

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐบาลจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนด ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระ ค่าครองชีพของประชาชน ข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตธนบุรี ๑๗ โรงเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้กับนักเรียน จัดสรรให้ร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักเรียน จำนวน ๒,๘๐๑ คน สมทบกับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจงานประจำที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ให้กับนักเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระหว่างเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗-เดือนกันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตธนบุรีและสถานที่เอกชน

๖. แผนปฏิบัติการ

[illegible]

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗ โรงเรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด - ทักษะศึกษา - การบริการสารสนเทศ ICT	นักเรียน จำนวน ๒,๘๐๑ คน (ร้อยละ ๔๐ ของจำนวน นักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๖๕)	- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสำหรับ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ - ๒ (๕๒๗ คน x ๔๐% = ๒๑๐ คน x ๔๓๐ บาท) - ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสำหรับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ (๒,๒๗๔ คน x ๔๐% = ๙๑๐ คน x ๔๕๐ บาท)	๙๐,๓๐๐ ๔๓๖,๓๒๐	- พรบ. การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - หนังสือสำนักการศึกษา ขออนุมัติแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับค่าใช้จ่าย สนับสนุนการ ศึกษาแก่ นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๕๒๖,๖๒๐ บาท
(ห้าแสนสองหมื่นหกพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ตามแผนการใช้จ่ายเงินของโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ที่สำนัก
การศึกษากำหนด

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะ เกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอาจไม่เพียงพอ เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่ใช้ของงบประมาณไม่ตรงกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงในปัจจุบัน	๒	๑	น้อย	ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมทันทีเมื่อจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริงในปัจจุบันคงที่

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ พัฒนาการศึกษาก้าวหน้าไปตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

๙.๒ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย ตามแผนการใช้จ่ายเงินและระยะเวลาที่กำหนด	๔ กิจกรรม ๑๗ โรงเรียน	ผลลัพธ์ ผลกระทบ	วิธีการคำนวณ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายครบถ้วนตามแผนการใช้จ่ายเงินและระยะเวลาที่กำหนด	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามความก้าวหน้าจากแผนการใช้จ่ายเงินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- จากการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน
- จากรายงานผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี มาลีวงศ์)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(เดชธร แสงอำนาจ)

ผู้อำนวยการเขตธนบุรี

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ พัฒนาการศึกษาก้าวหน้าไปมาตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

๙.๒ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย ตามแผนการใช้จ่ายเงินและระยะเวลาที่กำหนด	๔ กิจกรรม ๑๗ โรงเรียน	ผลลัพธ์ ผลกระทบ	วิธีการคำนวณ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายครบถ้วนตามแผนการใช้จ่ายเงินและระยะเวลาที่กำหนด	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามความก้าวหน้าจากแผนการใช้จ่ายเงินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- จากการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน
- จากรายงานผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี มาลีวงศ์)

นักวิชาการศึกษานอกระบบการศึกษาพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(เดชาธร แสงอำนาจ)

ผู้อำนวยการเขตธนบุรี

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต..... 4๒ ก.๖๖
หน้า.....
หน้า.....
หน้า..... ๒๗.๑.๖๖

แผนปฏิบัติการ

โครงการ ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567												
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติโครงการและรายละเอียด		20	20	↔												
๒. จัดทำบัญชีจัดสรรงบประมาณให้กับ		10	30				↔									
๓. โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตาม	2,084,100	70	100				←									→
๔. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล																
ผลรวม	2,084,100	100	100													↔

รับรองข้อมูลถูกต้อง

ว่าที่ร้อยตรี.....

(เดชธร แสงอำนาจ)

ผู้อำนวยการเขตธนบุรี