

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางขุนเทียน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการ เรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการ ดังกล่าวได้อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์ การอ่านและการเขียนไปพร้อมๆ กัน

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้ง วิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน-เขียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางขุนเทียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่ หลักสูตรกำหนดไว้ อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตบางขุนเทียนจำนวน ๑๖ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรค์ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนเป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ กำหนดแนวทาง และขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่และผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม
- ๕.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ ๒ กิจกรรม
- ๕.๕ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๐ - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๑
ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - เดือนกันยายน ๒๕๖๑

พิจารณา

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๗๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมโดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนโดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน

(๑๐,๐๐๐ บาท x ๑๖ โรงเรียน)

เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

๒. การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการในระดับสำนักงานเขตระหว่างเดือน พฤษภาคมถึง มิถุนายน ๒๕๖๑

(๑๐,๐๐๐ บาท x ๑ เขต)

เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้ขออภัยทุกรายการภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ด้วยระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียน จากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง



ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายมานะชัย กฤตอำไพ)
นักวิชาการศึกษา หัวหน้างานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางขุนเทียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประเสริฐ ศรีอินทร์)
ผู้อำนวยการเขตบางขุนเทียน

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๑
หมวดรายจ่ายอื่น รายการ/โครงการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
วงเงินงบประมาณ ๑๗๐,๐๐๐ บาท
ฝ่ายการศึกษา

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	หมายเหตุ
	กิจกรรม จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางขุนเทียน รายละเอียดค่าใช้จ่าย - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑๖ โรงเรียน - ประกวดแข่งขันความสามารถด้านภาษาไทย	๑๖๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐													
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๗๐,๐๐๐													

รับรองข้อมูลถูกต้อง

หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้ได้รับมอบอำนาจ.....

(นายมานะชัย กฤตอำไพ)

นักวิชาการศึกษา :ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางขุนเทียน

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการเขตบางขุนเทียน