.ค.๖๓	ก.ย.๖๓	
๑. ขออนุมัติเงินงวด	-	๑๐	๑๐									↔				
๒. แจ้งโรงเรียนที่เป็นตัวแทนดำเนินการ ชื่อ	-	๑๐	๒๐									↔				
๓. โรงเรียนดำเนินการซ่อมใหญ่ ๑ วัน และพิธีจริง ๑ วัน	๕๐,๗๐๐	๗๐	๙๐									↔		↔		
๔. สรุปผลและรายงาน	-	๑๐												↔		
ผลรวม	๕๐,๗๐๐	๑๐๐	๑๐๐													

(นางพรานทิพย์ มณีสมบูรณ์)
นักวิชาการพิเศษ ระดับชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี

รับรองข้อมูลถูกต้อง
หัวหน้าหน่วยงาน.....
(นายเจนวราทนะ)
ผู้อำนวยการเขตธนบุรี

