

ชื่อโครงการ ครอบครัวยุคใหม่,
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตบางกอกน้อย
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑



๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบัน การแสวงหาและการจัดการความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนเทคโนโลยี ที่หลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นแรงบันดาลใจให้เกิดวิสัยทัศน์ในการเตรียมประเทศไทยให้ เป็นสังคมฐานความรู้ (Knowledge based society)

การอ่านหนังสือเป็นพื้นฐานสำคัญยิ่งของการเรียนรู้ ตามมาด้วยการปฏิบัติให้รู้จริงเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดี โดยปลูกฝังให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างมีความสุข ดังนั้น จึงต้องปรับปรุงศักยภาพห้องสมุดที่มีอยู่เดิมให้เป็นห้องสมุดมิติใหม่สำหรับเยาวชน และประชาชนที่ใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เน้นการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการเล่น การคิดและความเข้าใจได้อย่างรอบด้านด้วย ทักษะ ๗ ส. สู่การเรียนรู้ ได้แก่ สงสัย สังเกต สัมผัส สำรวจ สืบค้นสังสม และสรุปผลด้วยตนเอง โดยมีผู้นำ กิจกรรมเป็นตัวกระตุ้น

ส่วนหนึ่งที่ได้ช่วยกระตุ้นความสนใจในการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเองให้เกิดขึ้นกับทุกฝ่าย ด้วยความหลากหลายทันสมัยด้วยสื่อการค้นคว้าหาความรู้บรรยากาศที่เอื้ออำนวย ดึงดูดความสนใจให้เยาวชน อยากเข้ามาใช้มากกว่าการบังคับ หรือจำใจเข้าไปใช้บริการ รวมถึงแนวทางการจัดกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการของเด็กและเยาวชน ด้วยการให้ความรู้จากความรู้ความแปลกใหม่หลากหลายด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่วนนี้ได้ช่วย เปลี่ยนเจตคติการบริหารจัดการห้องสมุดประชาชนของกรุงเทพมหานครให้ลดกฎระเบียบและเริ่มพัฒนาให้เป็น "ห้องสมุดมีชีวิต" ขึ้นมา

ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ (Discovery Learning Center) ห้องสมุดภาพลักษณ์ใหม่ เป็นแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกวัย มีเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ที่ครบวงจร สะดวก รวดเร็วทำให้ผู้ใช้บริการได้รับความรู้และข้อมูลที่ตรงกับความต้องการในบรรยากาศที่ผ่อนคลาย สภาพแวดล้อมสดชื่น สวยงาม สร้างแรงจูงใจ โดยการออกแบบในและนอกอาคารที่เหมาะสมสวยงาม บริการสืบค้นด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบ อินเทอร์เน็ต บริการยืม - คืนแบบ One Stop Service บริการภาพยนตร์ เพลง มีห้องทำการบ้าน Homework Center พร้อมด้วยกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายต่อเนื่องให้ทุกคนมีส่วนร่วมและเรียนรู้แบบ Discovery Learning Center เพื่อให้ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตสังคมและชุมชนและทำให้คนทุกวัยที่มาใช้บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร สามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมเยาวชนและประชาชนทั่วไปให้มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขอื่นๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเยาวชนและประชาชนทั่วไปให้มีพัฒนาการที่ดีมี แหล่งเรียนรู้และกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารและความรู้ต่างๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและความ เคลื่อนไหวของโลก

๒.๕ เพื่อส่งเสริม...



๒.๕ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ด้านการให้บริการสาธารณะในพื้นที่กรุงเทพมหานครให้ดียิ่งขึ้น
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน

๒.๖ เพื่อพัฒนาบริการบ้านหนังสือให้ทันสมัย มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔ ครั้งๆละ ๑๐๐ คน รวมทั้งสิ้น ๔๐๐ คน จัดกิจกรรม ณ บ้านหนังสือ(นางสุกันยา อิศรางกูร ณ อยุธยา) และบ้านหนังสือวัดอัมพวา โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (กิจกรรมพื้นฐาน) เมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีนิสัยรักการอ่านตามความมุ่งมั่นและวิสัยทัศน์ของกรุงเทพมหานคร เพื่อให้สอดคล้องกับกรุงเทพมหานครเป็นเมืองหนังสือโลก พ.ศ. ๒๕๕๖ (BANGKOK READ FOR LIFE WORLD BOOK CAPITAL ๒๐๑๓) มีความรู้ ทันโลก และเข้าใช้บริการที่บ้านหนังสือมากขึ้น

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๑ มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๓ ประชาชนมีโอกาสศึกษาตลอดชีวิต เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓.๒ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่มีประสิทธิภาพในพื้นที่กรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตบางกอกน้อย

๕. แนวทางการดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดทำโครงการ/แผนการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติ
- ๕.๒ เสนอแผนงาน/โครงการเพื่อขอจัดสรรงบประมาณ
- ๕.๓ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- ๕.๔ ประชาสัมพันธ์และเชิญชวน เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมโครงการ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ รายงานผลการดำเนินงาน

๖. รายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรมพื้นฐาน โดยจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมนิทรรศการ ประกวดเรียงความ ประกวดคัดลายมือ ประกวดเล่านิทาน ประกวดวาดภาพระบายสี ประกวดพับเหรียญโปรยทาน ประกวดระบายสีปูนปลาสเตอร์ กิจกรรมเข้าจังหวะประกอบดนตรี กิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ วิ่งเบียร์ เก้าอี้ดนตรี เกมเหยียบลูกโป่ง ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (กิจกรรมพื้นฐาน) มีของขวัญและรางวัลสำหรับผู้ชนะ แข่งขันเกมตามกิจกรรม ดังนี้

- | | |
|--------------------------|--|
| วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ | ณ บ้านหนังสือนางสุกันยา อิศรางกูร ณ อยุธยา |
| วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ | ณ บ้านหนังสือวัดอัมพวา |
| วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๑ | ณ บ้านหนังสือนางสุกันยา อิศรางกูร ณ อยุธยา |
| วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ | ณ บ้านหนังสือวัดอัมพวา |



๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑ หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการครอบครัวรักการอ่าน งานพัฒนาชุมชน แผนงานพัฒนาชุมชน สำนักงานเขตบางกอกน้อย เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐.- บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริงกรณียอดโดยยอดหนึ่ง ไม่เพียงพอแต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๗.๑ ค่าอาหาร (๑๐๐ คน x ๘๐.-บาท x ๔ ครั้ง) เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐.-บาท

๗.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

(๑๐๐ คน x ๒๕.-บาท x ๒ มื้อ x ๔ ครั้ง) เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐.-บาท

๗.๓ ค่าของขวัญและของที่ระลึกสำหรับเด็ก เยาวชน ที่ชนะการแข่งขัน

(๓๐ คน x ๑๐๐.-บาท x ๔ ครั้ง) เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐.-บาท

๗.๔ ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑๖,๐๐๐.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐.-บาท

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวจะไม่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หากขาดการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ

๘.๒ สภาพดิน ฟ้า อากาศ ที่แปรเปลี่ยนอาจจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็ก เยาวชน และประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาการเรียนรู้หาข้อมูลด้วยตนเอง

๙.๒ ลดปัญหาสังคม ปัญหายาเสพติดและอบายมุขอื่น ๆ

๙.๓ เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเพราะรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๙.๔ ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจผลของการรับบริการ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคมรายงานผลการดำเนินงานจาก สถิติข้อมูล และผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมต่างๆ ให้ผู้บริหารรับทราบ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวอัมพร สามภักดิ์)

นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

สำนักงานเขตบางกอกน้อย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายณัฐพงษ์ ธิโกกิจ)

ผู้อำนวยการเขตบางกอกน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