



# แผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตบางคอแหลม



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



# คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตบางคอแหลม จัดทำขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตบางคอแหลมมีทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นไปตามกรอบทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี และแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหน่วยงานขึ้น

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตบางคอแหลม มีการระบุโครงการกิจกรรมสำคัญที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดตามภารกิจ เชิงยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดตามภารกิจงานประจำ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทั้งในระดับผลผลิตและผลลัพธ์ เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน สามารถวัดและประเมินผลให้สอดคล้องและสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนากรุงเทพมหานครสู่การเป็นมหานครที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน และเพื่อให้เกิดการพัฒนาพื้นที่ในด้านต่างๆ ตลอดจนการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้บริการและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นำประโยชน์สุขมาสู่ประชาชนในพื้นที่ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของหน่วยงาน

สำนักงานเขตบางคอแหลม

# สารบัญ

|                                                                                                      | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                 | ก    |
| สารบัญ                                                                                               | ข    |
| สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี                                                                  | ๑    |
| ◇ ข้อมูลทั่วไป/สถานการณ์                                                                             | ๒    |
| ◇ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา                                                                            | ๙    |
| ◇ วิสัยทัศน์                                                                                         | ๑๐   |
| ◇ พันธกิจ                                                                                            | ๑๐   |
| ◇ เป้าหมาย                                                                                           | ๑๑   |
| ◇ ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก                                                                        | ๑๒   |
| มาตรการและโครงการ/กิจกรรม                                                                            | ๑๓   |
| ◇ ส่วนที่ 1 การบริการสาธารณะ                                                                         | ๑๔   |
| ◇ สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ                                                                     | ๒๔   |
| ◇ บัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน                                                                  | ๒๖   |
| การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล                                                       | ๒๘   |
| ◇ ตารางแสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงการประเมินผล<br>การปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔       | ๒๙   |
| ◇ ตารางแสดงตัวชี้วัดและภารกิจตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน                                                | ๖๐   |
| ◇ ตารางแสดงตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจ<br>ตามองค์ประกอบที่ ๔ และ ๕                     | ๗๓   |
| ◇ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม<br>(เฉพาะภารกิจงานจากการเจรจาตกลงฯและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน) | ๘๐   |



สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานเขตบางคอแหลม



**สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔**  
**ของสำนักงานเขตบางคอแหลม**

**ข้อมูลทั่วไป**

สำนักงานเขตบางคอแหลม จัดตั้งขึ้นโดยประกาศกระทรวงมหาดไทย ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ ใช้สถานที่อาคารบางส่วนของวัดและโรงเรียนวัดราชสิงขรเป็นที่ทำการชั่วคราว จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้ย้ายมา ณ ที่ทำการถาวรเป็นอาคารสูง ๙ ชั้น ชั้นใต้ดิน ๑ ชั้น ในเนื้อที่ ๓ ไร่ ๓ งาน ๘๖ ตารางวา ซึ่งได้เปิดให้บริการประชาชนตั้งแต่วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๓๗

สำนักงานเขตบางคอแหลมปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๓ ถนนพระรามที่ ๓ แขวงบางคอแหลม เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร มีพื้นที่ทั้งสิ้น ๙.๐๒ ตารางกิโลเมตร ตามกฎกระทรวงให้ใช้บังคับผังเมืองรวมกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๖ ที่ดินในเขตบางคอแหลมจัดอยู่ในเขตสีน้ำตาล (ย.๘-ย.๑๐) หมายถึง ที่ดินประเภทที่อยู่อาศัยที่มีความหนาแน่นมาก จำแนกเป็นบริเวณ ย.๘๒๔ - ย.๘๒๕ มีเจตนารมณ์เพื่อรองรับการอยู่อาศัยในพื้นที่เมืองชั้นในและบริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยาที่มีการส่งเสริมและดำรงรักษาทัศนียภาพสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ จำแนกเป็นบริเวณ ย.๙๒๗-ย.๙๓๐ เพื่อรองรับการอยู่อาศัยในบริเวณพื้นที่เมืองชั้นในซึ่งอยู่ในเขตให้บริการของระบบขนส่งมวลชน เพื่อให้ระดับของการพัฒนามีความเหมาะสมกับมูลค่าทางเศรษฐกิจของพื้นที่สอดคล้องกับศักยภาพการได้รับบริการสาธารณูปโภค

**อาณาเขตติดต่อ**

|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ทิศเหนือ</b> ติดต่อกับเขตสาทร มีคลองกรวย ถนนไผ่เงินซอยจันทน์ ๔๓ (วัดไผ่เงิน) และซอยสาธุประดิษฐ์ ๑๒ (ทวีสิทธิ์) เป็นเส้นแบ่งเขต |
| <b>ทิศตะวันออก</b> ติดต่อกับเขตยานนาวามีถนนสาธุประดิษฐ์ ถนนรัชดาภิเษก และคลองบางมะนาว เป็นเส้นแบ่งเขต                             |
| <b>ทิศใต้</b> ติดต่อกับเขตราษฎร์บูรณะมีแนวกึ่งกลางแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นเส้นแบ่งเขต                                                  |
| <b>ทิศตะวันตก</b> ติดต่อกับเขตธนบุรีและเขตคลองสาน มีแนวกึ่งกลางแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นเส้นแบ่งเขต                                     |

**การแบ่งเขตการปกครอง**

|                                                                  |                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| เขตบางคอแหลม มีพื้นที่ทั้งหมด ๙.๐๒ ตารางกิโลเมตร แบ่งเป็น ๓ แขวง |                                          |
| ๑. แขวงวัดพระยาไกร                                               | มีพื้นที่ ๑.๗๗๓ ตร.กม. ประชากร ๒๔,๓๘๗ คน |
| ๒. แขวงบางคอแหลม                                                 | มีพื้นที่ ๒.๐๖๑ ตร.กม. ประชากร ๒๒,๗๘๑ คน |
| ๓. แขวงบางโคล่                                                   | มีพื้นที่ ๕.๑๘๖ ตร.กม. ประชากร ๓๕,๙๙๔ คน |

## ชุมชนในเขตบางคอแหลม

ชุมชนในพื้นที่เขตบางคอแหลมที่ได้รับการจัดตั้งตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการจัดตั้งคณะกรรมการชุมชน พ.ศ.๒๕๓๔ รวม ๒๘ ชุมชน ส่วนใหญ่เป็นชุมชนเก่าแก่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมเป็นต้นว่า ไทย จีน มุสลิมและคริสต์ ซึ่งมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวและยังคงสืบทอดมาถึงทุกวันนี้ จำนวนประชากรทั้งสิ้น ณ วันที่ ๓๑ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๘๓,๑๖๒ คน ประกอบด้วย ชาย จำนวน ๓๙,๓๑๑ คนหญิง จำนวน ๔๓,๘๕๑ คน ประชากรที่อยู่อาศัยในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพาณิชย์กรรม อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดเล็ก รับราชการและรับจ้างทั่วไป



ภาพแสดงจำนวนชุมชนของเขตบางคอแหลม

## ศาสนสถาน

| วัด                          | มัสยิด                   | โบสถ์คริสต์                   |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ๑. วัดราชสิงขร               | ๑. มัสยิดอัลละฟียะฮ์     | ๑. คริสตจักรเจริญกรุงไมตรีจิต |
| ๒. วัดเรืองยศสุทธาราม        | ๒. มัสยิดอัล-อติ๊ก       | ๒. คริสตจักรซีไอเอน           |
| ๓. วัดไผ่เงินโชตนาราม        | ๓. มัสยิดบางอุทิศ        | ๓. วัดนักบุญยอเซฟ             |
| ๔. วัดบางโคล่นอก             | ๔. มัสยิดญามีอัลค็อยร็อด |                               |
| ๕. วัดจันทร์นอก              | ๕. มัสยิดบาหยัน          |                               |
| ๖. วัดจันทร์ใน               | ๖. มัสยิดดารุ้ลอาบีดีน   |                               |
| ๗. วัดวรจรยาวาส              | ๗. มัสยิดดอมันนณมิต      |                               |
| ๘. วัดลาดบัวขาว              |                          |                               |
| ๙. วัดไท                     |                          |                               |
| ๑๐. วัดอินทร์บรรจงวาดราชบุรี |                          |                               |
| บำรุง                        |                          |                               |

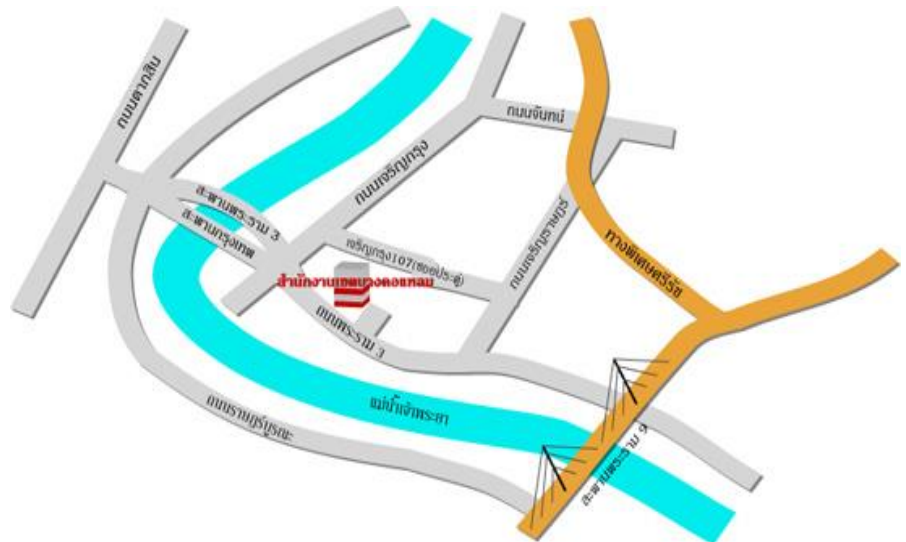
## สถานศึกษา

โรงเรียนในพื้นที่เขตบางคอแหลมมีทั้งหมด ๗ แห่ง ได้แก่

๑. โรงเรียนวัดราชสิงขร
๒. โรงเรียนวัดลาดบัวขาว
๓. โรงเรียนวัดบางโคล่นอก
๔. โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม
๕. โรงเรียนวัดไทร
๖. โรงเรียนวัดจันทรีใน
๗. โรงเรียนวัดจันทรีนอก

## ถนนสายหลัก

๑. ถนนพระรามที่ ๓
๒. ถนนเจริญกรุง
๓. ถนนเจริญราษฎร์
๔. ถนนรัชดาภิเษก
๕. ถนนมไหสวรรย์
๖. ถนนจันทน์
๗. ถนนสาธุประดิษฐ์



## ข้อมูลด้านสำนักงานเขต

อัตรากำลังของสำนักงานเขตบางคอแหลม

| สังกัด                   | กรอบอัตรา | จำนวนคนครอง | อัตรารว่าง |
|--------------------------|-----------|-------------|------------|
| ผู้บริหาร ( ผอ. /ผช.ผอ ) | ๓         | ๓           | ๐          |
| ฝ่ายปกครอง               | ๑๖        | ๑๔          | ๒          |
| ฝ่ายทะเบียน              | ๑๘        | ๑๕          | ๓          |
| ฝ่ายโยธา                 | ๑๘        | ๑๕          | ๓          |
| ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ         | ๑๒        | ๙           | ๓          |
| ฝ่ายรายได้               | ๑๑        | ๑๑          | ๐          |
| ฝ่ายรักษาความสะอาดฯ      | ๑๒        | ๘           | ๔          |
| ฝ่ายการศึกษา             | ๗         | ๖           | ๑          |
| ฝ่ายการคลัง              | ๑๔        | ๙           | ๕          |
| ฝ่ายเทศกิจ               | ๑๒        | ๑๒          | ๐          |
| ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ          | ๑๖        | ๑๓          | ๓          |
| รวมทั้งสิ้น              | ๑๓๙       | ๑๑๕         | ๒๔         |

อัตรากำลังครูโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตบางคอแหลม

| สังกัด                     | กรอบอัตรา |     | จำนวนคนครอง |     | อัตรารว่าง |     |
|----------------------------|-----------|-----|-------------|-----|------------|-----|
|                            | บริหาร    | สอน | บริหาร      | สอน | บริหาร     | สอน |
| โรงเรียนวัดราชสิงขร        | ๔         | ๕๖  | ๔           | ๕๐  | -          | ๖   |
| โรงเรียนวัดลาดบัวขาว       | ๒         | ๑๒  | ๑           | ๑๑  | ๑          | ๑   |
| โรงเรียนวัดบางโคล่นอก      | ๑         | ๙   | ๑           | ๙   | -          | -   |
| โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม | ๓         | ๔๔  | ๓           | ๔๒  | -          | ๒   |
| โรงเรียนวัดไทร             | ๓         | ๓๕  | ๓           | ๓๒  | -          | ๓   |
| โรงเรียนวัดจันทร์ใน        | ๑         | ๒๑  | ๒           | ๒๐  | -          | ๑   |
| โรงเรียนวัดจันทร์นอก       | ๑         | ๑๐  | ๑           | ๑๐  | -          | -   |
| รวมทั้งสิ้น                | ๑๖        | ๑๘๗ | ๑๕          | ๑๗๔ | ๑          | ๑๓  |

อัตรากำลังบุคลากรของกรุงเทพมหานครของสำนักงานเขตบางคอแหลม

| ฝ่าย<br>ประเภท      | ชั่วคราว  |              |      | ประจำ     |              |      |
|---------------------|-----------|--------------|------|-----------|--------------|------|
|                     | กรอบอัตรา | จำนวนถือครอง | ว่าง | กรอบอัตรา | จำนวนถือครอง | ว่าง |
| ฝ่ายปกครอง          | ๑๐        | ๗            | ๓    | ๑๒        | ๙            | ๓    |
| ฝ่ายทะเบียน         | -         | -            | -    | ๑         | ๑            | -    |
| ฝ่ายโยธา            | ๖         | ๕            | ๑    | ๓๒        | ๒๗           | ๕    |
| ฝ่ายสิ่งแวดล้อม     | ๑         | ๑            | -    | ๔         | ๔            | -    |
| ฝ่ายรายได้          | ๑         | ๑            | -    | ๓         | ๒            | ๑    |
| ฝ่ายรักษาความสะอาดฯ | ๑๕๓       | ๑๓๙          | ๑๔   | ๒๙๕       | ๒๖๔          | ๓๑   |
| ฝ่ายการศึกษา        | ๑         | ๐            | ๑    | ๒         | ๑            | ๑    |
| ฝ่ายการคลัง         | -         | -            | -    | ๑         | ๑            | -    |
| ฝ่ายเทศกิจ          | ๔         | ๔            | -    | ๓๐        | ๒๗           | ๓    |
| ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ     | ๑         | ๑            | -    | ๔         | ๒            | ๒    |
| รวมทั้งสิ้น         | ๑๗๗       | ๑๕๘          | ๑๙   | ๓๘๔       | ๓๓๘          | ๔๖   |

