

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๑



๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่านและการเขียนไปพร้อมๆ กัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถปรับประยุกต์ แนวทางการดำเนินงาน สอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย จำนวน ๑๕ โรงเรียน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ กำหนดแนวทาง และขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ และผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม
- ๕.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

/๖.ระยะเวลา...



๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ ถึง เดือน มิถุนายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียดดังนี้

๗.๑ จัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย ดำเนินการจัดกิจกรรม การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ ถึง เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๑

๗.๒ สำนักงานเขตบางกอกน้อย ดำเนินการจัดการประกวด/แข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตบางกอกน้อย เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๑

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๖๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ด้วยระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อเวลา และดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

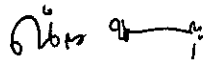


๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียน จากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิชกมล ขจรบุญ)
นักวิชาการศึกษาด้านการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ มีโคกกิจ)
ผู้อำนวยการเขตบางกอกน้อย