

ชื่อโครงการ	สัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพควบคู่กับการมีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลให้ประเทศชาติเกิดการพัฒนาอย่างมั่นคง และยั่งยืนต่อไป พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ถือเป็นกลไกหลักที่จะผลักดันไปสู่การพัฒนาดังกล่าวได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังจะเห็นได้จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๙ (๖) ให้จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสถานศึกษา ในด้านต่างๆ เช่น ร่วมสนับสนุนกิจกรรม ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา โดยผ่านความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษานั้นๆ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และท้องถิ่นนั้นๆ ของตนเอง

กรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาของประเทศ ดังนั้นแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานครเน้นการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาในทิศทางดังกล่าวตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๑๒ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนากรุงเทพมหานครให้เป็นมหานครแห่งคุณภาพชีวิตที่ดีและมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสร้างกรุงเทพมหานครให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สำนักงานเขตบางกะปิ จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครในรูปแบบที่มั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนภายใต้ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงานของคณะกรรมการ

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพทางด้านการบริหารงานของคณะกรรมการเครือข่าย
ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนได้รับการสนับสนุน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ

๕.๒ วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ

๕.๓ โรงเรียนจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ร่วมให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน จำนวน ๒ ครั้ง

๕.๔ สรุปและติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนละ ๒ ครั้ง ครั้งละครึ่งวัน ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวนเงิน ๒๓,๙๐๐.- บาท (สองหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) จัดสรรให้ตามขนาดโรงเรียนดังนี้

๗.๑ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒ โรงเรียน ๆ ละ ๑,๙๐๐.- บาท เป็นเงิน ๓,๘๐๐.- บาท ดังนี้

๗.๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๒๕ บาท โรงเรียนละ ๒ ครั้ง จำนวน ๒ โรงเรียน (๑๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ ครั้ง x ๒ โรงเรียน) เป็นเงิน ๑,๒๐๐.- บาท

๗.๑.๒ ค่าเอกสารการประชุม โรงเรียนละ ๑,๓๐๐.- บาท (๑,๓๐๐ บาท x ๒ โรงเรียน) เป็นเงิน ๒,๖๐๐.- บาท

๗.๒. โรงเรียน...

๗.๒ โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๕ โรงเรียน ๆ ละ ๒,๑๐๐.- บาท เป็นเงิน ๑๐,๕๐๐.- บาท ดังนี้

๗.๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๒๕ บาท โรงเรียนละ ๒ ครั้ง จำนวน ๕ โรงเรียน (๑๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ ครั้ง x ๕ โรงเรียน) เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท

๗.๒.๒ ค่าเอกสารการประชุม โรงเรียนละ ๑,๕๐๐.- บาท จำนวน ๕ โรงเรียน (๑,๕๐๐ บาท x ๕ โรงเรียน) เป็นเงิน ๗,๕๐๐.- บาท

๗.๓ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๔ โรงเรียน ๆ ละ ๒,๔๐๐.- บาท เป็นเงิน ๙,๖๐๐.- บาท ดังนี้

๗.๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๒๕ บาท โรงเรียนละ ๒ ครั้ง จำนวน ๔ โรงเรียน (๑๒ คน x ๒๕ บาท x ๒ ครั้ง x ๔ โรงเรียน) เป็นเงิน ๒,๔๐๐.- บาท

๗.๓.๒ ค่าเอกสารการประชุม โรงเรียนละ ๑,๘๐๐.- บาท จำนวน ๔ โรงเรียน (๑,๘๐๐ บาท x ๔ โรงเรียน) เป็นเงิน ๗,๒๐๐.- บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๒๓,๙๐๐.- บาท (สองหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ผู้เข้าร่วมสัมมนาไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ ทำให้ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองอย่างแท้จริง

๘.๒ ผู้เข้าร่วมสัมมนาอาจมีภารกิจที่จำเป็นและเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการตามจำนวนที่กำหนดไว้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๙.๒ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็น เสนอแนะประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงาน

๙.๓ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน

๙.๔ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ สรุปผลข้อมูลจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐.๒ รวบรวมข้อมูลส่งสำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ


(นางสมฤดี ถิ่นอุทัย)

ผู้เสนอโครงการ

นักวิชาการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ
สำนักงานการศึกษา สำนักงานเขตบางกอก

ลงชื่อ


(นางกมลจิตร พงษ์เสมอ)
ผู้อำนวยการเขตบางกอก

ผู้อนุมัติโครงการ