ข้อมูลด้านงบประมาณ

|                 | จำนวนงบประมาณที่ได้รับ (บาท) | จำนวนงบประมาณที่เบิกจ่าย (บาท) | คงเหลือ (บาท) |
|-----------------|------------------------------|--------------------------------|---------------|
| ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ | ๒๖๐,๑๙๗,๑๑๗.๐๐               | ๒๓๒,๘๒๖,๗๔๖.๘๐                 | ๒๗,๓๗๐,๓๗๐.๒๐ |
| ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ | ๒๔๘,๓๕๕,๖๖๕.๐๐               | ๒๔๕,๔๑๑,๔๑๑.๓๓                 | ๒,๙๔๔,๒๕๓.๖๗  |
| ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ | ๑๓๒,๙๒๖,๔๕๐.๐๐               | ๑๓๒,๒๖๕,๕๔๔.๖๐                 | ๖๖๐,๙๐๕.๔๐    |

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของสำนักงานเขตบางคอแหลม**  
**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน**

| ๗S        | จุดแข็ง (Strength)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จุดอ่อน (Weakness)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategy  | ๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาสำนักงานเขต และพื้นที่เขตชัดเจน ยกตัวอย่างเช่น การพัฒนาพื้นที่สำนักงานเขตให้เป็นสำนักงานสีเขียวปรับภูมิทัศน์ เพื่อความสวยงามสร้างความประทับใจให้กับประชาชน ตั้งแต่แรกเห็น และการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่เขต เพื่อเพิ่มอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๑. ไม่มีแผนพัฒนาเขต ส่งผลให้การดำเนินงานในแต่ละด้านไม่มีทิศทางหรือเป้าหมายที่ชัดเจน<br>๒. เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตบางส่วนขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดและแผนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Structure | ๑. สำนักงานเขตมีโครงสร้างและสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน และมีเอกภาพในการบังคับบัญชา<br>๒. มีการแบ่งโครงสร้างตามอำนาจหน้าที่ในแต่ละฝ่าย ทำให้การบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนเป็นไปอย่างรวดเร็ว<br>๓. มีกฎหมาย คำสั่ง ระเบียบที่กำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่าย แต่ละตำแหน่งชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๑. มีรูปแบบการบังคับบัญชาตามลำดับชั้นหลาย ขั้นตอน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า โดยเฉพาะ การรับ – ส่ง หนังสือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| System    | ๑. มีระบบการสั่งการตามฝ่ายงาน กลุ่มงาน ทำให้ความรับผิดชอบเป็นไปตามสายงานการบังคับบัญชาที่ชัดเจน<br>๒. มีระบบการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้<br>๓. สำนักงานเขตมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร คู่มือในการรับบริการ หลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์เขต ช่องทางออนไลน์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ การลงพื้นที่ชุมชน เพื่อสร้างการรับรู้ของประชาชน<br>๔. มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน การรับเรื่องร้องเรียนต่อบุคคล และปัญหาในพื้นที่ เป็นการสร้างการมีส่วนร่วมและสามารถแก้ไขปัญหา หรือลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นได้รวดเร็ว<br>๕. มีศูนย์บริหารราชการฉับไวใสสะอาด หรือ BFC ทำให้การบริการมีความรวดเร็ว และค่าธรรมเนียมในการบริการมีราคาต่ำกว่าเอกชน | ๑. การประสานงานหรือการทำงานที่มีการบูรณาการ ร่วมกันระหว่างฝ่ายมักล่าช้าเนื่องจากแต่ละฝ่ายมีภารกิจงานที่มากและเป็นงานประจำ<br>๒. ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักต่างๆ มีจำนวนมากและส่วนใหญ่เป็นภารกิจเร่งด่วน ทำให้กระบวนการหลักไม่ได้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเท่าที่ควร<br>๓. ปริมาณงานมีมากขึ้นไม่สอดคล้องกับจำนวนบุคลากรซึ่งมีเท่าเดิม<br>๔. ภาระงานบางอย่างไม่ได้อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตแต่ประชาชนบางส่วนยังไม่ทราบ ทำให้เกิดความเข้าใจผิดเมื่อเกิดปัญหาขึ้น<br>๕. ขาดความพร้อมของวัสดุ ครุภัณฑ์ของสำนักงานที่ไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน |
| Staff     | ๑. บุคลากรของสำนักงานเขตส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 5 ปี<br>๒. บุคลากรมีความหลากหลายทางด้านอายุ (Generation) ทำให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดและ เกิดองค์ความรู้ในการทำงานที่หลากหลาย<br>๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพสูง ทั้งด้านความรู้และประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๑. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนต่างจังหวัด มีการโอนย้าย กลับภูมิลำเนา ส่งผลให้อัตรากำลังลดลงและขาดแคลนบุคลากรในการปฏิบัติงาน<br>๒. บุคลากรขาดแรงจูงใจในการทำงาน<br>๓. ระบบการพัฒนาบุคลากรไม่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร<br>๔. ขาดการวางแผนการพัฒนาบุคลากร<br>๕. ช่องว่างระหว่างวัยที่ต่างกัน อาจทำให้ทักษะการทำงานและการสื่อสารสวนทางกัน                                                                                                                                                                                                                                |

| ๗ร            | จุดแข็ง (Strength)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดอ่อน (Weakness)                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๖. มีบุคลากรโยกย้ายบ่อยครั้ง ทำให้ต้องมีการสอนงานหรือเรียนรู้งานใหม่ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการทำงาน ทำให้งานล่าช้าและไม่มีประสิทธิภาพ                                                                                  |
| Skill         | <p>๑. บุคลากรมีทักษะ ความรู้ความชำนาญเหมาะสมกับตำแหน่งและตรงตามสายงาน อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้านการสื่อสาร เนื่องจากมีการให้บริการประชาชนในด้านต่างๆ การลงพื้นที่ในชุมชน ทักษะการสื่อสารที่ดีจึงเป็นสิ่งสำคัญมากในการทำงานของทุกฝ่าย</li> <li>- ทักษะด้านกฎหมาย ในการดำเนินงานของทุกฝ่าย มีระเบียบ ข้อบังคับตามกฎหมายอยู่มาก บุคลากรต้องมีความรู้ความเข้าใจในตัวบทกฎหมายเป็นอย่างดี</li> </ul> | <p>๑. บุคลากรมุ่งทำงานประจำมากกว่าการทำงานแบบริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๒. บุคลากรขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๓. บุคลากรขาดองค์ความรู้เกี่ยวกับประเด็นพัฒนาใหม่ๆหรือองค์ความรู้เฉพาะเรื่องในสาขาใหม่ๆ</p> |
| Style         | <p>๑. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>๒. มีการประชุมผู้บริหารเขตทุกสัปดาห์เพื่อมอบหมายงาน และติดตามความก้าวหน้าของงานที่ได้มอบหมายไปแล้ว</p> <p>๓. มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา และมีการสอนงานถ่ายทอดงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา</p>                                                                                                                                                                               | ๑. กระบวนการตัดสินใจส่วนใหญ่อยู่ที่ผู้บริหารระดับสูง                                                                                                                                                                 |
| Shared values | <p>๑. การยึดหลักการบริการที่ดีที่สุดเพื่อประชาชน</p> <p>๒. มีการทำงานที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน</p> <p>๓. มีการถ่ายทอดความรู้ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง</p> <p>๔. การอยู่ร่วมกันของวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>                                                                                                                                                                                                  | ๑. ขาดกิจกรรมในการส่งเสริมการสร้าง engagement ระหว่างบุคลากรในสำนักงานเขต                                                                                                                                            |

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

| ประเด็น   | โอกาส (Opportunity)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | อุปสรรค (Threat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Structure | <p>๑. มีระบบคมนาคมขนส่งสาธารณะที่สะดวกและหลากหลาย อาทิเช่น รถสาธารณะประจำทาง รถ BRT เรือด่วน และรถไฟฟ้า BTS เป็นต้น</p> <p>๒. มีความพร้อมด้านโครงข่ายการจราจรทั้งถนนสายหลัก สายรอง ตรอก ซอย</p> <p>๓. พื้นที่เขตอยู่ติดแม่น้ำเจ้าพระยาทำให้สามารถระบายน้ำลงสู่แม่น้ำได้รวดเร็ว</p> <p>๔. มีระบบป้องกันน้ำท่วม คือ เขื่อน ประตูระบายน้ำ และสถานีสูบน้ำ</p> | <p>๑. การขยายตัวของเมืองไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากมีการใช้งานเต็มพื้นที่</p> <p>๒. ขนาดพื้นที่มีน้อย เพียง ๔.๐๒ ตารางกิโลเมตร</p> <p>๓. พื้นที่เป็นชุมชน ตรอก ซอยแคบ การจัดเก็บขยะจำเป็นต้องชักลาก ทำให้ยากต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือ โดยทิ้งขยะสิ่งสกปรกลงท่อระบายน้ำหรือคูคลอง ทำให้ท่อระบายน้ำอุดตัน เป็นอุปสรรคในการระบายน้ำ</p> <p>๕. พื้นที่เขตมีซอยเอกชนจำนวนมากก่อสร้างท่อระบายน้ำมีขนาดเล็กไม่ได้มาตรฐาน ทำให้เกิดปัญหาท่อระบายน้ำไม่ทัน</p> |

| ประเด็น   | โอกาส (Opportunity)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | อุปสรรค (Threat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>๖. ประชาชนไม่ให้ความสำคัญกับการดูแล การรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ เช่น การดูแลรักษาคลอง</p> <p>๗. เสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย เนื่องจากเป็นชุมชนหนาแน่น ถนนแคบเป็นอุปสรรคในการดับเพลิง</p> <p>๘. ประชากรแฝงเข้ามาพักอาศัยในพื้นที่ทั้งชั่วคราวและถาวร ทำให้ปริมาณขยะมูลฝอยในพื้นที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๙. การประสานงานระหว่างหน่วยงานในการแก้ปัญหาให้กับประชาชนอาจเกิดความล่าช้า เช่น การติดตั้ง/ซ่อมแซมไฟฟ้า ซึ่งขึ้นอยู่กับงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินการของไฟฟ้า เป็นต้น</p> |
| Social    | <p>๑. เขตบางคอแหลมมีความเป็นพหุวัฒนธรรมสูงเนื่องจากมีประชาชนอาศัยอยู่หลายเชื้อชาติหลายศาสนา</p> <p>๒. ผู้นำชุมชนของเขตบางคอแหลมมีความเป็นผู้นำและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๓. ชุมชนในพื้นที่เขตบางคอแหลมเป็นชุมชนเข้มแข็ง มีการพึ่งพาตนเองในการบริหารจัดการงานต่างๆ</p> <p>๔. มีศูนย์สุขภาพชุมชนในการให้บริการสาธารณสุข</p> <p>๕. มีการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน เช่น ลานกีฬาสำหรับออกกำลังกาย ห้องสมุดชุมชน เป็นต้น</p> | <p>๑. จำนวนผู้สูงอายุในพื้นที่เขตมีจำนวนมาก</p> <p>๒. ไม่มีงบประมาณในการพัฒนาผู้สูงอายุ</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้ในชุมชนไม่เพียงพอไม่ครอบคลุมพื้นที่ในชุมชน เนื่องจากข้อจำกัดด้านพื้นที่และงบประมาณ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Economics | <p>๑. มีสถานที่ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์หลายแห่ง อาทิเช่น วัดในพื้นที่เขตบางคอแหลมที่มีความสวยงามและมีประวัติความเป็นมายาวนาน</p> <p>๒. มีเอเชียติก เดอะริเวอร์ฟรอนท์ เป็นศูนย์การค้าแนวราบริมแม่น้ำที่ใหญ่ที่สุดในเอเชีย ซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมในกลุ่มชาวต่างชาติ และสามารถกระตุ้นการท่องเที่ยวในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี</p>                                                                                                    | <p>๑. จำนวนนักท่องเที่ยวมีน้อยลง เนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจตกต่ำ</p> <p>๒. ประชาชนในพื้นที่มีรายได้น้อยกว่ารายจ่าย</p> <p>๓. การประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวในเขตบางคอแหลมยังไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้นักท่องเที่ยวรู้จักเขตบางคอแหลมน้อย</p> <p>๔. สภาพเศรษฐกิจโลกและประเทศตกต่ำ ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายในการครองชีพเพิ่มมากขึ้น การจัดเก็บรายได้จากการชำระภาษีทำได้ยาก</p>                                                                                                                              |
| Political | <p>๑. นโยบายบัตรสวัสดิการแห่งรัฐของรัฐบาลสามารถช่วยเหลือเบื้องต้นในการลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสวัสดิการต่างๆของกลุ่มที่ด้อยโอกาสทางสังคม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>๑. เกิดผลกระทบจากความไม่แน่นอนทางการเมือง ทำการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว และกิจกรรมด้านมวลชนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านกฎหมาย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตบางคอแหลมได้ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตบางคอแหลม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ มีโครงการที่ดำเนินการทั้งหมด ๖๗ โครงการ โดยดำเนินการแล้วเสร็จ ๕๔ โครงการ ยกเลิก ๑๓ โครงการ ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

๑.๑ ด้านประสิทธิภาพตามพันธกิจ มี ๒๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ๘ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดงานประจำ ๑ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดเจรจาตกลง ๑๒ ตัวชี้วัด ซึ่งการดำเนินงานในมิติที่ ๑ ผลการดำเนินงานที่ทำได้ส่วนใหญ่ดำเนินการได้ตรงตามเป้าหมายและเกินเป้าหมายที่วางไว้ แต่จะมีเพียง ๒ ตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ได้แก่ ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด ของฝ่ายการศึกษา และตัวชี้วัดร้อยละของการบังคับภาษีของฝ่ายรายได้ ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่สำนักงานเขตไม่สามารถควบคุมได้

๑.๒ ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม โดยสามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๐ ตัวชี้วัดการจัดทำงบการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และคะแนนของความสำเร็จของการจัดทำรายงานสรุปยอดทรัพย์สิน (งบทรัพย์สิน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (แบบฟอร์มของกองทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ) สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ ด้านคุณภาพการปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดร้อยละความสำเร็จของการจัดการเรื่องที่ได้รับแจ้งจากประชาชน/ผู้รับบริการ สามารถดำเนินการตามขั้นตอนตามเกณฑ์ที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตัวชี้วัดร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการให้บริการที่ดีที่สุด (Best Service) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และโครงการรักษารอบ/คงไว้ โดยสามารถดำเนินโครงการทั้งสองโครงการได้ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และตัวชี้วัดระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ คะแนนสำรวจความพึงพอใจของสำนักงานเขตบางคอแหลมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐๒

๑.๔ ด้านการพัฒนาศักยภาพ ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูล โดยสำนักงานเขตบางคอแหลมได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลกำหนดครบ ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานของหน่วยงาน สำนักงานเขตบางคอแหลมได้ดำเนินการตามเกณฑ์และขั้นตอนที่สำนักอนามัยกำหนดครบทุกขั้นตอน ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๒. ปัญหา/อุปสรรค

จากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) ทำให้การดำเนินงานในบางกิจกรรม/โครงการต้องชะงักงัน หรือขยายระยะเวลาการดำเนินงาน เพื่อปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรค ส่งผลให้กิจกรรม/โครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายหรือระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้

### ๓. แนวทางการพัฒนา

ผู้บริหารสำนักงานเขตบางคอแหลมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ดังจะเห็นได้จากการกำหนดให้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และมีการประชุมคณะทำงานฯ เป็นประจำ เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน ตลอดจนหาหรือประเด็นปัญหาอุปสรรคที่พบในการปฏิบัติงานเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้งานเป็นไปตามเป้าหมายและแผนงานที่กำหนดไว้

## วิสัยทัศน์

แหล่งวัฒนธรรมหลากหลาย เศรษฐกิจเฟื่องฟู น่ายุ น่ายืน

## พันธกิจ

๑. การรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน ทั้งนี้ตามข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร และตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรุงเทพมหานคร
๒. การทะเบียนตามที่กฎหมายกำหนด
๓. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๔. การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
๕. การผังเมือง ควบคุม ตรวจสอบการใช้ประโยชน์ที่ดินให้สอดคล้องกับผังเมืองรวมกรุงเทพมหานคร
๖. การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ
๗. การดูแลรักษาที่สาธารณะ
๘. การควบคุมอาหาร
๙. การปรับแหล่งชุมชนแออัดและการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย
๑๐. การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
๑๑. การพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๑๒. บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
๑๓. การสาธารณสุข โภค การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล
๑๔. การจัดให้มีและควบคุมสุสานและฌาปนสถาน
๑๕. การควบคุมการเลี้ยงสัตว์ การจัดให้มีและควบคุมการฆ่าสัตว์
๑๖. การควบคุมความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการอนามัยในโรงแรมโหลและสาธารณสถานอื่นๆ
๑๗. การจัดการศึกษา
๑๘. การจัดให้มีและควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้าม และที่จอดรถ
๑๙. การสังคมสงเคราะห์
๒๐. การส่งเสริมการกีฬา
๒๑. การส่งเสริมการประกอบอาชีพ
๒๒. การพาณิชย์ของกรุงเทพมหานคร

## เป้าหมาย

### ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

#### มิติที่ ๑.๑ ปลอดภัยในชีวิต

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑.๑ การจัดการมูลฝอยที่ต้นทางอย่างมีประสิทธิภาพ

#### มิติที่ ๑.๒ ปลอดภัยจากอาชญากรรมและยาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒.๑ เสริมสร้างความปลอดภัยเพื่อลดความแออัดของ

สภาพแวดล้อมต่อการเกิดอาชญากรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒.๒ เพิ่มระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกัน

และแก้ไขปัญหาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒.๓ สร้างความภาคภูมิใจในตนเองและความเข้มแข็งทาง

จิตใจแก่เด็ก เยาวชน และประชากรในการป้องกันการใช้จ่ายเสพติด

#### มิติที่ ๑.๔ ปลอดภัยพิบัติ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๔.๑ กรุงเทพมหานครมีความพร้อมในการรับมือกับอุทกภัย

ทั้งจากน้ำฝน น้ำหนุนและน้ำหลาก เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถด้านบุคลากรและเครื่องมือในการจัดการสาธารณภัย โดยเฉพาะอุทกภัย

#### มิติที่ ๑.๕ ปลอดภัยจากสิ่งก่อสร้าง

เป้าประสงค์ที่ ๑.๕.๑ ลดจำนวนอุบัติเหตุจากสิ่งก่อสร้างประเภทโครงสร้างพื้นฐาน

#### มิติที่ ๑.๖ ปลอดภัยจากโรคติดต่อ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๖.๑ พัฒนาระบบกลไกการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุม

โรคติดต่อที่สำคัญ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๖.๒ ประชาชนในกรุงเทพมหานครมีความเชื่อมั่นในความ

ปลอดภัยของอาหารที่รับประทาน

### ด้านที่ ๒ มหานครสีเขียว

#### มิติที่ ๒.๑ ภูมิทัศน์สวยงาม

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑.๑ ถนน ทางเท้า และคลองสายหลักของกรุงเทพมหานคร

ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม

#### มิติที่ ๒.๒ พื้นที่สวนสาธารณะ พื้นที่สีเขียวกระจายทั่วทุกพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒.๑ พัฒนาพื้นที่สีเขียวสำหรับพักผ่อนหย่อนใจและ

สร้างความร่มรื่นเพิ่มขึ้นกระจายทั่วในพื้นที่

### ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

#### มิติที่ ๓.๑ สังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑.๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมใน

สถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ทางเลือก

### ด้านที่ ๕ มหานครประชาธิปไตย

#### มิติที่ ๕.๑ เมืองธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑.๑ ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจการของ

กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนนโยบายและการดำเนินงาน ทั้งผ่านกลไกที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยนโยบายมีเป้าหมายเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

## ด้านที่ ๖ มหานครแห่งเศรษฐกิจและการเรียนรู้

มิติที่ ๖.๑ เมืองแห่งโอกาสทางธุรกิจและการลงทุน

เป้าประสงค์ที่ ๖.๑.๑.๒ ยกระดับ/พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป็นที่ยอมรับ

### ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

#### - ตัวชี้วัดเฝ้าระวัง

๑. ร้อยละมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดและนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๐
๒. ระดับความสำเร็จของคลองในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของแต่ละพื้นที่
๓. พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น
๔. กรุงเทพมหานครมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว และจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนของผู้ประกอบการชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
๕. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี
๖. ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี มีการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Service)

#### - ตัวชี้วัดตามภารกิจยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

๑. ร้อยละของพื้นที่เสี่ยงภัยที่ได้รับการลดเงื่อนไขความล่าช้าต่อการก่ออาชญากรรม
๒. ร้อยละความสำเร็จของการติดตั้งและ/ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่าง
๓. ร้อยละความสำเร็จของการจัดกิจกรรมอาสาสมัครกรุงเทพมหานครเฝ้าระวังภัยและยาเสพติดในชุมชน
๔. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการกรุงเทพมหานครเขตปลอดบุหรี่ในพื้นที่เขตบางคอแหลม
๕. ร้อยละความสำเร็จในการฟื้นฟู ปรับปรุงและคืนสภาพคลองเพื่อเป็นแก้มลิงและมีระบบการระบายน้ำ
๖. ร้อยละความสำเร็จในการปรับปรุง ขยาย ถนน ตรอก ซอยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
๗. ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาดโรคไข้เลือดออกในพื้นที่เขตบางคอแหลม
๘. จำนวนกิจกรรมการอนุรักษ์ส่งเสริมด้านพหุวัฒนธรรมของประชาชนในพื้นที่เขตบางคอแหลม
๙. จำนวนเครือข่ายประชาคมที่เป็นทางการเพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจและติดตามตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร

## มาตรการและโครงการ/กิจกรรม



## มาตรการและโครงการ/กิจกรรม

### ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ

#### ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

##### มิติที่ ๑.๑ ปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑.๒.๑ การจัดการมูลฝอยที่ต้นทางอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                           | ค่าเป้าหมาย |           |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|          |                                                                                     | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      |
| ๑        | ร้อยละมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดและนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๐ | -           | ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๓๐ |

#### มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการคัดแยกมูลฝอยที่แหล่งกำเนิดตามหลัก ๓Rs

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                              | ค่าเป้าหมาย |           |           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|          |                                                                                        | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      |
| ๑        | ร้อยละของมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดและนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๐ | -           | ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๓๐ |

#### โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                  | งบประมาณ | ส่วนราชการ |
|------------------------------------------------------------|----------|------------|
| โครงการส่งเสริมการแปรรูปมูลฝอยอินทรีย์เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ | ๕๐,๐๐๐   | ฝ่ายรักษาฯ |

#### มิติที่ ๑.๒ ปลอดภัยจากยาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒.๑.๑ เสริมสร้างความปลอดภัยเพื่อลดความล่อแหลมของสภาพแวดล้อมต่อการเกิดอาชญากรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                    | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                                                                              | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       |
| ๒        | ร้อยละของพื้นที่เสี่ยงภัยที่ได้รับการลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการก่ออาชญากรรม | ร้อยละ ๑๐๐  | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๓        | ร้อยละความสำเร็จของการติดตั้งและ/ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่าง                        | ร้อยละ ๑๐๐  | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๙๐  |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๕ สำรวจและประเมินพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม

มาตรการที่ ๖ ควบคุมพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรมด้วยการปรับ แก้ไข หรือเพิ่มเติมสภาพแวดล้อมทางกายภาพอย่างเหมาะสมเพื่อลดโอกาสและปัจจัยเสี่ยงในการเกิดอาชญากรรม

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                   | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                                                                             | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       |
| ๒        | ร้อยละของพื้นที่เสี่ยงภัยที่ได้รับการลดเงื่อนไขความล่าช้าต่อการก่ออาชญากรรม | ร้อยละ ๑๐๐  | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                               | งบประมาณ       | ส่วนราชการ |
|---------------------------------------------------------|----------------|------------|
| โครงการบูรณาการผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยเชิงพื้นที่ | ไม่ใช้งบประมาณ | ฝ่ายเทศกิจ |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๔ ติดตั้งและ/ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่างในพื้นที่เสี่ยงต่ออาชญากรรม

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                             | ค่าเป้าหมาย |            |           |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------|
|          |                                                       | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔      |
| ๓        | ร้อยละความสำเร็จของการติดตั้งและ/ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่าง | ร้อยละ ๑๐๐  | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๙๐ |

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                                    | งบประมาณ | ส่วนราชการ |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| กิจกรรมการติดตั้ง/ซ่อมแซมไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณจุดเสี่ยงในพื้นที่กรุงเทพมหานคร | ๘๐,๒๐๐   | ฝ่ายโยธา   |

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒.๒.๑ เพิ่มระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                             | ค่าเป้าหมาย |           |           |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|          |                                                       | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      |
| ๔        | ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเฝ้าระวังภัยยาเสพติด | ร้อยละ ๘๐   | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๖๕ |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๓ สนับสนุนอาสาสมัครกรุงเทพมหานครเฝ้าระวังภัยและยาเสพติดในชุมชน  
ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                            | ค่าเป้าหมาย |           |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|
|          |                                                                                      | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔       |
| ๔        | ร้อยละความสำเร็จของการจัดกิจกรรมอาสาสมัครกรุงเทพมหานครเฝ้าระวังภัยและยาเสพติดในชุมชน | ร้อยละ ๘๐   | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                            | งบประมาณ | ส่วนราชการ |
|------------------------------------------------------|----------|------------|
| โครงการอาสาสมัครกรุงเทพมหานครเฝ้าระวังภัยและยาเสพติด | ๕๑,๒๐๐   | ฝ่ายปกครอง |

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒.๒.๒ สร้างความภาคภูมิใจในตนเองและความเข้มแข็งทางจิตใจและเด็ก เยาวชน และประชากรในการป้องกันการใช้ยาเสพติด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                         | ค่าเป้าหมาย |      |           |
|----------|---------------------------------------------------|-------------|------|-----------|
|          |                                                   | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔      |
| ๕        | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันในระดับปกติ | -           | -    | ร้อยละ ๕๕ |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ เสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร  
ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                          | ค่าเป้าหมาย |      |            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------------|
|          |                                                                                    | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔       |
| ๕        | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการกรุงเทพมหานครเขตปลอดบุหรี่ในพื้นที่เขตบางคอแหลม | -           | -    | ร้อยละ ๑๐๐ |

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์         | งบประมาณ | ส่วนราชการ       |
|-----------------------------------|----------|------------------|
| โครงการกรุงเทพมหานครเขตปลอดบุหรี่ | ๓๐,๐๐๐   | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ |

มติที่ ๑.๔ ปลอดภัยพิบัติ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๔.๑ กรุงเทพมหานครมีความพร้อมในการรับมือกับอุทกภัยทั้งจากน้ำฝน น้ำหนุนและน้ำหลาก เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถด้านบุคลากรและเครื่องมือในการจัดการสาธารณภัย โดยเฉพาะอุทกภัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                 | ค่าเป้าหมาย |         |         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|---------|
|          |                                                                           | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓    | ๒๕๖๔    |
| ๖        | จำนวนคลองที่ได้รับการฟื้นฟูและปรับปรุงสภาพเป็นแก้มลิงและมีระบบการระบายน้ำ | -           | ๓๒ คลอง | ๓๒ คลอง |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๕ ฟื้นฟู ปรับปรุงคืนสภาพคลองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการระบายน้ำ

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                              | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                                                                                        | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       |
| ๖        | ร้อยละความสำเร็จในการฟื้นฟู ปรับปรุงและคืนสภาพคลองเพื่อเป็นแก้มลิงและมีระบบการระบายน้ำ | -           | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                                                     | งบประมาณ   | ส่วนราชการ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| โครงการก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล. (ดาดท้องคลอง) คลองบางโคล่สาร จากถนนพระรามที่ ๓ ถึงจุดที่กำหนดให้ | ๓๗,๖๔๖,๕๐๐ | ฝ่ายโยธา   |

มติที่ ๑.๕ ปลอดภัยจากสิ่งก่อสร้าง

เป้าประสงค์ที่ ๑.๕.๑.๒ ลดจำนวนอุบัติเหตุจากสิ่งก่อสร้างประเภทโครงสร้างพื้นฐาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                | ค่าเป้าหมาย |           |           |
|----------|----------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|          |                                                          | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      |
| ๗        | ร้อยละความสำเร็จของโครงการพัฒนาสำคัญด้านโครงสร้างพื้นฐาน | -           | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๓ ก่อสร้าง ปรับปรุง ถนน ทางเท้า คันหิน สะพาน อุโมงค์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน  
ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                             | ค่าเป้าหมาย |           |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|          |                                                                       | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓      | ๒๕๖๔      |
| ๗        | ร้อยละความสำเร็จในการปรับปรุง ขยาย ถนน ตรอก ซอยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร | -           | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ |

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                         | งบประมาณ  | ส่วนราชการ |
|---------------------------------------------------|-----------|------------|
| โครงการปรับปรุงถนน ตรอก ซอย ในพื้นที่เขตบางคอแหลม | ๙,๔๑๐,๐๐๐ | ฝ่ายโยธา   |

