

ชื่อโครงการ สอนภาษาอาหรับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ใน การสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเพื่อประกอบอาชีพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่ได้เรียนเพื่อ ความรู้ทางด้านภาษาเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างความเข้าใจในความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และ การเมือง ดังนั้นในฐานะที่เป็นพลเมืองในยุคแห่งข้อมูลข่าวสารและสาระสำคัญของนโยบายการสอน ภาษาต่างประเทศ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้เรียน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ ๑ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นสามารถจัดในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนหรือสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป

กรุงเทพมหานคร ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กในกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการสอนภาษาต่างประเทศอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนตามความสนใจและเหมาะสม กับสภาพท้องถิ่น ได้แก่ ภาษาอาหรับ เพราะเป็นภาษาที่ใช้ในประเทศเพื่อนบ้านที่มีการติดต่อทั้งด้านการค้า สังคม วัฒนธรรมและการศึกษา จึงควรวางพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอาหรับขึ้นในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้การพัฒนานักเรียนด้านภาษาอาหรับมีความต่อเนื่อง สำนักงานเขตบางกะปิจึงได้ดำเนินโครงการสอน ภาษาอาหรับ จำนวน ๕ โรงเรียน คือ โรงเรียนสุเหร่าคลองจั่น (ริตวานอุปถัมภ์) โรงเรียนสุเหร่าวังใหญ่ โรงเรียนลำสาละ (ราชบุรย์บำรุง) โรงเรียนสุเหร่าหัวหมากน้อย โรงเรียนคลองกะจะ (พงษ์สมบัติบำรุง)

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอาหรับ ด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับ ระดับชั้นเรียน และมีความสุขในการเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ จำนวน ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย

๓.๑.๑ โรงเรียนสุเหร่าคลองจั่น (ริตวานอุปถัมภ์)

๓.๑.๒ โรงเรียนสุเหร่าวังใหญ่

๓.๑.๓ โรงเรียนลำสาละ (ราชบุรย์บำรุง)

๓.๑.๔ โรงเรียนสุเหร่าหัวหมากน้อย

๓.๑.๕ โรงเรียนคลองกะจะ (พงษ์สมบัติบำรุง)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาอาหรับด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับชั้นเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐...

(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร มีความเป็นมืออาชีพ มาตรการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในมหานคร กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กรุงเทพมหานครกำหนด

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการที่ดำเนินการคัดเลือกพร้อมอนุมัติค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๕ โรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕)

จำนวน ๕ โรงเรียน คือ โรงเรียนสุเหร่าคลองจั่น (จิตวานอุปถัมภ์) โรงเรียนสุเหร่าวังใหญ่ โรงเรียนลำสาลี (ราษฎร์บำรุง) โรงเรียนสุเหร่าหัวหมากน้อย โรงเรียนคลองกะจะ (พงษ์สมบัติบำรุง)

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓.โรงเรียน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครูสอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	←											→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาอาหรับ เป็นเงิน ๗๖๘,๐๐๐.- บาท (เจ็ดแสน-หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จำนวน ๕ โรงเรียน รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัด จำนวน ๕ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้น ป. ๔ ขึ้นไป	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับ ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐.- บาท ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๔๐ ชั่วโมง	๗๖๘,๐๐๐.- บาท	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอก

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		<u>๑.โรงเรียนสุเหร่าคลองจั่น (ริตวานอุปถัมภ์) เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.-บาท (๖ห้องเรียนx๔๐ชั่วโมงx๖๐๐.-บาท)</u> <u>๒.โรงเรียนสุเหร่าวังใหญ่ เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐.-บาท (๓ ห้องเรียน x ๔๐ ชั่วโมง x ๖๐๐.- บาท)</u> <u>๓.โรงเรียนลำสาละ(ราษฎร์บำรุง) เป็นเงิน ๑๘๒,๐๐๐.-บาท (๘ ห้องเรียน x ๔๐ ชั่วโมง x ๖๐๐.- บาท)</u> <u>๔.โรงเรียนสุเหร่าหัวหมากน้อย เป็นเงิน ๒๑๖,๐๐๐.-บาท (๙ ห้องเรียน x ๔๐ ชั่วโมง x ๖๐๐.- บาท)</u> <u>๕.โรงเรียนคลองกะจะ(พงษ์สมบัติบำรุง) เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.-บาท(๖ห้องเรียนx๔๐ชั่วโมงx๖๐๐.-บาท)</u>		(ต่อ) ที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑
รวมจำนวนเงิน			๗๖๘,๐๐๐	
(เจ็ดแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ ร่วมกันนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นอีก ๑ ภาษา และสามารถสื่อสารด้วยภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและใช้เป็นพื้นฐานเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอาหรับได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๔- สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย ใจดี)
(ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา)
กรมการศึกษานานาชาติ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัช พันธุ์หาญ)
ผู้อำนวยการเขตบางกะปิ