

ชื่อโครงการ จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตบางกะปิ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
- ๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ จำนวน ๑๑ โรงเรียน จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔ ครั้ง
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน
๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ระหว่างโรงเรียนและสำนักงานเขต
๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิและวิปัสสันต์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการ...

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ
ความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
และโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิให้
เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ
๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน
และสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๖๓ และแผนปฏิรูปราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
สำนักงานเขตบางกะปิ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้
ความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.
๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทาง
วิชาการ

รูปแบบโครงการเป็นโครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ วิธีการในการ
สัมมนาจะเป็นการบรรยาย อภิปรายโดยวิทยากร และซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อ
เข้าใจบทบาทเพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : กำหนดจัดประชุม โรงเรียนละ ๔ ครั้ง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ครั้งละ
ครึ่งวัน ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ จำนวน ๑๑ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ โครงการ	↔											
- เตรียมความพร้อมในการจัด ประชุม		↔										
- โรงเรียนจัดประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๔ ครั้งและสำนักงานเขตจัด ประชุมสัมมนา แบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน			←							→		
-สรุปและติดตามผลการ ดำเนินงาน										↔		

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การอบรมตามหัวข้อที่ กำหนด	๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒๕ บาท x ๔ ครั้ง x ๑๑ โรงเรียน) ๒. ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม (๑๑ โรงเรียน x ๔,๕๐๐ บาท)	๑๖,๕๐๐.- บาท ๔๙,๕๐๐.- บาท	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
	๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๕๐ คน x ๓๐๐ บาท) ๒.ค่าวิทยากร ๒.๑ บุคลากรของรัฐ ๖๐๐บาท x ๓ ชม. x ๑ คน = ๑,๘๐๐.-บาท ๒.๒ บุคคลภายนอก ๑,๒๐๐.- บาท x ๓ ชม. x ๑ คน = ๓,๖๐๐.- บาท ๓. ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐.- บาท ๕,๔๐๐.- บาท ๑,๕๐๐.- บาท	๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมฯ พ.ศ. ๒๕๕๕ ระเบียบ กทม. ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๙, ข้อ ๑๔ (๘)(๑๐)
รวมจำนวนเงิน		๘๗,๔๐๐.-บาท	

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนา
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๘๗,๔๐๐.- บาท (แปดหมื่นเจ็ดพัน-
เก้าร้อยบาทถ้วน) จัดสรรให้โรงเรียนละ ๖,๐๐๐.- บาท จำนวน ๑๑ โรงเรียน และฝ่ายการศึกษา จำนวน
๒๑,๔๐๐.-บาทเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานอาจไม่ให้ความร่วมมือ กับทางโรงเรียนอย่างจริงจัง	๑	๒	๒	๑.จัดทำแผนกำหนดการประชุม ล่วงหน้า ๒.แจ้งในหนังสือให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ส่งผู้แทน เข้าร่วมประชุมได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและ
ความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน เป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑.จำนวนโรงเรียนที่มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม ครบ ๔ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่จัดประชุม	๑ ต.ค.๖๒ -๓๐ ก.ย. ๖๓
๒.สำนักงานเขตมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑ ครั้งในปีงบประมาณ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลลัพธ์	รายงานสรุปการจัดประชุม	๑ ต.ค.๖๒ -๓๐ ก.ย. ๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๑ สังเกตจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมการประชุม

๑๐.๒.๒ สังเกตจากพฤติกรรม การปฏิบัติหน้าที่หลังจากการประชุม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สำรวจการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุชา เลี้ยววารี)
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชมจิตร พงษ์เสมอ)
ผู้อำนวยการเขตบางกะปิ

บัญชีจัดสรร

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น

รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ลำดับ ที่	โรงเรียน	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	ค่าวัสดุอุปกรณ์	วิทยากร	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับเขต						
	ฝ่ายการศึกษา	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐	๕,๔๐๐.๐๐	๒๑,๙๐๐.๐๐	
ประชุมคณะกรรมการฯ ระดับโรงเรียน						
๑	มัธยมบ้านบางกะปิ	๑,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐		๖,๐๐๐.๐๐	
๒	บ้านบางกะปิ	๑,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐		๖,๐๐๐.๐๐	
๓	วัดเทพศิลา	๑,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐		๖,๐๐๐.๐๐	
๔	วัดบึงทองหลาง	๑,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐		๖,๐๐๐.๐๐	
๕	วัดศรีบุญเรือง	๑,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐		๖,๐๐๐.๐๐	
๖	ไซศรีปราโมขุนสรณ์	๑,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐		๖,๐๐๐.๐๐	
๗	คลองกะจะ	๑,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐		๖,๐๐๐.๐๐	
๘	ลำสาละ	๑,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐		๖,๐๐๐.๐๐	
๙	สุเหร่าคลองจั่น	๑,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐		๖,๐๐๐.๐๐	
๑๐	สุเหร่าหัวหมากน้อย	๑,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐		๖,๐๐๐.๐๐	
๑๑	สุเหร่าวังใหญ่	๑,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐		๖,๐๐๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑๖,๕๐๐.๐๐	๔๙,๕๐๐.๐๐		๘๗,๙๐๐.๐๐	

(นางสาวสุชีรา เล่มวาริ)
 นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