

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักการและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตาม ให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอ ข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตบางกอกน้อย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการร่วมพลังระดม ความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนกรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
- ๒.๒ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร



๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ ครั้ง
 - ๓.๑.๒ สำนักงานเขตมีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ครั้ง
 - ๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน
 - ๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนและระหว่างสำนักงานเขต
 - ๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการ...

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต บางกอกน้อยได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขพัฒนาและร่วมพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขต บางกอกน้อย ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และ ความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทาง วิชาการ

รูปแบบโครงการเป็นโครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีการในการ สัมมนาจะเป็นการบรรยาย อภิปรายโดยวิทยากร และซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อเข้าใจบทบาท เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดังตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ และสถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อยหรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
				ค.ค.	ท.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการ		๑๐	๑๐	↔											
๒.ขออนุมัติเงินประจำงวด		๑๐	๒๐	↔											
๓.จัดทำคำสั่งผู้เข้าร่วมการประชุม		๑๐	๓๐	↔											
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบ		๑๐	๔๐		↔										
๕.การเตรียมงานและ การประสานงาน		๒๐	๖๐		↔										
๖.การดำเนินการประชุม		๒๐	๘๐		↔										
๗.การประเมินผลโครงการ		๕	๘๕												↔
๘.การเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่าย ตามโครงการ	๑๑๑,๘๐๐	๑๕	๑๐๐			↔									↔
ผลรวม	๑๑๑,๘๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนงาน
บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนา
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๐๘,๙๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดพัน
เก้าร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
๗.๑ การสัมมนา ให้ความรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ที่โรงเรียน	คณะกรรมการ สถานศึกษา จำนวน ๑๕ โรงเรียนฯ ละ ๑๕ คน	๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒๕ บาท x ๑๕ โรงเรียน x ๔ ครั้ง) ๒. ค่าวัสดุ (๑๕ โรงเรียน x ๔,๕๐๐ บาท)	๒๒,๕๐๐ ๖๗,๕๐๐	๑. พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๗.๒ การสัมมนา ให้ความรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ สถานที่ของราชการ แบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน	ระดับสำนัก งานเขต คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ เจ้าหน้าที่และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน	๑. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๔๐ คน x ๓๐๐ บาท) ๒. ค่าวิทยากร ๒.๑ บุคลากรของรัฐ ๑,๘๐๐ บาท (๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๑ คน) ๒.๒ บุคคลภายนอก ๓,๖๐๐ บาท (๑,๒๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๑ คน) ๓. ค่าวัสดุ ๑,๕๐๐ บาท	๑๒,๐๐๐ ๕,๔๐๐ ๑,๕๐๐	๓. ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมฯ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ ไม่สามารถเข้า ร่วมสัมมนาได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากติดภารกิจ	๑	๒	น้อย	๑. จัดทำแผนกำหนดการ ประชุมล่วงหน้า ๒. แจ้งในหนังสือให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ ส่งผู้แทนเข้า ร่วมประชุมได้

๙. ประโยชน์ที่...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ และความ
คิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน เป็นไปอย่างมี
ประสิทธิผลตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามการประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต บางกอกน้อย ๑๕ โรงเรียน สามารถจัดประชุมคณะกรรมการ- สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้โรงเรียนละ ๔ ครั้ง	๑๕ โรงเรียน	ประเภ ตัวชี้วัด ผลผลิต	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด รายงานสรุปจำนวน โรงเรียนที่จัดประชุม	๑ ต.ค.๖๓- ๓๐ ก.ย.๖๔

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

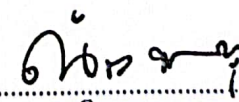
ประสานกับโรงเรียนเพื่อติดตามการจัดประชุม

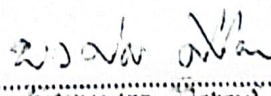
๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สังเกตจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา

๑๐.๓.๒ สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่หลังจากการสัมมนา

๑๐.๓.๓ ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชกร ชีรธรรม)
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์สวัสดิ์ ชีรธรรม)
ผู้อำนวยการเขตบางกอกน้อย