

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ด้วยทรงตระหนักดีว่าเด็กและเยาวชนได้รับผลกระทบอย่างมาก จากการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงของวิถีการดำรงชีวิต ทั้งการบริโภคอาหาร และการออกกำลังกาย เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมการกินที่ไม่เหมาะสม สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงโปรดเกล้าให้จัดทำค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการพัฒนาภาวะโภชนาการที่ดี นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้แบบครบวงจร เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม รู้จักการประหยัดและการออม และเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาสู่ชุมชน

กรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่จัดการศึกษาและให้ความสำคัญของการศึกษา โดยสำนักงานเขตบางกะปิน้อมรับกระแสพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดบึงทองหลาง (พิทักษ์วิทยาการ)

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมโรงเรียนวัดบึงทองหลาง (พิทักษ์วิทยาการ) สำนักงานเขตบางกะปิ ซึ่งดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทอดพระเนตรกิจกรรมโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙

การศึกษาดูงานโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ เพื่อส่งเสริม พัฒนาแนวความคิดให้กับบุคลากร ครู และผู้ปฏิบัติงานโครงการตามพระราชดำริฯ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการแก้ไขปัญหา และร่วมกันพัฒนากระบวนการทำงานโครงการตามพระราชดำริฯ และนำมาบูรณาการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ในโรงเรียนของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ครู มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ถูกต้องตามแนวทางพระราชดำริ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากร ครู และผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนากระบวนการทำงานโครงการตามพระราชดำริ ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบึงทองหลาง (พิทักษ์พิทยาคาร)

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ และสอดคล้องกับรวมถึงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPro ๒๐^๑ Competency Model)

๔.๓ รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร อุปกรณ์กีฬา ครุภัณฑ์ในการประกอบอาหาร พัฒนาห้องสหกรณ์ และจัดอบรมบุคลากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของในโรงเรียนวัดบึงทองหลาง (พิทักษ์พิทยาคาร)

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.แจ้งรายละเอียดโครงการของสำนักงานเขตให้โรงเรียนวัดบึงทองหลาง (พิทักษ์พิทยาคาร) ทราบ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด		↔										
๓.โรงเรียนจัดทำโครงการ ตามแนวทางการดำเนินงาน			←								→	
๔.โรงเรียนสรุปประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												↔

๗.งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายในวงเงิน ๕๐,๐๐๐.-บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร อุปกรณ์กีฬา ครุภัณฑ์ในการประกอบอาหาร พัฒนาห้องสหกรณ์ และจัดนิทรรศการในโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมในโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดบึงทองหลาง (พิทักษ์วิทยาคาร) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ทางการเกษตร อุปกรณ์กีฬา ครุภัณฑ์ในการประกอบอาหาร พัฒนาห้องสหกรณ์ และจัดนิทรรศการในโรงเรียน	โรงเรียนในโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดบึงทองหลาง (พิทักษ์วิทยาคาร)	๑. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ทางการเกษตร ๒. ค่าอุปกรณ์กีฬา/เครื่องชั่งน้ำหนัก/ที่วัดส่วนสูง ๓. ค่าประกอบอาหาร ๔. ค่าพัฒนาห้องสหกรณ์ ๕. ค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการ	๕๐,๐๐๐.-บาท	-ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ -ระเบียบ กทม.ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงินการนำส่งเงินและการตรวจเงินพ.ศ.๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๓๓ วรรคสาม (๒)
รวมจำนวนเงิน			๕๐,๐๐๐	
(ห้าหมื่นบาทถ้วน)				

๘.ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๑	๒ (เสี่ยงน้อย)	สร้างความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนเนื่องจากจะส่งผลดีต่อนักเรียนและโรงเรียนอย่างยิ่ง

๙.ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการดีขึ้น
- ๙.๒ โรงเรียนสามารถนำกิจกรรมในโครงการฯ นี้ ไปบูรณาการในกิจกรรมตามนโยบายอื่นๆ ได้
- ๙.๓ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๑๐.การติดตาม...

๑๐.การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	แบบประเมินโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชีรา เล่นวารี)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

อ.ก.ป.น.,
(นายวีรภัทร์ พันธุ์หาญ)
ผู้อำนวยการเขตบางกะปิ