

ชื่อโครงการ	สอนภาษามลายู
หน่วยงานรับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางกะปิ
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี ๒๕๕๘ เป็นปีแห่งการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนของกลุ่มประเทศสมาชิก รวม ๑๐ ประเทศ ประกอบด้วย ประเทศบรูไนอินโดนีเซีย มาเลเซีย พม่า สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม แต่ละประเทศได้เตรียมให้เยาวชนและประชากรของตนพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต เพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้มากที่สุด ต่างให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ในการใช้ภาษาที่เป็นภาษาทางการ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ นอกจากนั้น แต่ละประเทศยังเพิ่มโอกาสพิเศษให้แก่เยาวชนโดยส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ภาษาอื่นเพิ่มเติม เพื่อใช้สื่อสารกับประเทศใกล้เคียง เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมระหว่างประชาคมตามแนวตะเข็บชายแดนมากยิ่งขึ้น

กรุงเทพมหานครในฐานะศูนย์กลางประชาคมอาเซียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ภาษาอาเซียนอื่น ๆ นอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้เยาวชนในส่วนกลางสามารถสื่อสารภาษาถิ่นกับเยาวชนในแต่ละภาคส่วนได้อย่างเหมาะสม เช่น ภาษามลายูซึ่งเป็นภาษาดั้งเดิม ที่มีวัฒนธรรมมาแต่โบราณ มีต้นกำเนิด มีประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ เป็นภาษาที่เป็นรากฐานการสื่อสารในประเทศแถบภาคใต้ของประเทศไทยและประเทศในแหลมมาลายูหลายประเทศ ได้แก่ มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไนดารุสซาลาม สิงคโปร์ ฯลฯ ซึ่งประเทศต่าง ๆ เหล่านี้ ล้วนมีบทบาททางด้านเศรษฐกิจ การค้า การส่งออก ที่สำคัญในภูมิภาคอาเซียนด้วย การที่เยาวชนกรุงเทพมหานครได้เรียนรู้ภาษาที่มีความเชื่อมโยงไปยังประเทศต่าง ๆ เหล่านี้ได้ ย่อมเกิดประโยชน์สำหรับการเจรจาต่อรองที่ได้เปรียบ การส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมครบทุกด้าน

สำนักงานเขตบางกะปิ ได้ดำเนินการตามนโยบายของกรุงเทพมหานคร โดยจัดทำโครงการสอนภาษามลายูให้นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ ในระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน ในลักษณะสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายู ให้นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ ระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ ระดับมัธยมศึกษา ได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ จำนวน ๓ ห้องเรียน ๑๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโครงการฯ ได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษามลายูและสามารถสื่อสารได้

๓.๒.๒ นักเรียนในโครงการฯ สามารถนำความรู้และทักษะไปขยายผลต่อได้

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๒.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษามลายูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ ดำเนินการสอนภาษามลายู

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - เมษายน ๒๕๖๕)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕)

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนครูสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	←											→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานบริหาร การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษามลายู เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัด จำนวน ๑ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาบาลี ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๔๐ สัปดาห์ (๖ ห้องเรียน x ๔๐ ชั่วโมง x ๖๐๐.- บาท) เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.- บาท	๑๔๔,๐๐๐.-	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอก
รวมจำนวนเงิน			๑๔๔,๐๐๐.-	
(หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาบาลีขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ร่วมกันนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาบาลีในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สามารถสื่อสารด้วยภาษาบาลีได้

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอาหรับได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

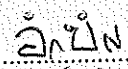
สรุปรายงานผล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสราวุธ เสงี่ยม)

ผู้อำนวยการกองช่างบริหารพิเศษ



(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัชกร พันธุ์หาญ)

ผู้อำนวยการเขตบางกะปิ