

โครงการ

สัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัด

กรุงเทพมหานคร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองเป็นทรัพยากรมนุษย์คุณภาพควบคู่กับการมีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลให้ประเทศชาติเกิดการพัฒนาดังกล่าวได้มีความสำคัญกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ถือเป็นกลไกหลักที่จะผลักดันไปสู่การพัฒนาดังกล่าวได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังจะเห็นได้จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๙(๖) ให้จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ร่วมสนับสนุนกิจกรรม ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา โดยผ่านความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและท้องถิ่นนั้น ๆ ของตนเอง

กรุงเทพมหานคร เป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาของประเทศ ดังนั้น แผนบริหารราชการกรุงเทพมหานครเน้นการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาในทิศทางดังกล่าว ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น โดยแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

สำนักงานเขตบางกอกน้อย ในฐานะเป็นหน่วยงานหลัก รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งต้องนำแผนมาสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมให้กรุงเทพมหานครเป็นมหานครแห่งการเรียนรู้ อย่างหลากหลายทางวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครในรูปแบบที่มั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารงานของคณะกรรมการ

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพทางการบริหารของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย จำนวน ๑๕ โรงเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมสมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อยทุกโรงเรียนได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตบางกอกน้อย ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

รูปแบบโครงการเป็นโครงการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนฯ วิธีการในการสัมมนาจะเป็นการบรรยาย อภิปรายโดยวิทยากร และซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อเข้าใจบทบาท เพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ และสถานที่ดำเนินการเป็นสถานที่ราชการหรือเอกชน แบบไป-กลับ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ		๑๐	๑๐	↔											
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด		๑๐	๒๐	↔											
๓. จัดทำคำสั่งผู้เข้าร่วมการประชุม		๑๐	๓๐	↔											
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ		๑๐	๔๐		↔										
๕. การเตรียมงานและการประสานงาน		๒๐	๖๐		↔										
๖. การดำเนินการประชุม		๒๐	๘๐		↔										
๗. การประเมินผลโครงการ		๕	๘๕												↔
๘. การเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายตามโครงการ	๒๙,๓๐๐	๑๕	๑๐๐			↔									↔
ผลรวม	๒๙,๓๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนงาน
บริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสัมมนาประธานกรรมการ
เครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๒๘,๙๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพัน
เก้าร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การสัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระดับ โรงเรียน	คณะกรรมการ เครือข่าย ผู้ปกครองฯ จำนวน ๑๕ โรงเรียนฯละ ๑๒ คน	๑. โรงเรียนขนาดเล็ก ๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คนx๒๕ บาทx๑๓ โรงเรียนx๒ ครั้ง) ๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน (๑๓ โรงเรียน x ๑,๓๐๐ บาท) ๒. โรงเรียนขนาดกลาง ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คนx๒๕ บาทx๒ โรงเรียนx๒ ครั้ง) ๒.๒ ค่า วัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน (๒ โรงเรียน x ๑,๕๐๐ บาท)	๗,๘๐๐ ๑๖,๙๐๐ ๑,๒๐๐ ๓,๐๐๐	๑. พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓.ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมฯ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ประธานกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองฯ ไม่สามารถเข้าร่วม สัมมนาได้ตามเป้าหมายเนื่องจาก ติดภารกิจ	๑	๒	น้อย	๑.จัดทำแผนกำหนดการ ประชุมล่วงหน้า ๒.แจ้งในหนังสือให้ ประธานกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองฯ ส่งผู้แทนเข้าร่วม ประชุมได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และเข้าใจบทบาท
หน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๙.๒ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและ
ความคิดเห็นเสนอแนะประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารงาน

๙.๓ คณะกรรมการ...

๙.๓ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน

๙.๔ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ ในการพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย ๑๕ โรงเรียน สามารถจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนได้โรงเรียนละ ๒ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่จัดประชุม	๑ ต.ค. ๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๖๔

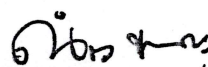
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ประสานกับโรงเรียนในสังกัดเพื่อติดตามการจัดประชุม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สำนักรวบรวมการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓.๒ ฝ่ายการศึกษา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากโรงเรียนเพื่อรายงานผู้บริหารสำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชกมล ชง์รบุญ)
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศร์ ศิริธรรม)
ผู้อำนวยการเขตบางกอกน้อย