มิติที่ ๑.๖ ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ ๑.๖.๒.๓ พัฒนาระบบกลไกการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                  | ค่าเป้าหมาย |      |                                                                 |
|----------|----------------------------|-------------|------|-----------------------------------------------------------------|
|          |                            | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔                                                            |
| ๘        | อัตราการป่วยโรคไข้เลือดออก | -           | -    | ไม่เกินเปอร์เซ็นต์<br>ไทม์ที่ ๘๐ ของ<br>ข้อมูล ๕ ปี<br>ย้อนหลัง |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ พัฒนาความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายเป้าหมายที่กำหนดของกรุงเทพมหานคร

มาตรการที่ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการเฝ้าระวังสอบสวน ควบคุม โรคไข้เลือดออก

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |      |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----------|
|          |                                                                                               | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔      |
| ๘        | ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผน ป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคไข้เลือดออกในพื้นที่ เขตบางคอแหลม | -           | -    | ร้อยละ ๗๐ |

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                                                         | งบประมาณ | ส่วนราชการ       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| โครงการบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาประสิทธิภาพ การแก้ไขปัญหาโรคไข้เลือดออกในพื้นที่กรุงเทพมหานคร | ๒๐๔,๒๐๐  | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ |

เป้าประสงค์ที่ ๑.๖.๕.๑ ประชาชนในกรุงเทพมหานครมีความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของอาหารที่  
รับประทาน  
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                                                                                                                                                                | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       |
| ๙        | ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร                                                       | ร้อยละ ๑๐๐  | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |
| ๑๐       | ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี มีการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Service) | -           | -          | ร้อยละ ๒๐  |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ ควบคุม กำกับ ให้สถานประกอบการอาหารผ่านเกณฑ์ด้านสุขลักษณะทางกายภาพของกรุงเทพมหานคร

มาตรการที่ ๒ ควบคุม กำกับให้ผู้ประกอบการผู้ได้รับใบอนุญาต/หนังสือรับรองการแจ้ง ต้องไม่เป็นโรคติดต่อ ไม่เป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือไม่เป็นพาหะนำโรคติดต่อ

มาตรการที่ ๓ ตรวจเฝ้าระวังคุณภาพอาหารในสถานประกอบการ

มาตรการที่ ๔ ควบคุม กำกับให้ผู้ประกอบการ ผู้ได้รับใบอนุญาต/หนังสือรับรองการแจ้ง ต้องผ่านการอบรมตามหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหารของกรุงเทพมหานครกำหนด

มาตรการที่ ๕ ผู้บริโภครู้จักพิทักษ์สิทธิคุ้มครองความปลอดภัยให้แก่ตนเอง

มาตรการที่ ๖ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านสุขาภิบาลอาหารมีศักยภาพในการดำเนินงานด้านอาหารปลอดภัย

มาตรการที่ ๗ ตรวจเฝ้าระวังคุณภาพอาหารในสถานประกอบการ

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                                                                                                                 | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       |
| ๙        | ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี | ร้อยละ ๑๐๐  | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์         | งบประมาณ | ส่วนราชการ       |
|-----------------------------------|----------|------------------|
| โครงการกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย | ๗๘,๐๐๐   | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ |

### มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการของหน่วยงาน ส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี มีการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Service)

#### ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |      |           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----------|
|          |                                                                                                                                                                | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔      |
| ๑๐       | ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี มีการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Service) | -           | -    | ร้อยละ ๒๐ |

#### โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                                                                                                           | งบประมาณ       | ส่วนราชการ       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| กิจกรรมการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี มีการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Service) | ไม่ใช้งบประมาณ | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ |

### ด้านที่ ๒ มหานครสีเขียว

#### มิติที่ ๒.๑ ภูมิทัศน์สวยงาม

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑.๑.๑ ถนน ทางเท้า และคลองสายหลักของกรุงเทพมหานครได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม

#### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                     | ค่าเป้าหมาย |      |                                                |
|----------|-----------------------------------------------|-------------|------|------------------------------------------------|
|          |                                               | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔                                           |
| ๑๑       | จำนวนคลองสายหลักที่ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ | -           | -    | อย่างน้อย ๒๐ คลอง ตามจำนวนคลองที่กำหนดไว้ในแผน |

### มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในการสำรวจ ออกแบบ วางแผนพัฒนาพื้นที่และดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ถนน ทางเท้า และคลองสายหลัก ในย่านสำคัญของกรุงเทพมหานครให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของแต่ละพื้นที่

#### ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |      |                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------------------|
|          |                                                                                                              | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔                 |
| ๑๑       | ระดับความสำเร็จของคลองในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ | -           | -    | ระดับ ๕ (๒๐ แนวคลอง) |

## โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                              | งบประมาณ       | ส่วนราชการ |
|--------------------------------------------------------|----------------|------------|
| โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาคลองในพื้นที่เขตบางคอแหลม | ไม่ใช้งบประมาณ | ฝ่ายโยธา   |

มิติที่ ๒.๒ พื้นที่สวนสาธารณะ พื้นที่สีเขียวกระจายทั่วทุกพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒.๑.๑ พัฒนาพื้นที่สีเขียวสำหรับพักผ่อนหย่อนใจและสร้างความร่มรื่นเพิ่มขึ้นกระจายทั่วในพื้นที่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                  | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|----------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                            | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       |
| ๑๒       | พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น | -           | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๒ ตรวจสอบ และประเมินศักยภาพพื้นที่สีเขียวเพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีของเมือง และการกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เหมาะสมในแต่ละพื้นที่เขต

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                  | ค่าเป้าหมาย |            |            |
|----------|----------------------------|-------------|------------|------------|
|          |                            | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓       | ๒๕๖๔       |
| ๑๒       | พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น | -           | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ |

## โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                                                       | งบประมาณ       | ส่วนราชการ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| กิจกรรมสำรวจและรายงานการเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีของเมืองต่อพื้นที่กรุงเทพมหานคร | ไม่ใช้งบประมาณ | ฝ่ายรักษาฯ |

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๔ สังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๓.๔.๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมในสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ทางเลือก

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                             | ค่าเป้าหมาย |      |              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------|--------------|
|          |                                                                       | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔         |
| ๑๓       | จำนวนกิจกรรมการอนุรักษ์ส่งเสริมด้านพหุวัฒนธรรมของประชาชนกรุงเทพมหานคร | -           | -    | ๖ กิจกรรม/ปี |

## มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้ด้านพฤติกรรมของประชาชน กรุงเทพมหานคร  
ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                      | ค่าเป้าหมาย |      |              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|--------------|
|          |                                                                                | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔         |
| ๑๓       | จำนวนกิจกรรมการอนุรักษ์ส่งเสริมด้านพฤติกรรมของประชาชนกรุงในพื้นที่เขตบางคอแหลม | -           | -    | ๕ กิจกรรม/ปี |

## โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                           | งบประมาณ | ส่วนราชการ      |
|-----------------------------------------------------|----------|-----------------|
| โครงการจัดงานวันสำคัญอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี | ๕๐๐,๐๐๐  | ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ |

## ด้านที่ ๕ มหานครประชาธิปไตย

### มิติที่ ๕.๒ เมืองธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๕.๒.๑.๑ ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจการของกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนนโยบายและการดำเนินงานทั้งผ่านกลไกที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยนโยบายมีเป้าหมายเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |      |                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----------------------------|
|          |                                                                                                                               | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔                        |
| ๑๔       | จำนวนเครือข่ายประชาคมที่เป็นทางการเพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจ และติดตามตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร | -           | -    | ๑ เครือข่าย/<br>สำนักงานเขต |

## มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๑ การสร้างเวที/กลไก/เครือข่ายประชาคมที่เป็นทางการเพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจและติดตามตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร  
ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย |      |                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----------------------------|
|          |                                                                                                                               | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔                        |
| ๑๔       | จำนวนเครือข่ายประชาคมที่เป็นทางการเพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจ และติดตามตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร | -           | -    | ๑ เครือข่าย/<br>สำนักงานเขต |

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                              | งบประมาณ | ส่วนราชการ      |
|--------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชน<br>กรุงเทพมหานคร | ๑๔๙,๘๐๐  | ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ |

ด้านที่ ๖ มหานครแห่งเศรษฐกิจและการเรียนรู้

มิติที่ ๖.๑ เมืองแห่งโอกาสทางธุรกิจและการลงทุน

เป้าประสงค์ที่ ๖.๑.๑.๒ ยกระดับ/พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย |      |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----------------------------|
|          |                                                                                                                      | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔                        |
| ๑๕       | กรุงเทพมหานครมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว และจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนของผู้ประกอบการชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร | -           | -    | จัดกิจกรรมอย่างน้อย ๒ ครั้ง |

มาตรการสนับสนุนเป้าประสงค์

มาตรการที่ ๔ ส่งเสริมด้านการตลาด การประชาสัมพันธ์และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน

ตัวชี้วัดมาตรการ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย |      |                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----------------------------|
|          |                                                                                                                      | ๒๕๖๒        | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔                        |
| ๑๕       | กรุงเทพมหานครมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว และจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนของผู้ประกอบการชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร | -           | -    | จัดกิจกรรมอย่างน้อย ๒ ครั้ง |

โครงการ/กิจกรรมรองรับมาตรการ

| โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์                                               | งบประมาณ       | ส่วนราชการ      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยว และจำหน่ายสินค้าชุมชนในพื้นที่เขตบางคอแหลม | ไม่ใช้งบประมาณ | ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ |

สรุปโครงการและงบประมาณที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์

| ลำดับที่ | ชื่อโครงการยุทธศาสตร์<br>(เรียงลำดับหมายเลขมาตรการ<br>หลังโครงการ/กิจกรรม)                                                                                           | งบประมาณ           | ความสอดคล้องกับ<br>แผนปฏิบัติราชการ<br>กรุงเทพมหานคร<br>ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ |              | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
|          |                                                                                                                                                                      |                    | อยู่ในแผน                                                                 | ไม่อยู่ในแผน |                            |
| ๑        | โครงการส่งเสริมการแปรรูปมูลฝอย<br>อินทรีย์เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ (ม.๑)                                                                                                 | ๕๐,๐๐๐             | ✓                                                                         |              | ฝ่ายรักษาฯ                 |
| ๒        | โครงการบูรณาการผลการดำเนินงานด้าน<br>ความปลอดภัยเชิงพื้นที่ (ม.๕ ,๖)                                                                                                 | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | ✓                                                                         |              | ฝ่ายเทศกิจ                 |
| ๓        | กิจกรรมการติดตั้ง/ซ่อมแซมไฟฟ้า<br>ส่องสว่างบริเวณจุดเสี่ยงในพื้นที่<br>กรุงเทพมหานคร (ม.๔)                                                                           | ๘๐,๒๐๐             | ✓                                                                         |              | ฝ่ายโยธา                   |
| ๔        | โครงการอาสาสมัครกรุงเทพมหานคร<br>เฝ้าระวังภัยและยาเสพติด (ม.๓)                                                                                                       | ๕๑,๒๐๐             | ✓                                                                         |              | ฝ่ายปกครอง                 |
| ๕        | โครงการกรุงเทพมหานครเขตปลอดบุหรี่<br>(ม.๑)                                                                                                                           | ๓๐,๐๐๐             | ✓                                                                         |              | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ           |
| ๖        | โครงการก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล. (ดาดท้อง<br>คลอง) คลอง บางโคล่สาร จากถนน<br>พระรามที่ ๓ ถึงจุดที่กำหนดให้ (ม.๕)                                                         | ๓๗,๖๔๖,๕๐๐         |                                                                           | ✓            | ฝ่ายโยธา                   |
| ๗        | โครงการปรับปรุงถนน ตรอก ซอย ในพื้นที่<br>เขตบางคอแหลม (ม.๓)                                                                                                          | ๗,๔๑๐,๐๐๐          |                                                                           | ✓            | ฝ่ายโยธา                   |
| ๘        | โครงการบูรณาการความร่วมมือในการ<br>พัฒนาประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาโรค<br>ไข้เลือดออกในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (ม.<br>๑,๒)                                                 | ๒๐๔,๒๐๐            | ✓                                                                         |              | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ           |
| ๙        | โครงการกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย<br>(ม.๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗)                                                                                                               | ๗๘,๐๐๐             | ✓                                                                         |              | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ           |
| ๑๐       | กิจกรรมการส่งเสริมให้สถานประกอบ<br>อาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหาร<br>ปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี<br>มีการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>(Green Service) (มน.) | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |                                                                           | ✓            | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ           |
| ๑๑       | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาคลองใน<br>พื้นที่เขตบางคอแหลม                                                                                                           | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |                                                                           | ✓            | ฝ่ายโยธา                   |

| ลำดับที่            | ชื่อโครงการยุทธศาสตร์<br>(เรียงลำดับหมายเลขมาตรการ<br>หลังโครงการ/กิจกรรม)                            | งบประมาณ           | ความสอดคล้องกับ<br>แผนปฏิบัติราชการ<br>กรุงเทพมหานคร<br>ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ |              | ส่วนราชการ<br>ที่รับผิดชอบ |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
|                     |                                                                                                       |                    | อยู่ในแผน                                                                 | ไม่อยู่ในแผน |                            |
| ๑๒                  | กิจกรรมสำรวจและรายงานการเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีของเมืองต่อพื้นที่กรุงเทพมหานคร (ม.๒) | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |                                                                           | ✓            | ฝ่ายรักษาฯ                 |
| ๑๓                  | โครงการจัดงานวันสำคัญอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี (ม.๑)                                              | ๕๐๐,๐๐๐            |                                                                           | ✓            | ฝ่ายพัฒนา<br>ชุมชนฯ        |
| ๑๔                  | โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร (ม.๑)                                              | ๑๔๙,๘๐๐            | ✓                                                                         |              | ฝ่ายพัฒนา<br>ชุมชนฯ        |
| ๑๕                  | โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยว และจำหน่ายสินค้าชุมชนในพื้นที่เขตบางคอแหลม (ม.๔)                         | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |                                                                           | ✓            | ฝ่ายพัฒนา<br>ชุมชนฯ        |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น |                                                                                                       | ๔๖,๑๙๙,๙๐๐         |                                                                           |              |                            |

รวมโครงการ.....๑๓.....โครงการ รวมจำนวนเงิน.....๔๖,๑๙๙,๙๐๐.....บาท  
 อยู่ในแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๘ โครงการ จำนวนเงิน.....๖๔๓,๔๐๐.....บาท  
 ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๕ โครงการ จำนวนเงิน.....๔๕,๕๕๖,๕๐๐.....บาท  
 รวมกิจกรรม.....๒.....กิจกรรม รวมจำนวนเงิน.....-.....บาท  
 อยู่ในแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน.....-.....กิจกรรม จำนวนเงิน.....-.....บาท  
 ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน.....๒.....กิจกรรม จำนวนเงิน.....-.....บาท

### บัญชีรายการ/โครงการประจำปีพื้นฐาน

| ลำดับที่ | ด้าน/แผนงาน                                   | รายการ/โครงการ                                                                                         | งบประมาณ       |
|----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ๑        | ด้านการบริหารทั่วไป                           | ๑. โครงการฝึกอบรมอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (หลักสูตรหลัก)                                         | ๖๔,๑๐๐         |
|          |                                               | ๒. โครงการศูนย์บริหารราชการฉับไวใสสะอาด (BANGKOK FAST & CLEAR : BFC)                                   | ไม่ใช้งบประมาณ |
|          |                                               | ๓. โครงการให้บริการสืบค้นข้อมูลทะเบียนชื่อบุคคลด้วยโปรแกรมระบบคอมพิวเตอร์ Online                       | ไม่ใช้งบประมาณ |
|          |                                               | ๔. โครงการปรับปรุงข้อมูลลงเว็บไซต์ของสำนักงานเขต                                                       | ไม่ใช้งบประมาณ |
| ๒        | ด้านรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย | ๑. โครงการอาสาสมัครชักลากมูลฝอยในชุมชน                                                                 | ๑๑๙,๔๐๐        |
|          |                                               | ๒. โครงการจัดการมูลฝอยโดยชุมชน (CBM)                                                                   | ไม่ใช้งบประมาณ |
|          |                                               | ๓. โครงการส่งเสริมการคัดแยกและรวบรวมมูลฝอยอันตรายที่แหล่งกำเนิดอย่างมีประสิทธิภาพ                      | ไม่ใช้งบประมาณ |
|          |                                               | ๔. โครงการ School Zone Safty Zone                                                                      | ไม่ใช้งบประมาณ |
|          |                                               | ๕. โครงการกลับบ้านปลอดภัยไปกับเทศกาล                                                                   | ไม่ใช้งบประมาณ |
|          |                                               | ๖. โครงการปรับจิ้งจิก จักรจิ้งจิก รถจอดและวิ่งบนทางเท้า                                                | ไม่ใช้งบประมาณ |
| ๓        | ด้านการโยธาและระบบจราจร                       | ๑. โครงการการซ่อมแซมบำรุงรักษาถนนตรอก ซอย และสิ่งสาธารณประโยชน์เพื่อแก้ไขปัญหาคความเดือดร้อนของประชาชน | ๒,๐๐๐,๐๐๐      |
|          |                                               | ๒. โครงการปรับปรุงโรงเรียนวัดไทร                                                                       | ๘,๔๔๓,๐๐๐      |
|          |                                               | ๓. โครงการปรับปรุงโรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม                                                           | ๑,๗๐๙,๐๐๐      |
|          |                                               | ๔. โครงการปรับปรุงโรงเรียนวัดจันทร์ใน                                                                  | ๖๙๗,๐๐๐        |
|          |                                               | ๕. โครงการปรับปรุงโรงเรียนวัดจันทร์นอก                                                                 | ๔๖๗,๐๐๐        |
| ๔        | ด้านการระบายน้ำและบำบัดน้ำเสีย                | ๑. โครงการคลองใสข้างบ้านเรา                                                                            | ไม่ใช้งบประมาณ |
|          |                                               | ๒. กิจกรรมล้างทำความสะอาดท่อระบายน้ำ                                                                   | ๗๒๓,๕๐๐        |
| ๕        | ด้านการพัฒนาและบริการสังคม                    | ๑. โครงการบำรุงรักษา ปรับปรุง และเพิ่มพื้นที่สีเขียว                                                   | ๙๐๐,๐๐๐        |
|          |                                               | ๒. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการชุมชน                                                       | ๒,๒๕๐,๐๐๐      |
|          |                                               | ๓. โครงการสนับสนุนเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงานด้านเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส           | ๕๑๔,๕๘๐        |
|          |                                               | ๔. โครงการจ้างอาสาสมัครเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านพัฒนาสังคม                                             | ๕๘๕,๑๔๐        |
|          |                                               | ๕. โครงการศูนย์ประสานงานธนาคารสมองของกรุงเทพมหานคร                                                     | ๑๐,๐๐๐         |
|          |                                               | ๖. โครงการครอบครัวรักการอ่าน                                                                           | ๑๒๐,๐๐๐        |

| ลำดับที่ | ด้าน/แผนงาน                | รายการ/โครงการ                                                                       | งบประมาณ  |
|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ๕        | ด้านการพัฒนาและบริการสังคม | ๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสโมสกรกีฬาและลานกีฬา                                        | ๖๗๙,๘๘๐๐  |
|          |                            | ๘. กิจกรรมการออกกำลังกาย                                                             | ๑,๐๖๔,๕๐๐ |
|          |                            | ๙. โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน                                                     | ๑๐๐,๐๐๐   |
|          |                            | ๑๐. โครงการพัฒนาวิชาชีพดีเด่น                                                        | ๑๘๐,๐๐๐   |
|          |                            | ๑๑. โครงการรู้ใช้ รู้เก็บ คนกรุงเทพฯ ชีวิตมั่นคง                                     | ๒๐,๐๐๐    |
| ๖        | ด้านการสาธารณสุข           | ๑. โครงการกรุงเทพฯ เมืองแห่งสุขภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด ปลอดภัย                    | ๑๖๕,๑๐๐   |
| ๗        | ด้านการศึกษา               | ๑. ค่าใช้จ่ายในการประชุมครู                                                          | ๕,๗๐๐     |
|          |                            | ๒. โครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด           | ๑๓๙,๕๐๐   |
|          |                            | ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ศูนย์วิชาการเขต                                    | ๒๗,๔๐๐    |
|          |                            | ๔. โครงการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร  | ๕๖,๑๐๐    |
|          |                            | ๕. โครงการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร | ๑๔,๕๐๐    |
|          |                            | ๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้                 | ๘๗,๗๐๐    |
|          |                            | ๗. โครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร                 | ๑,๙๖๔,๔๐๐ |
|          |                            | ๘. โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย                                              | ๒๖๒,๖๐๐   |
|          |                            | ๙. โครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร            | ๙๖,๖๐๐    |
|          |                            | ๑๐. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร                                  | ๖๙,๒๐๐    |
|          |                            | ๑๑. โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร                          | ๔๗,๓๐๐    |
|          |                            | ๑๒. โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรุงเทพมหานคร                           | ๕๐,๗๐๐    |
|          |                            | ๑๓. โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต                                                 | ๒,๙๗๖,๐๐๐ |
|          |                            | ๑๔. โครงการสอนภาษาจีน                                                                | ๑,๑๗๖,๐๐๐ |
|          |                            | ๑๕. โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน                                              | ๙๐,๐๐๐    |
|          |                            | ๑๖. โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์                          | ๕๗๘,๔๐๐   |
| รวม      |                            | จำนวน.....๔๕.....โครงการ                                                             |           |

# การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและ การติดตามประเมินผล



แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ตาราง ก. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

องค์ประกอบที่ ๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานเชิงพื้นที่เขต/กลุ่มเขต (Area Base)

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๖ ปลอดภัยของคนเมือง อาหารปลอดภัย

เป้าประสงค์ที่ ๑.๖.๕.๑ ประชาชนในกรุงเทพมหานครมีความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของอาหารที่รับประทาน

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานรับผิดชอบ           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| ๑        | ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร                                                       | ร้อยละ ๑๐๐  | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล |
| ๒        | ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี มีการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Service) | ร้อยละ ๒๐   | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                 | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                        | โครงการ/กิจกรรม                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ม.๑) ควบคุม กำกับ ให้สถานประกอบการอาหารผ่านเกณฑ์ด้านสุขลักษณะทางกายภาพของกรุงเทพมหานคร<br>(ม.๒)ควบคุม กำกับให้ผู้ประกอบการได้รับใบอนุญาต/หนังสือรับรองการแจ้งต้องไม่เป็น | ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี (ผลลัพธ์) | <b>นิยาม</b><br>๑. สถานประกอบการอาหาร หมายถึง ร้านอาหาร แผงลอยจำหน่ายอาหารริมบาทวิถี ตลาด ซูเปอร์มาร์เก็ต และมินิมาร์ท ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ๕๐ เขต<br>๒. เกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี ประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบหลัก ดังนี้ | ๑. โครงการกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย<br>งบประมาณ.....๗๘,๐๐๐.....บาท<br>(ดำเนินการ) (ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ) |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>โรคติดต่อ ไม่เป็นโรคที่สังคม<br/>รังเกียจหรือไม่เป็นพาหะนำ<br/>โรคติดต่อ</p> <p>(ม.๓) ตรวจเฝ้าระวังคุณภาพ<br/>อาหารในสถานประกอบการ</p> <p>(ม.๔) ควบคุม กำกับให้<br/>ผู้ประกอบการ ผู้ได้รับ<br/>ใบอนุญาต/หนังสือรับรองการ<br/>แจ้ง ต้องผ่านการอบรมตาม<br/>หลักสูตรการสุขาภิบาลอาหารของ<br/>กรุงเทพมหานครกำหนด</p> <p>(ม.๕) ผู้บริโภครู้จักพิทักษ์สิทธิ<br/>คุ้มครองความปลอดภัยให้แก่<br/>ตนเอง</p> <p>(ม.๖) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้าน<br/>สุขาภิบาลอาหารมีศักยภาพใน<br/>การดำเนินงานด้านอาหาร<br/>ปลอดภัย</p> <p>(ม.๗) ตรวจเฝ้าระวังคุณภาพ<br/>อาหารในสถานประกอบการ</p> |                                           | <p>๒.๑ ด้านสุขลักษณะทางกายภาพ อาคารสถานที่ (Place)<br/>ต้องผ่านเกณฑ์ด้านความสะอาดและสุขลักษณะของ<br/>สถานที่ตามประเภทของสถานประกอบการอาหาร และ<br/>การควบคุมป้องกันโรคติดต่อที่เกี่ยวข้องกับการจำหน่าย<br/>และบริโภคอาหาร</p> <p>๒.๒ ด้านคุณภาพอาหาร (Food) ต้องผ่านเกณฑ์ด้าน<br/>ความปลอดภัย ได้แก่</p> <p>(๑) อาหารและวัตถุดิบ สุ่มตรวจด้วยชุดทดสอบเบื้องต้น<br/>(Test kit) ทางด้านเคมี อยู่ในเกณฑ์คุณภาพอาหารที่<br/>กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องไม่พบการปนเปื้อนของสารบอแรกซ์สารฟอร์มาลิน<br/>สารฟอกขาว และสารกันรา</li> <li>- ต้องไม่พบสีสังเคราะห์ในอาหารที่ห้ามการใช้สี</li> <li>- ต้องไม่พบกรดแอสซินิกในน้ำส้มสายชู</li> <li>- ต้องไม่พบยาฆ่าแมลง และสารโพลาร์ในน้ำมันทอด<br/>อาหาร เกินเกณฑ์คุณภาพอาหารที่กำหนด</li> </ul> <p>(๒) ตรวจความสะอาดของอาหารพร้อมบริโภค ภาชนะ<br/>อุปกรณ์ มีผู้สัมผัสอาหาร โดยใช้ชุดตรวจหาโคลิฟอร์ม<br/>แบคทีเรียเบื้องต้น (SH๒) พบการปนเปื้อนไม่เกินร้อยละ ๑๐<br/>ทั้งนี้ จำนวนตัวอย่างที่สุ่มตรวจให้เป็นไปตามแนวทางการ<br/>เก็บตัวอย่างตรวจวิเคราะห์ของแต่ละประเภทสถาน<br/>ประกอบการอาหาร ดังนี้</p> |                 |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                                                | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                                                                | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (มน.) ส่งเสริมให้สถานประกอบ<br>อาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน<br>อาหารปลอดภัยของ<br>กรุงเทพมหานคร ระดับดี มีการ<br>บริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>(Green Service) | ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมให้<br>สถานประกอบอาหารที่ผ่านเกณฑ์<br>มาตรฐานอาหารปลอดภัยของ<br>กรุงเทพมหานคร ระดับดี มีการบริการ<br>ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green<br>Service) (ผลลัพธ์) | (๑) ร้านอาหาร<br>- ขนาดพื้นที่มากกว่า ๒๐๐ ตารางเมตร สุ่มเก็บตัวอย่าง<br>อาหารภาชนะ และมือผู้สัมผัสอาหาร เพื่อตรวจวิเคราะห์<br>หาการปนเปื้อนทั้งทางด้านเคมี และจุลินทรีย์ รวมกันไม่<br>น้อยกว่า ๑๐ ตัวอย่าง<br>- ขนาดพื้นที่ไม่เกิน ๒๐๐ ตารางเมตร สุ่มเก็บตัวอย่าง<br>อาหารภาชนะ และมือผู้สัมผัสอาหาร เพื่อตรวจวิเคราะห์<br>หาการปนเปื้อนทั้งทางด้านเคมี และจุลินทรีย์ รวมกันไม่<br>น้อยกว่า ๕ ตัวอย่าง<br>(๒) แผงลอยจำหน่ายอาหารริมบาทวิถี<br>สุ่มเก็บตัวอย่างอาหาร ภาชนะ และมือผู้สัมผัสอาหาร<br>เพื่อตรวจวิเคราะห์หาการปนเปื้อนทั้งทางด้านเคมี และ<br>จุลินทรีย์ รวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ตัวอย่าง (ยกเว้น แผงลอย<br>จำหน่ายอาหารริมบาทวิถีบางประเภท ที่ไม่สามารถเก็บ<br>ตัวอย่างได้ครบตามที่กำหนด)<br>(๓) ตลาด<br>- จำนวนแผงค้าอาหารในตลาด น้อยกว่า ๑๐๐ แผง<br>สุ่มเก็บตัวอย่างอาหารจากแผงค้า จำนวนร้อยละ ๘๐ ของ<br>จำนวนแผงค้าอาหารทั้งหมด<br>- จำนวนแผงค้าอาหารในตลาด ตั้งแต่ ๑๐๐ - ๒๐๐ แผง<br>สุ่มเก็บตัวอย่างอาหารจากแผงค้า จำนวนร้อยละ ๖๐ ของ<br>จำนวนแผงค้าอาหารทั้งหมด | ๒. กิจกรรมการส่งเสริมให้สถาน<br>ประกอบอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน<br>อาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร<br>ระดับดี มีการบริการที่เป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม (Green Service)<br>(ไม่ใช่งบประมาณ) (ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ) |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p>- จำนวนแผงค้าอาหารในตลาด มากกว่า ๒๐๐ แผง<br/>         สุ่มเก็บตัวอย่างอาหารจากแผงค้า จำนวนร้อยละ ๕๐ ของ<br/>         จำนวนแผงค้าอาหารทั้งหมด</p> <p>(๔) ซูเปอร์มาร์เก็ต<br/>         สุ่มเก็บตัวอย่างอาหาร ภาชนะ และมือผู้สัมผัสอาหาร<br/>         เพื่อตรวจวิเคราะห์หาการปนเปื้อนทั้งทางด้านเคมี และ<br/>         จุลินทรีย์ รวมกันไม่น้อยกว่า ๑๐ ตัวอย่าง</p> <p>(๕) มินิมาร์ท<br/>         สุ่มเก็บตัวอย่างอาหาร ภาชนะ และมือผู้สัมผัสอาหาร<br/>         เพื่อตรวจวิเคราะห์หาการปนเปื้อนทั้งทางด้านเคมี และ<br/>         จุลินทรีย์ รวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ตัวอย่าง(ยกเว้น มินิมาร์ท<br/>         ที่จำหน่ายอาหารบางประเภท ที่ไม่สามารถเก็บตัวอย่างได้<br/>         ครบตามที่กำหนด)<br/>         กรณีพบการปนเปื้อน ให้เจ้าพนักงานออกคำแนะนำหรือ<br/>         ออกคำสั่งให้ผู้ประกอบการอาหารดำเนินการปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๒.๓ ด้านบุคลากร ผู้สัมผัสอาหาร (Food Handler)<br/>         ต้องผ่านการอบรมหรือการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านการ<br/>         สุขาภิบาลอาหาร</p> <p>๓. การบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Service)<br/>         หมายถึง สถานประกอบการอาหารมีการให้บริการที่เป็น<br/>         มิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๔ ข้อ โดยต้องผ่านข้อ<br/>         มาตรฐานหลักทุกข้อ ดังนี้</p> |                 |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p>(๑) ไม่มีเหตุรำคาญจากการประกอบกิจการ (ข้อมูลมาตรฐานหลัก)</p> <p>(๒) ไม่ใช่ภาชนะที่ทำจากโฟม (ข้อมูลมาตรฐานหลัก)</p> <p>(๓) เลือกใช้วัตถุดิบที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม หรือได้รับการรับรองมาตรฐานด้านความปลอดภัยที่เชื่อถือได้</p> <p>(๔) มีการคัดแยกขยะ เช่น ขยะรีไซเคิลขยะทั่วไปและขยะอันตราย เป็นต้น</p> <p>(๕) มีการนำขยะอาหาร วัตถุดิบเหลือใช้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>(๖) เลือกใช้ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด หรือการจัดแมลง สัตว์นำโรคที่มีวิธีหรือส่วนประกอบจากธรรมชาติ</p> <p>(๗) มีนโยบายให้ลูกค้านำภาชนะมาใส่อาหารเองได้</p> <p><b>ผลผลิต</b></p> <p>๑. จำนวนสถานประกอบการอาหารที่ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานครระดับดี</p> <p>๒. จำนวนสถานประกอบการอาหารที่ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานครระดับดี</p> <p>และมีการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Service)</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>๑. ร้อยละสถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานครระดับดี</p> |                 |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p>๒. ร้อยละสถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานครระดับดี มีการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Service)</p> <p><u>วิธีคำนวณ</u></p> <p>๑. จำนวนสถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยจำนวนสถานประกอบการอาหารทั้งหมด</p> <p>๒. จำนวนสถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี มีการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Service) คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วยจำนวนสถานประกอบการอาหารทั้งหมด</p> <p><u>วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน</u></p> <p>๑. โครงการกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๒. ข้อมูลจำนวนสถานประกอบการอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร และข้อมูลจำนวนสถานประกอบการอาหารทั้งหมดในพื้นที่กรุงเทพมหานคร</p> <p>๓. ระบบสารสนเทศงานสุขาภิบาลอาหาร และ BMA Food Safety Application</p> |                 |

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี

| ระดับความสำเร็จ | เกณฑ์ร้อยละความสำเร็จ                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                       | คะแนนที่จะได้รับ<br>(คิดคะแนนตามผลดำเนินงานที่ได้) |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ๕               | ร้อยละ ๑๐๐ (ส่งเสริมฯ สถานประกอบการอาหารที่มีใบอนุญาต)และตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป (สถานประกอบการอาหารที่ไม่มีใบอนุญาต)      | ส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดีเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ และมีการดำเนินการตรวจอาหารปลอดภัยของสถานประกอบการที่ไม่มีใบอนุญาตได้ตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป             | ร้อยละ ๑๐๐ ของน้ำหนักคะแนน                         |
| ๔               | ร้อยละ ๑๐๐ (ส่งเสริมฯ สถานประกอบการอาหารที่มีใบอนุญาต)และตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๗๐ (สถานประกอบการอาหารที่ไม่มีใบอนุญาต) | ส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดีเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ และมีการดำเนินการตรวจอาหารปลอดภัยของสถานประกอบการที่ไม่มีใบอนุญาตได้ตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐แต่ไม่ถึงร้อยละ ๗๐ | ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนักคะแนน                          |
| ๓               | ร้อยละ ๑๐๐ (ส่งเสริมฯ สถานประกอบการอาหารที่มีใบอนุญาต)และน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (สถานประกอบการอาหารที่ไม่มีใบอนุญาต)            | ส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดีเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ และมีการดำเนินการตรวจอาหารปลอดภัยของสถานประกอบการที่ไม่มีใบอนุญาตได้น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐                  | ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนักคะแนน                          |
| ๒               | ร้อยละ ๑๐๐ (ส่งเสริมฯ สถานประกอบการอาหารที่มีใบอนุญาต)                                                                     | ส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดีเท่ากับร้อยละ ๑๐๐                                                                                                         | ร้อยละ ๔๐ ของน้ำหนักคะแนน                          |
| ๑               | ตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ๑๐๐ (ส่งเสริมฯ สถานประกอบการอาหารที่มีใบอนุญาต)                                                 | ส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดีตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ถึงร้อยละ ๑๐๐                                                                                      | ร้อยละ ๒๐ ของน้ำหนักคะแนน                          |

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี

มีการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Service)

| ระดับความสำเร็จ | เกณฑ์ร้อยละความสำเร็จ | ผลการดำเนินงาน                                                                  | คะแนนที่จะได้รับ           |
|-----------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๕               | มากกว่า ร้อยละ ๒๐     | ดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย                                                     | ร้อยละ ๑๐๐ ของน้ำหนักคะแนน |
| ๔               | ร้อยละ ๑๕-๑๕.๙๙       | ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมาย                                                    | ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนักคะแนน  |
| ๓               | ร้อยละ ๑๐-๑๔.๙๙       | ดำเนินการได้ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมาย แต่ไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนด | ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนักคะแนน  |
| ๒               | ร้อยละ ๕-๙.๙๙         | ดำเนินการได้ มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐        | ร้อยละ ๔๐ ของน้ำหนักคะแนน  |
| ๑               | น้อยกว่า ร้อยละ ๕     | ดำเนินการได้ น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ของเป้าหมาย                                      | ร้อยละ ๒๐ ของน้ำหนักคะแนน  |

ด้านที่ ๑ มหานครสีเขียว

มิติที่ ๒.๒ พื้นที่สวนสาธารณะ พื้นที่สีเขียวกระจายทั่วทุกพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒.๑.๑ พัฒนาพื้นที่สีเขียวสำหรับพักผ่อนหย่อนใจและสร้างความร่มรื่นเพิ่มขึ้นกระจายทั่วในพื้นที่

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                  | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานรับผิดชอบ               |
|----------|----------------------------|-------------|---------------------------------|
| ๓        | พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น | ร้อยละ ๑๐๐  | ฝ่ายรักษาความสะอาดและสวนสาธารณะ |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                                   | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ม.๒) ตรวจสอบ และประเมิน<br>ศักยภาพพื้นที่สีเขียวเพื่อ<br>สภาพแวดล้อมที่ดีของเมือง<br>และการกำหนดแนวทางการ<br>พัฒนาให้เหมาะสมในแต่ละ<br>พื้นที่เขต | พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น (ผลผลิต)       | <b>นิยาม</b><br>– พื้นที่สีเขียวหมายถึง พื้นที่สีเขียวตามที่กำหนดไว้ใน<br>“ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลการเพิ่มพื้นที่สี<br>เขียวของกรุงเทพมหานคร” ประกอบด้วย ๑๐ ประเภท<br>แยกเป็น ๒ ประเภทหลัก คือ<br>๑. พื้นที่สีเขียวที่เป็นสวนสาธารณะ/สวนหย่อม<br>ให้สำนักงานเขตดำเนินการตามเป้าหมายที่ตกลงกับ<br>สำนักงานสวนสาธารณะ สำนักสิ่งแวดล้อมในแต่ละปี<br>๒. พื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวนสาธารณะซึ่งต้อง<br>ดำเนินการสำรวจ รวบรวมเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๒ แห่ง/ปี<br>- กรณีข้อ ๒ กรณีหากสำนักงานเขตได้รับการยกเว้น<br>เนื่องจากไม่มีพื้นที่ตามที่กำหนดเหลือแล้วให้ใช้การ<br>รายงานผลการเปลี่ยนแปลงสภาพพื้นที่สีเขียวในพื้นที่เขต<br>รวม ๔ ครั้ง/ปี (ธ.ค.,มี.ค.,มิ.ย.,ก.ย.) ตามแบบฟอร์มที่<br>สำนักงานสวนฯ กำหนดแทน | กิจกรรมสำรวจและรายงานการเพิ่ม<br>พื้นที่สีเขียวเพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีของ<br>เมืองต่อพื้นที่กรุงเทพมหานคร<br>(ไม่ใช้งบประมาณ) (ฝ่ายรักษาฯ) |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p><u>รายละเอียดพื้นที่สีเขียวแต่ละประเภท</u></p> <p><u>๑.พื้นที่สีเขียวที่เป็นสวน</u></p> <p>๑.๑ ความหมาย คือพื้นที่ใด ๆ ในแต่ละพื้นที่เขตที่ไม่เคยถูกพัฒนาเป็นสวนหย่อม/สวนสาธารณะ (กำหนดตามนิยาม ๗ ประเภท ของสำนักงานสวนสาธารณะ สสส.) มาก่อนซึ่ง สนข./สสณ. สสส.พัฒนาเป็นสวนสาธารณะ/สวนหย่อม ทั้งนี้ อาจเป็นพื้นที่ว่างเปล่า/เกาะกลางถนน/ริมทาง/ริมคลอง/ใต้ทางด่วน/แนวกำแพงอย่างต่อเนื่อง/ผนังตึก/รั้ว/สวนบนอาคารสูง ดาดฟ้าอาคาร (Green Roof) ฯลฯสวนบนอาคารสูง/ดาดฟ้า และสวนแนวตั้ง</p> <p>นิยามตามที่ระบุไว้ในฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลการเพิ่มพื้นที่สีเขียวของกรุงเทพมหานคร</p> <p>๑.๒ การพัฒนาพื้นที่ให้เป็นสวนต้องพัฒนาให้มีพันธุ์ไม้ปกคลุมขนาดตั้งแต่มากกว่าหรือเท่ากับ ๒ ตร.ม. ขึ้นไป โดยเน้นการปลูกไม้ถาวร อาจดำเนินการ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑.๒.๑ ปลูกพันธุ์ไม้ยืนต้น ไม้พุ่ม</p> <p>๑.๒.๒ จัดทำเป็นพื้นที่สวนสาธารณะ/สวนหย่อม</p> <p>๑.๒.๓ จัดทำสวนหย่อมในลักษณะสวนบนอาคารสูง (Green Roof)</p> <p>๑.๒.๔ จัดทำเป็นสวนตามแนวพื้นดินหรือพื้นที่สีเขียวขึ้นตามแนวตั้ง</p> |                 |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p>๑.๒.๕ จัดทำเป็นสวนป่า หมายถึง การปลูกต้นไม้ในลักษณะเป็นพื้นที่ โดยมีทั้งไม้ ระดับสูง กลาง ระยะปลูก ระหว่างต้นเท่ากับ ๔X๔ เมตร ให้คิดเฉลี่ย ๑๐๐ ต้นเป็นพื้นที่ ๑ ไร่</p> <p>๑.๒.๖ การปลูกไม้ยืนต้นในลักษณะต่อเนื่องเป็นแนว ยาว เช่นปลูกตามริมถนน ริมคลอง ริมทางเท้า เป็นต้น คัดพื้นที่โดยนำความกว้างของทรงพุ่มคูณความยาวของระยะทางที่ปลูก</p> <p>๑.๓ การเพิ่มพื้นที่สีเขียวสำนักงานเขตรับผิดชอบและดำเนินการได้หลายลักษณะ กล่าวคือ</p> <p>๑.๓.๑ สำนักงานเขตเองดำเนินการในรูปแบบที่ใช้และไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>๑.๓.๒ สนับสนุนหน่วยราชการอื่นๆ/บริษัท ห้างร้าน เอกชน หรือประชาชน ฯลฯ ให้เป็นผู้ดำเนินการในพื้นที่ของตนเอง</p> <p>๑.๓.๓ รวบรวมพื้นที่ซึ่งหน่วยงานอื่น บริษัท ห้างร้าน เอกชน วัด หมู่บ้าน จัดสรร ฯลฯ ได้มีการดำเนินการ จัดทำเป็นพื้นที่สวนตามนิยามของสวนสาธารณะ ๗ ประเภทไว้แล้ว</p> <p>๑.๔ สำนักงานเขตจัดทำทะเบียนพื้นที่สวนฯ รายงานเข้าสู่ระบบฯ แบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ</p> |                 |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p>๑.๔.๑ สวนซึ่งสำนักงานเขตดำเนินการเอง</p> <p>๑.๔.๒ สวนซึ่งดำเนินการโดยหน่วยงานอื่น</p> <p>๑.๔.๓ อื่น ๆ เช่น หมู่บ้านจัดสรร วัด บริษัท/ห้างร้าน</p> <p>ภาคเอกชน ประชาชน ฯลฯ</p> <p>๒.พื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวน</p> <p>๒.๑ ความหมายคือ พื้นที่สีเขียวตามคำจำกัดความในแผนแม่บทพื้นที่สีเขียวของกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๖</p> <p>จำนวน ๙ ประเภทซึ่งประกอบด้วย</p> <p>๒.๑.๑ สนามกีฬากลางแจ้ง หมายถึงสนามกีฬากลางแจ้งที่มีขนาดพื้นที่มากกว่า ๕๐๐ ตร.ม.ขึ้นไป</p> <p>๒.๑.๒ สนามกอล์ฟ หมายถึง สนามกอล์ฟทุกแห่ง</p> <p>๒.๑.๓ แหล่งน้ำ หมายถึง สระน้ำ หนองน้ำ บึง ซึ่งมีนํ้าท่วมขังนานกว่า ๖ เดือน ต่อปี ที่มีขนาดพื้นที่มากกว่า ๕๐๐ ตร.ม.ขึ้นไปทุกแห่ง</p> <p>๒.๑.๔ ที่ลุ่ม หมายถึงที่ลุ่มน้ำท่วมขังมีพืชขึ้นปกคลุม เช่นกกที่มีขนาดมากกว่า ๕๐๐ ตร.ม.ขึ้นไปทุกแห่ง</p> <p>๒.๑.๕ ที่ว่าง หมายถึงที่ว่างหรือที่โล่งที่มีขนาดมากกว่า ๑ ไร่ พื้นที่โล่งหรือพื้นที่ รกร้างหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์หรือไม่เข้าข่ายพื้นที่ประเภทใดและมีขนาดพื้นที่มากกว่า ๕๐๐ ตร.ม.</p> |                 |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p>๒.๑.๖ พื้นที่ไม้ยืนต้น หมายถึงพื้นที่ที่มีกลุ่มไม้ยืนต้นขึ้นอยู่เป็นส่วนใหญ่ ขนาด พื้นที่ตั้งแต่ ๑ ไร่ขึ้นไป รวมทั้งสวนผลไม้</p> <p>๒.๑.๗ พื้นที่เกษตรกรรม หมายถึงพื้นที่เกษตรกรรม เช่น นาข้าว นาหญ้า</p> <p>๒.๑.๘ พื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หมายถึงพื้นที่บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>๒.๑.๙ พื้นที่อื่นๆ หมายถึงพื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นพื้นที่สีเขียวเพื่อการนันทนาการและส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น ริมคลอง พื้นที่ใต้หรือข้างทางด่วนหรือทางพิเศษ เป็นต้น</p> <p><b>การวัดผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัด</b></p> <p>๑. สำรวจ รวบรวม และพัฒนาพื้นที่สีเขียวในส่วนที่รับผิดชอบตามรายละเอียดที่กำหนด</p> <p>๒. นำข้อมูลเข้าสู่ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผล การเพิ่มพื้นที่สีเขียวของกรุงเทพมหานครซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดฯ</p> <p><b>วิธีคำนวณ</b></p> <p>๑. กำหนดให้พื้นที่สีเขียวที่เป็นสวนสาธารณะ/สวนหย่อม และพื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวนสาธารณะ คิดคะแนนประเภทละ ๑๐๐ % รวม ๒๐๐%</p> <p>๒. เฉลี่ยผลลัพธ์ตามข้อ ๑ ให้เหลือร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นำผลที่ได้จากข้อ ๒ พิจารณาในส่วนความสมบูรณ์</p> |                 |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p>ของข้อมูลใน ๓ ส่วนคือ ๑) รายละเอียดพื้นที่สีเขียวแต่ละแห่ง ๒) ที่ตั้ง ๓) ภาพถ่ายพื้นที่หักข้อละ ๑ % ของคะแนนที่ได้รับ</p> <p>๔. หลังจากตัดคะแนนในส่วนความสมบูรณ์จะเป็นคะแนนที่ได้ของแต่ละ สำนักงานเขต</p> <p><b>วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน :</b></p> <p><u>เอกสารหลักฐาน:</u></p> <p>-พิจารณาผลสัมฤทธิ์การดำเนินการจาก “โปรแกรมฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลการเพิ่มพื้นที่สีเขียวของกรุงเทพมหานคร” เท่านั้น</p> <p><u>เกณฑ์การคิดคะแนน:</u></p> <p>๑. พื้นที่สีเขียวที่เป็นสวนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ พื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวนได้ตามเป้าหมายที่กำหนดคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- กรณีสำนักงานเขตได้รับการยกเว้นเนื่องจากไม่มีพื้นที่ตามที่กำหนดเหลือแล้วให้ใช้การรายงานผลการเปลี่ยนแปลงสภาพพื้นที่สีเขียวในพื้นที่เขตรวม ๔ ครั้ง/ปี (ธ.ค.,มี.ค.,มิ.ย.,ก.ย.) คิดคะแนนครั้งละ ๒๕ %</p> <p>๒. การตัดคะแนนในส่วนความสมบูรณ์ของฐานข้อมูลฯ ของสำนักงานเขต ดำเนินการใน ๓ ส่วนสำคัญคือ๑) สถานที่ตั้งสวนฯ บนแผนที่ฐานข้อมูลฯ ๒) รายละเอียดพื้นที่สีเขียวรายแห่ง ๓) ภาพถ่ายสวนฯ ในโปรแกรมฯ ทั้งนี้ หักข้อละ ๑ % ของคะแนนที่ได้รับ</p> |                 |

