

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัดธนบุรีทุกปีที่ผ่านมาพบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยั้งที่จะต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน

สำนักงานเขตธนบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตธนบุรีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตธนบุรี จำนวน ๑๗ โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกคน ได้เรียนเสริมแบบเข้ม ๔ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตธนบุรี ที่คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ดังนี้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนโรงเรียนที่คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่า ๙ โรงเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาตินิพนธ์ฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด และอยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการสอนเสริมแบบเข้มข้นนอกเวลาวิชาการของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตธนบุรีให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกโรงเรียน โดยให้โรงเรียนดำเนินการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ – พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตธนบุรี จำนวน ๑๗ โรงเรียน หรือสถานที่ราชการในกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	๖๓	๖๓	๖๓	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔	๖๔
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน ขออนุมัติตัวบุคคลและอัตราค่าตอบแทน		↔										
๓. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๗ โรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม ให้กับนักเรียน ชั้น ป.๖ ใน ๔ วิชาหลัก คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ			↔									
๔. โรงเรียนรายงานสรุปผลการดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม							↔					

๗.งบประมาณ...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
การจัดการสอนเสริมของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับวิชา/สาระการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนเนื่องจากโรงเรียนไม่ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสอบ O - NET ตามรายวิชาและรายสาระการเรียนรู้ ในปี การศึกษาที่ผ่านมาจัดลำดับความสำคัญ และไม่จำแนกนักเรียนเป็นกลุ่มเก่ง - อ่อนในการสอนเสริม	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	จัดทำและเผยแพร่แนวทางการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียน โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสอบ O - NET ที่ผ่านมา มากำหนดแผนยกระดับผล O - NET และการจัดชั่วโมงสอนเสริมให้สอดคล้องกับจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วนของโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตธนบุรี ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลัก โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างชัดเจน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละ ๕๐	ผลลัพธ์	ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (สอบ มี.ค. ๒๕๖๔)	๑ ปี

๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการผ่านระบบ (Daily Plans) สัปดาห์สุดท้ายของทุกเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ติดตามผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผล
การเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....*Wk -*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรายพันธ์ เจริญธรรม)

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์

[Signature]
(เดชภัทร แสงอำนาจ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตธนบุรี

ลงชื่อ.....*Wk -*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ เอี่ยมลิ้ม)

ผู้อำนวยการเขตธนบุรี

แผนปฏิบัติการ

โครงการ ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งบอุดหนุน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔							
				ด.ค.๖๓	พ.ย.๖๓	ธ.ค.๖๓	ม.ค.๖๔	ก.พ.๖๔	มี.ค.๖๔	เม.ย.๖๔	พ.ค.๖๔
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		๑๐	๑๐	↔							
๒. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน ขออนุมัติตัวบุคคลและอัตราค่าตอบแทน	๑๕๙,๖๐๐	๒๐	๓๐	↔							
๓. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗ โรงเรียน ดำเนินการสอนเสริมแบบเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ชั้น ป.๖ ใน ๔ วิชาหลักคือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่าง- ประเทศ		๖๐	๙๐			↔					
๔. โรงเรียนรายงานสรุปผลการดำเนินการ การสอนเสริมแบบเพิ่มเติม		๑๐	๑๐๐							↔	
ผลรวม	๑๕๙,๖๐๐	๑๐๐	๑๐๐								

๒๐

รับรองข้อมูลถูกต้อง

Blank

หัวหน้าหน่วยงาน

(นางสาวกนกวรรณ เอี่ยมลิ้ม)

ผู้อำนวยการเขตธนบุรี

