

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ได้มีการปรับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกให้สอดคล้องกันระหว่างการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการปรับตัวชี้วัดการประเมิน พัฒนาผู้ประเมินให้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถในการประเมิน เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการศึกษามีมาตรฐานการประเมินที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ตรงตามสภาพจริง สามารถให้ผลสะท้อนกลับแก่สถานศึกษาที่เป็นข้อมูลที่สถานศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริง และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้

สำนักงานเขตบางกะปิ มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ จึงต้องพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งจนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้ตามมาตรฐานเพื่อเตรียมพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จึงได้ดำเนินโครงการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร” ขึ้น เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ฯ โดยคณะผู้ประเมินที่มีความรู้ความสามารถเข้าใจบริบทของสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตบางกะปิต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตบางกะปิมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตบางกะปิ จำนวน ๑๑ แห่ง พร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ระยะที่ ๒ ในปี ๒๕๖๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตบางกะปิ จำนวน ๑๑ แห่ง พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๖๒)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตบางกะปิ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

๓.๒.๒ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตบางกะปิ ได้รับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ระยะที่ ๒ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒)

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ

๕.๓ ติดต่อประสานงานและทำหนังสือเชิญวิทยากร

๕.๔ ดำเนินโครงการ

๕.๕ สรุปประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนธันวาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๙,๘๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันแปดบาทถ้วน) (กิจกรรมที่ ๓) เป็นค่าสมนาคุณวิทยากรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครเขตบางกะปิ โดยจัดสรรให้โรงเรียนละ ๑,๘๐๐.- บาท (๑ คน x ๑.๕ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท x ๑๑ โรงเรียน) เป็นเงิน ๑๙,๘๐๐.- บาท

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและการกิจอื่นแทรกซ้อน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตบางกะปิ มีระบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๙.๒ สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตบางกะปิ มีผลการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่เป็นข้อมูลตรงตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพได้ รวมทั้งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัดและใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

๙.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ในเขตบางกะปิ จำนวน ๑๑ แห่ง พร้อมรับการประเมินภายนอกที่สี่ ระยะที่ ๒ ในปี ๒๕๖๒

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

๑๐.๒ ผลการติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ลงชื่อ

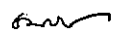

(นางสมิตี สันสุชีพ)

ผู้เสนอโครงการ

นักวิชาการศึกษานำมาบูรณาการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการนิเทศฯ สำนักงานเขตบางกะปิ

ลงชื่อ


(นางเวจิตร พงษ์เสมา)
ผู้อำนวยการเขตบางกะปิ

ผู้อนุมัติโครงการ