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดพื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น

| ระดับ<br>ความสำเร็จ | เกณฑ์การให้คะแนน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                               | คะแนนที่ได้รับ             |
|---------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๕                   | ร้อยละ ๑๐๐       | สำนักงานเขตดำเนินการเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นสวน และพื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวน ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐                          | ร้อยละ ๑๐๐ ของน้ำหนักคะแนน |
| ๔                   | ร้อยละ ๙๐        | สำนักงานเขตดำเนินการเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นสวน และพื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวน ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปแต่ไม่ถึงร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนักคะแนน  |
| ๓                   | ร้อยละ ๘๐        | สำนักงานเขตดำเนินการเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นสวน และพื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวน ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนักคะแนน  |
| ๒                   | ร้อยละ ๗๐        | สำนักงานเขตดำเนินการเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นสวน และพื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวน ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๔๐ ของน้ำหนักคะแนน  |
| ๑                   | ร้อยละ ๖๐        | สำนักงานเขตดำเนินการเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นสวน และพื้นที่สีเขียวที่ไม่ได้อยู่ในรูปแบบสวน ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดน้อยกว่าร้อยละ ๗๐                          | ร้อยละ ๒๐ ของน้ำหนักคะแนน  |

ด้านที่ ๖ มหานครแห่งเศรษฐกิจและการเรียนรู้  
 มิติที่ ๖.๑ เมืองแห่งโอกาสทางธุรกิจและการลงทุน  
 เป้าประสงค์ที่ ๖.๑.๑.๒ ยกระดับ/พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย                 | หน่วยงานรับผิดชอบ               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| ๔        | กรุงเทพมหานครมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว และจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนของผู้ประกอบการชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร | จัดกิจกรรมอย่างน้อย ๒ ครั้ง | ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                      | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                     | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โครงการ/กิจกรรม                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ม.๔) ส่งเสริมด้านการตลาด การประชาสัมพันธ์และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน | กรุงเทพมหานครมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว และจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนของผู้ประกอบการชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (ผลผลิต) | <p><b>นิยาม</b></p> <p><b>กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว</b> หมายถึง กิจกรรมที่มีการประชาสัมพันธ์หรือจัดแสดงข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ประจำท้องถิ่นในพื้นที่เขตให้แก่ประชาชนทั่วไป</p> <p><b>สินค้าชุมชน</b> หมายถึง สินค้า OTOP, Bangkok Brand, หรือผลิตภัณฑ์ที่ผลิตโดยคนในชุมชน หรือ กลุ่มวิสาหกิจในชุมชน</p> <p><b>ผู้ประกอบการชุมชน</b> หมายถึง ผู้ผลิตหรือผู้จำหน่ายสินค้า OTOP, Bangkok Brand, หรือผลิตภัณฑ์ที่ผลิตในโดยคนในชุมชน หรือ กลุ่มวิสาหกิจในชุมชน</p> <p><b>วิธีคำนวณ</b></p> <p>นับจำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว และจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนฯ</p> | โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยว และจำหน่ายสินค้าชุมชนในพื้นที่เขต บางคอแหลม (ไม่ใช้งบประมาณ) (ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ) |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p><b>วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน</b></p> <p>ผลการดำเนินงานจำแนกตามช่วงระยะเวลาประเมินผล<br/> ระยะครึ่งปีงบประมาณ : แต่ละสำนักงานเขต<br/> ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างน้อย ๑ ครั้ง<br/> สิ้นปีงบประมาณ : จัดกิจกรรมฯ อย่างน้อย ๒ ครั้ง</p> <p><u>เอกสารหลักฐาน</u></p> <p>๑. ภาพถ่ายแสดงการจัดกิจกรรม<br/> ๒. รายงานผลการจัดกิจกรรม<br/> ๓. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม</p> <p><u>หมายเหตุการจัดกิจกรรมฯ มีเงื่อนไขดังนี้</u></p> <p>๑. จัดกิจกรรมฯ ในระดับกลุ่มเขตหรือระดับเขต<br/> ๒. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับกลุ่มเขตไม่น้อยกว่า ๕๐๐ ราย และระดับเขตไม่น้อยกว่า ๕๐ ราย<br/> ๓. กรณีระดับกลุ่มเขตต้องมีผู้ประกอบการชุมชนเข้าร่วมครบทุกเขต และต้องมีการนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว/แหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ของกลุ่มเขตเป็นหลัก (สามารถนำเสนอแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่กลุ่มเขตอื่นได้เป็นลำดับรอง)</p> <p>๔. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม</p> <p>โดยกำหนดให้มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ตอบแบบสอบถาม</p> |                 |

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดกรุงเทพมหานครมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว และจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนของผู้ประกอบการชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

| ระดับความสำเร็จ | เกณฑ์การให้คะแนน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                            | คะแนนที่ได้รับ             |
|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๕               | ร้อยละ ๑๐๐       | มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวและจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนฯ ๒ ครั้งขึ้นไป <u>และ</u> ระดับกลุ่มเขตมีผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๕๐๐ ราย <u>หรือ</u> ระดับเขตมีผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๕๐ ราย <u>และ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๑๐๐ ของน้ำหนักคะแนน |
| ๔               | ร้อยละ ๙๐        | มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวและจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนฯ ๒ ครั้งขึ้นไป <u>และ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                                                                                              | ร้อยละ ๙๐ ของน้ำหนักคะแนน  |
| ๓               | ร้อยละ ๘๐        | มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวและจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนฯ ๑ ครั้ง <u>และ</u> ระดับกลุ่มเขตมีผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๕๐๐ ราย <u>หรือ</u> ระดับเขตมีผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๕๐ ราย <u>และ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐       | ร้อยละ ๘๐ ของน้ำหนักคะแนน  |
| ๒               | ร้อยละ ๗๐        | มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวและจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนฯ ๑ ครั้ง <u>และ</u> ระดับกลุ่มเขตมีผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๕๐๐ ราย <u>หรือ</u> ระดับเขตมีผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๕๐ ราย                                                                        | ร้อยละ ๗๐ ของน้ำหนักคะแนน  |
| ๑               | ร้อยละ ๖๐        | มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวและจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนฯ ๑ ครั้ง                                                                                                                                                                                     | ร้อยละ ๖๐ ของน้ำหนักคะแนน  |

**องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานภารกิจตามนโยบายผู้บริหารหรือภารกิจพิเศษ (Agenda Base)**

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๑ ปลดมลพิษ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑.๒.๑ การจัดการมูลฝอยที่ต้นทางอย่างมีประสิทธิภาพ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                           | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานรับผิดชอบ               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| ๕        | ร้อยละมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดและนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๐ | ร้อยละ ๓๐   | ฝ่ายรักษาความสะอาดและสวนสาธารณะ |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                               | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                    | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ม.๑) เพิ่มประสิทธิภาพการคัดแยกมูลฝอยที่แหล่งกำเนิดตามหลัก ๓Rs | ร้อยละมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดและนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๐ (ผลผลิต) | <p><b>นิยาม</b></p> <p>๑. มูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิด หมายถึง มูลฝอยที่สามารถนำกลับไปใช้ประโยชน์ได้ซึ่งคัดแยกจากบ้านเรือน ชุมชน โรงเรียน ศาสนสถาน ตลาด สถานประกอบการ ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ</p> <p>๒. นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การนำมูลฝอยกลับไปใช้ประโยชน์ตามคุณสมบัติของมูลฝอย เช่น ขยาย ทำปุ๋ยหมัก เลี้ยงสัตว์ แปรรูป ถมที่ ฯลฯ</p> <p><b>วิธีคำนวณ</b></p> <p>ร้อยละของปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้น เทียบกับปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดปี ๒๕๖๔ ลบ ปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดปี ๒๕๖๐</p> | โครงการส่งเสริมการแปรรูปมูลฝอยอินทรีย์เพื่อนำมาใช้ประโยชน์<br>งบประมาณ.....๕๐,๐๐๐.....บาท<br>(ดำเนินการ) (ฝ่ายรักษาฯ) |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p>หาร ปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดปี ๒๕๖๐<br/>           คูณ ๑๐๐ (ปริมาณมูลฝอยตั้งแต่ ต.ค.๖๓ - ก.ย. ๖๔)</p> <p><u>วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน</u></p> <p>๑. รายงานผลตามแบบประเมินที่สำนักสิ่งแวดล้อมกำหนด<br/>           ๒. แบบรายงานการเก็บรวบรวมปริมาณมูลฝอยที่คัดแยก<br/>           และนำกลับไปใช้ประโยชน์ประจำปี ๒๕๖๔<br/>           ๓. ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน :</b></p> <p><b>๑. หน่วยงานระดับสำนัก ส่วนราชการในสังกัดสำนัก<br/>           ปลัดกรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขต</b> ดำเนินการ<br/>           จัดการมูลฝอยและของเสียภายในหน่วยงานตามแนวทาง<br/>           ที่กำหนด ดังนี้</p> <p>๑.๑ จัดการมูลฝอยตามแนวทางของเสียเหลือศูนย์<br/>           (ZEROWASTE) “ขยะถูกคัดแยกไปใช้ประโยชน์ให้มาก<br/>           ที่สุด เหลือขยะที่ต้องส่งไปกำจัดให้น้อยที่สุด”</p> <p>๑.๒ จัดให้มีภาชนะใส่ขยะแยกประเภทใช้ประโยชน์หรือ<br/>           แยกไว้ส่งกำจัดอย่างถูกสุขลักษณะโดยจัดให้มีถังรองรับ<br/>           ขยะประจำวัน ๒ ประเภท ได้แก่ ขยะทั่วไป และขยะรี<br/>           ไซเคิล ๑ จุด ต่อ ๑ ฝ่าย/กลุ่มงาน และฝ่าย/กลุ่มงานมอบ<br/>           ผู้รับผิดชอบเก็บขยะรีไซเคิลขาย และนำขยะทั่วไปทิ้งยัง<br/>           จุดทิ้งขยะของหน่วยงาน พร้อมบันทึกน้ำหนักเพื่อส่ง<br/>           รายงานผลประจำเดือน</p> |                 |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                           | <p>๑.๓ ตั้งจุดรับขยะอันตราย อย่างน้อย ส่วนราชการละ ๑ จุด สำหรับ “ขยะอันตรายชิ้นเล็ก” เช่น ถ่านไฟฉาย กระดาษคาร์บอน ปากกา ฯ ส่วน “ขยะอันตรายชิ้นใหญ่” เช่น กระป๋องสเปรย์ หลอดไฟ หมึกพิมพ์ ฯ นำทิ้งที่จุดรวมขยะอันตรายที่ส่วนราชการกำหนด และประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนทราบจุดทิ้งขยะอันตราย มอบหมายเจ้าหน้าที่รวบรวมส่งให้เจ้าหน้าที่เก็บขนมูลฝอยจากสำนักงานเขต ตามวัน/เวลาที่กำหนด</p> <p>๑.๔ ตั้งภาชนะใส่กระดาษใช้แล้ว ๑ หน้า ไว้ใช้หน้าถัดไป โดยประทับตราหน้าที่ใช้แล้วด้วยตัวอักษรสีแดง เช่น “กระดาษใช้สองหน้า รักษาสิ่งแวดล้อม”</p> <p>๑.๕ ตั้งภาชนะใส่กระดาษใช้แล้ว ๒ หน้า “แยกไว้เป็นขยะรีไซเคิล” ไม่ทิ้งกระดาษลงถังขยะรีไซเคิล หรือถังขยะทั่วไป เพราะจะทำให้กระดาษเปียกชื้นสูญเสียสภาพไม่สามารถนำไปรีไซเคิลได้</p> <p>๑.๖ จัดจุด “ถุงผ้าให้ยืม” ปฏิเสธการใช้กล่องโฟม ถุงพลาสติก ขวดพลาสติก “ใช้กล่องข้าว กระบอกน้ำ แก้วน้ำส่วนตัว”</p> <p>๑.๗ สร้างลักษณะนิสัยแยกก่อนทิ้ง ด้วยการรณรงค์สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรและผู้มาติดต่อ ให้ “คิดก่อนทิ้ง ทิ้งขยะให้ถูกถัง”</p> | <p>โครงการส่งเสริมการแปรรูปมูลฝอยอินทรีย์เพื่อนำมาใช้ประโยชน์</p> <p>งบประมาณ.....๕๐,๐๐๐.....บาท</p> <p>(ดำเนินการ) (ฝ่ายรักษาฯ)</p> |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p>๑.๘ หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มงาน กำกับติดตามการดำเนินการต่อเนื่อง</p> <p><b>๒. หน่วยงานระดับสำนัก ส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดกรุงเทพมหานคร และสำนักงานเขต</b> ดำเนินการตามแนวทางข้อ ๑ และรณรงค์ส่งเสริมบุคลากรและผู้มาติดต่อ<br/> ทั้งมูลฝอยตามแนวทางที่กำหนดภายในพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p><b>๓. หน่วยงานระดับสำนัก ส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดฯ และสำนักงานเขต</b> มอบหมายเจ้าหน้าที่รวบรวมข้อมูลปริมาณมูลฝอยแต่ละประเภทเพื่อบันทึกแบบรายงานที่กำหนดส่งสำนักสิ่งแวดล้อมรวบรวมสรุปและประเมินผล</p> <p><b>๔. สำนักงานเขต</b> ดำเนินการตามข้อ ๑ และนำแนวทางดำเนินการตามข้อ ๑ ส่งเสริมการดำเนินการในชุมชน สถานศึกษา ศาสนสถาน ตลาด สถานประกอบการ ห้างสรรพสินค้า (๑๔ กลุ่มเป้าหมาย) ตามเป้าหมายที่สำนักสิ่งแวดล้อมกำหนดและรายงานผลตามแบบรายงานที่กำหนด</p> |                 |

