

๑๖๓

ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเดช มหิตลาธิเบศรามาธิบดีจักรีนฤเบดินสยามินทราธิราชบรมนาถบพิตร และทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช ให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ โดยมีการดำเนินงาน ๘ กิจกรรม คือ (๑) กิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช (๒) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช (๓) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช (๔) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช (๕) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช (๖) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุกรรมพืช (๗) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (๘) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพันธุกรรมพืชและการอนุรักษ์ทรัพยากรของประเทศ ร่วมสนองพระราชดำริในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยกำหนดพื้นที่เขตจอมทองเป็นเขตนาร่องต่อมามอบหมายให้สำนักพัฒนาสังคมรับผิดชอบการดำเนินโครงการ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ และขยายพื้นที่การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชครอบคลุม ๕๐ สำนักงานเขต และ พ.ศ. ๒๕๕๒ มอบหมายให้สำนักการศึกษาดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สำนักงานเขตบางกะปิ เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน ได้น้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความสุขที่จะทำการรักษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้ลึกซึ้งว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” ได้พระราชทานแนวปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณพืชและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการตามนโยบายกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในกิจกรรมนี้มี “งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน” เป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับเยาวชน โดยการดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓. เป้าหมาย...

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เคยได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริและเกียรติบัตร จำนวน ๒ โรงเรียน ดำเนินงานตามโครงการฯ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เคยได้รับป้ายสนองพระราชดำริ และเกียรติบัตร จำนวน ๒ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงานและเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPRO ๒๑st COMPETENCY MODEL)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินประจำงวด		↔										
๓.ดำเนินงานตามโครงการฯ			←							→		
๔.รวบรวมข้อมูล การแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ											↔	
๕. สรุปผล ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานโครงการ											↔	→

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๔ เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
-ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ จำนวน ๒ โรงเรียน (โรงเรียนวัดบึงทองหลาง(พิทักษ์วิทยาการและโรงเรียนวัดเทพศิลา)	-โรงเรียนได้รับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ -โรงเรียนได้รับพระราชทานเกียรติบัตร	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน ๆ ละ ๑๖,๐๐๐ บาท	๓๒,๐๐๐	-ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ -พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนย้ายโรงเรียนหรือย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้การดำเนินโครงการไม่ต่อเนื่อง	๒	๑	๒ (น้อย)	๑.สร้างความตระหนักในการดำเนินโครงการฯ ๒.ใช้กระบวนการนิเทศแนะนำ ติดตามและให้คำปรึกษา

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เคยได้รับป้ายสนองพระราชดำริและเกียรติบัตร จำนวน ๒ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙.๒ โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์มีความพร้อมรับการประเมินเพื่อรับเกียรติบัตร

๑๐. การประเมินผล...

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปประยุกต์แนวทางการดำเนินการสอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	วิธีคำนวณ ร้อยละโรงเรียนที่นำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ได้ × ๑๐๐/จำนวนโรงเรียนตามโครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินจำนวนกิจกรรม	ต.ค.๖๓-ก.ย.๖๔

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร(Daily Plan) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ นิเทศติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๑๐.๓.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิรา เล่นวารี)
นักวิชาการศึกษาศูนย์การศึกษา
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

อ. ป. น.
(นายวิรัช พันธุ์หาญ)
ผู้อำนวยการเขตบางกะปิ

บัญชีจัดสรร

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น

รายการค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	โรงเรียน	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วัดบึงทองหลาง (พิทักษ์วิทยาคาร)	๑๖,๐๐๐.๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐
๒	วัดเทพศิลา	๑๖,๐๐๐.๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๒,๐๐๐.๐๐	๓๒,๐๐๐.๐๐


(นางสาวสุชีรา เล่นวาร)
นักวิชาการศึกษานำศูนย์การศึกษาพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