

ชื่อโครงการ	สอนภาษาจีน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาจีน กำลังมีอิทธิพลต่อการค้าการลงทุนของเศรษฐกิจโลกเป็นอย่างมากและมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นต่อไปในอนาคต จึงส่งผลให้ภาษาจีนกลางเป็นภาษาที่คนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญมากขึ้น ในการติดต่อสื่อสาร ประกอบกับกรุงเทพมหานครเป็นเมืองศูนย์กลางของธุรกิจการค้า และภาษาจีนเป็นภาษาหนึ่งที่ใช้ในการติดต่อค้าขาย

กรุงเทพมหานครเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ ได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศอีกหนึ่งภาษา นอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ ได้มีความรู้ด้านภาษาจีน สามารถก้าวทันโลกสากลยุคปัจจุบัน ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาตนเองและประเทศได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ จำนวน ๑๑ โรงเรียน มีโอกาสได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

- โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา เริ่มสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

- โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย เริ่มสอนจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพศึกษา สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในมหานคร กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กรุงเทพมหานครกำหนด

๕.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ และค่ากิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนระดับเครือข่ายโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ๒ ภาคเรียน ณ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕)

รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕)

รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

๕.๒ แข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยการแข่งขันระดับเครือข่ายโรงเรียน จำนวน ๒ เครือข่าย ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.แจ้งรายละเอียดโครงการให้กับ ๑๑ โรงเรียนทราบ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓.โรงเรียน ดำเนินการจัดการ เรียนการสอนครูสอน ตาม กำหนดการสอน	←											→
๔ การแข่งขันความสามารถด้าน ภาษาจีนของนักเรียน ระดับ เครือข่าย จำนวน ๒ เครือข่าย								←	→			
๕.สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินการตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานบริหาร
การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาจีน เป็นเงินทั้ง ๔,๒๐๒,๔๐๐.- บาท
(สี่ล้านสองแสนสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๑ จัดการเรียนการสอนภาษาจีน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดจำนวน ๑๑ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้น ป. ๔ ถึงชั้น ม.๖	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาจีน ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท ๑. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑๗๑ ห้องเรียน x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๒,๐๕๒,๐๐๐.- บาท ๒. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗๕ ห้องเรียน x ๒๐ สัปดาห์ x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๒,๑๐๐,๐๐๐.-บาท	๔,๑๕๒,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียน	๒ เครือข่าย (เครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๒ - ๒๓)	-ค่ากิจกรรมการแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีนของนักเรียนในแต่ละเครือข่ายโรงเรียน จำนวน ๒ เครือข่ายๆละ ๒๕,๒๐๐ บาท ให้ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันภาษาจีนในแต่ละเครือข่าย โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ๑.การแข่งขันการพูดนำเสนอแข่งขันเป็นรายบุคคล ๒.การแข่งขันตอบคำถามภาษาจีน แข่งขันเป็นทีมๆละ ๒ คน ๓.การแข่งขันเล่านิทานประกอบท่าทาง แข่งขันเป็นทีม ๆ ละ ๕ - ๗ คน -ค่ารางวัลการแข่งขัน ๓ ประเภท ๆ ละ ๖,๐๐๐ บาท ๒ เครือข่าย (๖,๐๐๐ บาท x๓ ประเภทx ๒ เครือข่าย) เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐.-บาท เงินรางวัลการแข่งขันแต่ละประเภท เป็นดังนี้ รางวัลที่ ๑ จำนวน ๑ รางวัล ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท รางวัลที่ ๒ จำนวน ๑ รางวัล ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท รางวัลที่ ๓ จำนวน ๑ รางวัล ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รางวัลชมเชย จำนวน ๓ รางวัล ๆ ละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท -ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ๓ ประเภท ๆ ละ ๓ คน ๆ ละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๒ เครือข่าย (๓ ประเภท x ๓ คน x ๘๐๐ บาท x ๒ เครือข่าย) เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐- บาท	๕๐,๔๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔
รวมจำนวนเงิน			๔,๒๐๒,๔๐๐.-	
(สี่ล้านสองแสนสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาษาจีนขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำความรู้ภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
นักเรียนสื่อสารด้วยภาษาจีนกลางได้อย่างเหมาะสม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน	๘๐	ผลผลิต	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - สรุปรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๔- สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน ของนักเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุชีรา เสนาวชิ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษา สังกัดกรมศึกษาธิการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรภัทร์ พันธุ์กุล)
ผู้อำนวยการเขตบางกอก