

ชื่อโครงการ สอนภาษาจีน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาจีน กำลังมีอิทธิพลต่อการลงทุนของเศรษฐกิจโลกเป็นอย่างมากและมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นต่อไปในอนาคต จึงส่งผลให้ภาษาจีนกลางเป็นภาษาที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากขึ้นในการติดต่อสื่อสาร ประทับกับกรุงเทพมหานครเป็นเมืองศูนย์กลางของธุรกิจการค้า ภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในการติดต่อค้าขาย

สำนักงานเขตบางกอกน้อยเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อยได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง นอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อยได้มีความรู้ด้านภาษาจีน สามารถก้าวทันโลกสากลยุคปัจจุบัน ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาตนเองและประเทศได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตบางกอกน้อย สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตบางกอกน้อย มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตบางกอกน้อย จำนวน ๑๕ โรงเรียน มีโอกาสได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน ได้แก่ โรงเรียนวัดเจ้าอาาม โรงเรียนวัดดงมูลเหล็ก โรงเรียนวัดดุสิตาราม โรงเรียนวัดบางขุนนนท์ โรงเรียนวัดบางเสาธง โรงเรียนวัดปฐมบุตริศราราม โรงเรียนวัดพระยาทำ โรงเรียนวัดโพธิ์เรียง โรงเรียนวัดมะลิ โรงเรียนวัดยางสุทธาราม โรงเรียนวัดวิเศษการ โรงเรียนวัดศรีสุตาราม โรงเรียนวัดสุวรรณคีรี โรงเรียนวัดสุวรรณาราม และโรงเรียนวัดอัมพวา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตบางกอกน้อย จำนวน ๑๕ โรงเรียน สื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรทุนมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตบางกอกน้อย ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

๕. ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จัดการเรียนการสอนภาษาจีน ๓ ภาคเรียน ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางกอกน้อย (ยกเว้นห้องเรียน ๒ ภาษา) ดังนี้

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓)
- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เดือนธันวาคม ๒๕๖๓ - เดือนเมษายน ๒๕๖๔)
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔)

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	พ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ		๑๐	๑๐	↔											
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด		๑๐	๒๐	↔											
๓. จัดจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียน		๑๐	๓๐	↔											
๔. คัดเลือกผู้มีความสมัครใจในการสอนภาษาจีน		๒๐	๕๐	↔											
๕. ขออนุมัติตัวบุคคลและอัตราค่าตอบแทน		๑๐	๖๐	↔											
๖. การเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายตามโครงการ	๑,๕๘๔,๐๐๐	๓๐	๙๐	←											→
๗. การประเมินผลโครงการ		๑๐	๑๐๐											↔	
ผลรวม	๑,๕๘๔,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาจีน เป็นเงิน ๑,๕๘๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีน - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - พฤศจิกายน ๒๕๖๓) และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ธันวาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔) (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๖ ห้อง)	๗๙๒,๐๐๐	- ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
	- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤษภาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔) (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๖ ห้อง)	๗๙๒,๐๐๐	

ทั้งนี้ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายทั้งโครงการในงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีนขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	น้อย	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบติดตามจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตบางกอกน้อย สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๙.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	วิธีคำนวณ จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดX๑๐๐ หารด้วยจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	พ.ย.๖๓-ก.ย.๖๔

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า
ติดตามภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๑๐.๓.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชนม ชจรบุญ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกอกน้อย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงศธร ศิริธรรม)
ผู้อำนวยการเขตบางกอกน้อย