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดร้อยละมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดและนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๐

| ระดับ<br>ความสำเร็จ | เกณฑ์<br>การให้คะแนน | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                          | คะแนนที่ได้รับ             |
|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 5                   | ร้อยละ 100           | ร้อยละของปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกและนำไปใช้ประโยชน์ที่แหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 และดำเนินการจัดการมูลฝอยตามแนวทางที่สำนักสิ่งแวดล้อมกำหนด พร้อมรายงานผลการดำเนินงานการเดือนละ 1 ครั้ง | ร้อยละ 100 ของน้ำหนักคะแนน |
| 4                   | ร้อยละ 90            | ร้อยละของปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกและนำไปใช้ประโยชน์ที่แหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 27 และดำเนินการจัดการมูลฝอยตามแนวทางที่สำนักสิ่งแวดล้อมกำหนด พร้อมรายงานผลการดำเนินงานการเดือนละ 1 ครั้ง | ร้อยละ 90 ของน้ำหนักคะแนน  |
| 3                   | ร้อยละ 80            | ร้อยละของปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกและนำไปใช้ประโยชน์ที่แหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 24 และดำเนินการจัดการมูลฝอยตามแนวทางที่สำนักสิ่งแวดล้อมกำหนด พร้อมรายงานผลการดำเนินงานการเดือนละ 1 ครั้ง | ร้อยละ 80 ของน้ำหนักคะแนน  |
| 2                   | ร้อยละ 70            | ร้อยละของปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกและนำไปใช้ประโยชน์ที่แหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 21 และดำเนินการจัดการมูลฝอยตามแนวทางที่สำนักสิ่งแวดล้อมกำหนด พร้อมรายงานผลการดำเนินงานการเดือนละ 1 ครั้ง | ร้อยละ 70 ของน้ำหนักคะแนน  |
| 1                   | ร้อยละ 60            | ร้อยละของปริมาณมูลฝอยที่คัดแยกและนำไปใช้ประโยชน์ที่แหล่งกำเนิดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 18 และดำเนินการจัดการมูลฝอยตามแนวทางที่สำนักสิ่งแวดล้อมกำหนด พร้อมรายงานผลการดำเนินงานการเดือนละ 1 ครั้ง | ร้อยละ 60 ของน้ำหนักคะแนน  |

ด้านที่ ๒ มหานครสีเขียว  
มิติที่ ๒.๑ ภูมิทัศน์สวยงาม

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑.๑.๑ ถนน ทางเท้า และคลองสายหลักของกรุงเทพมหานครได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                     | ค่าเป้าหมาย                                        | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| ๖        | จำนวนคลองสายหลักที่ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ | อย่างน้อย ๒๐ คลอง ตามจำนวน<br>คลองที่กำหนดไว้ในแผน | ฝ่ายโยธา          |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                               | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| (ม.๑) บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในการสำรวจ ออกแบบ วางแผนพัฒนาพื้นที่ และดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ถนน ทางเท้า และคลองสายหลัก ในย่านสำคัญของ กรุงเทพมหานครให้เป็นไปตามข้อกำหนดของมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ | ระดับความสำเร็จของคลองในพื้นที่ กรุงเทพมหานครได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ (ผลลัพธ์) | <b>นิยาม</b><br><b>การปรับปรุงภูมิทัศน์คลอง</b> หมายถึง การปรับปรุงภูมิทัศน์ตลอดแนวคลองให้มีความสวยงาม สะอาด และปลอดภัย สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมอัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ วิถีชีวิต วัฒนธรรมของชุมชน<br>ทั้งภูมิทัศน์ที่เป็นแหล่งธรรมชาติ และสถานที่ที่ถูกสร้างขึ้น<br><b>อัตลักษณ์</b> หมายถึง ผลรวมของลักษณะเฉพาะของสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่โดดเด่น ซึ่งทำให้นั้นเป็นสิ่งที่รู้จักหรือจำได้<br><b>คลอง</b> หมายถึง คลองในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นคลองเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบ ๑<br>การดำเนินการของแต่ละหน่วยงานประกอบด้วย<br>๑. จัดทำแผนและพัฒนาพื้นที่ตลอดแนวคลองตามความรับผิดชอบของเขตโดยจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่เป้าหมาย | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาคลองในพื้นที่เขตบางคอแหลม (ไม่ใช้งบประมาณ) (ฝ่ายโยธา) |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p>๒. บริหารจัดการขยะรีไซเคิล รณรงค์ให้ประชาชนดูแลรักษาแหล่งน้ำไม่ให้ทั้งขยะและของเสียลงคลองผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น การเดินรณรงค์ ติดป้ายประชาสัมพันธ์ การกระจายเสียง ฯลฯ และให้ความรู้แก่ประชาชน เรื่องการคัดแยกขยะ การจัดทำถังหรือบ่อดักไขมันสำหรับบ้านเรือน</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ประชาชนในพื้นที่ ภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์คลอง เช่น ทำน้ำของตนเอง สะพานทางเดินข้ามคลองที่เชื่อมระหว่างบ้านกับชุมชน ฯลฯ</p> <p>๔. สำรวจและประสานการไฟฟ้านครหลวงเพื่อติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างให้พร้อมใช้งาน</p> <p>๕. สำรวจ ตรวจสอบและซ่อมแซมสะพานข้ามคลองในความรับผิดชอบให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานหรือสภาพที่ดีขึ้น</p> <p>๖. พัฒนาพื้นที่ริมคลองให้เป็นสถานที่พักผ่อน จุดชมวิว ทิวทัศน์ สร้างจุดเช็คอิน Check in ติดตั้งป้ายอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาเยือน และป้ายประดับต่าง ๆ ให้มีความสวยงามและเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ อย่างน้อยเขตละ ๑ จุดต่อคลอง</p> |                 |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p>สัดส่วนความสำเร็จในการบูรณาการการดำเนินการประกอบด้วย</p> <p><b>๑. ความสำเร็จตามภารกิจเฉพาะหน่วยงาน</b> หมายถึง ความสำเร็จซึ่งเป็นไปตามแผนฯ ที่หน่วยงานนำเสนอ คิดเป็นร้อยละ ๖๐</p> <p><b>๒. ความสำเร็จในภาพรวม</b> หมายถึง ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามข้อ ๑. ของทุกหน่วยงาน และส่งผลให้สภาพของคลองมีความสวยงาม สะอาด และปลอดภัย สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและอัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่โดยพิจารณาจากสภาพภูมิทัศน์ของคลองซึ่งเป็นไปตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ทั้งนี้ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการกับคลองเป้าหมาย <u>ตามเอกสารแนบ ๑</u> โดยจัดทำแผนการดำเนินงานตามภารกิจที่รับผิดชอบให้แล้วเสร็จภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ และรายงานผลผ่านระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA digital plans)</p> <p><b>วิธีคำนวณ</b></p> <p>นับจากผลรวมของความสำเร็จการดำเนินงานตามภารกิจเฉพาะหน่วยงาน และความสำเร็จของการดำเนินงานในภาพรวม</p> |                 |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                         | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <u>วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน</u><br>๑. เอกสารประกอบการดำเนินการ<br>๒. ระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร<br>(BMA digitalplans)<br><b>หลักฐาน</b><br>๑. แผนการปรับปรุงภูมิทัศน์คลองของหน่วยงาน<br>ที่เกี่ยวข้อง<br>๒. รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม<br>๓. ภาพถ่ายกิจกรรมก่อน - หลัง ดำเนินการ ฯลฯ |                 |

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของคลองในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการปรับปรุง ภูมิทัศน์ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของแต่ละพื้นที่

| การวัดผลการดำเนินงาน(ความสำเร็จตามภารกิจเฉพาะหน่วยงาน ร้อยละ ๖๐) |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ระดับ<br>ความสำเร็จ                                              | เกณฑ์ร้อยละความสำเร็จ | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                              | คะแนนที่ได้รับ |
| ๕                                                                | -                     | หน่วยงานดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่จัดทำขึ้น ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐<br>ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนของแต่ละหน่วยงาน                                                                                                                                                                         | ๑๐             |
| ๔                                                                | -                     | หน่วยงานดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่จัดทำขึ้น ครบแล้วเสร็จไม่ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐<br>ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนของแต่ละหน่วยงาน                                                                                                                                                          | ๘              |
| ๓                                                                | -                     | -จัดทำแผนการดำเนินงานในส่วนที่หน่วยงานรับผิดชอบและส่งแผนฯ ให้สำนักงานระบายน้ำ<br>(ทุกหน่วยงาน)<br>-สำนักงานระบายน้ำรวบรวมแผนของทุกหน่วยงานจัดทำเป็นแผนภาพรวม(สำนักงานระบายน้ำ)                                                                                                              | ๖              |
| ๒                                                                | -                     | -นำผลการประชุมกำหนดแนวทางดำเนินการตรวจสอบพื้นที่ วิเคราะห์สภาพปัญหา<br>กำหนดแนวทาง และจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามภารกิจตามอำนาจหน้าที่ในส่วนที่รับผิดชอบ<br>(ทุกหน่วยงาน)                                                                                                                       | ๔              |
| ๑                                                                | -                     | -เป็นเจ้าภาพหลักจัดให้มีการประชุมบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อตกลง<br>แนวทางการดำเนินการร่วมกันตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในพื้นที่เป้าหมาย(สำนักงานระบายน้ำ)<br>-ร่วมประชุมหารือเพื่อตกลงแนวทางการดำเนินการร่วมกันตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด<br>ในพื้นที่เป้าหมาย(ทุกหน่วยงาน) | ๒              |

การวัดผลการดำเนินงาน(ความสำเร็จในภาพรวมร้อยละ ๔๐) ซึ่งในแต่ละคลองจะต้องมีการดำเนินการครบทุกกิจกรรมของทั้ง ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านความสวยงาม ด้านความสะอาด และด้านความปลอดภัย ดังนี้

| กิจกรรม                                                                                                  |  | หน่วยงานรับผิดชอบ                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ ด้านความสวยงาม ประกอบด้วย                                                                |  |                                      |
| ๑.๑ คลองมีการพัฒนาพื้นที่สีเขียวตลอดแนวคลอง                                                              |  | สำนักสิ่งแวดล้อม                     |
| - มีการปลูกต้นไม้เน้นสร้างอัตลักษณ์ของพื้นที่                                                            |  |                                      |
| - มีการปลูกต้นไม้เน้นความร่มรื่น                                                                         |  |                                      |
| - มีการตกแต่งไม้ดอกไม้ประดับให้มีความสวยงามและเน้นสร้างอัตลักษณ์ของพื้นที่                               |  |                                      |
| ๑.๒ คลองมีการพัฒนาสถานที่พักผ่อน จุดชมวิวทิวทัศน์และสร้างจุดเช็คอิน Check in อย่างน้อยเขตละ ๑ จุด/คลอง   |  | สำนักงานเขต                          |
| - มีการสร้างจุดเช็คอินCheck in อย่างน้อยเขตละ ๑ จุด/คลอง                                                 |  |                                      |
| - มีการสร้างสถานที่พักผ่อนริมคลอง                                                                        |  |                                      |
| - มีการสร้างจุดชมวิวยุทธวิทัศน์ริมคลอง                                                                   |  |                                      |
| ๑.๓ คลองมีการติดตั้งป้ายอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาเยือนอย่างครบถ้วน                                          |  | สำนักการจราจรและขนส่ง<br>สำนักงานเขต |
| - มีการติดตั้งป้ายบอกสถานที่ป้ายอำนวยความสะดวกนักท่องเที่ยว                                              |  |                                      |
| - มีการติดตั้งป้ายอำนวยความสะดวกนักท่องเที่ยว                                                            |  |                                      |
| - มีการติดตั้งป้ายเส้นทางจราจรทางน้ำ                                                                     |  |                                      |
| - มีการติดตั้งป้ายประดับต่าง ๆ ที่มีความเป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่                                          |  |                                      |
| ๑.๔ ประชาชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์ริมคลองให้เกิดความสวยงาม                                      |  | สำนักงานเขต                          |
| - มีการปรับปรุงทำน้ำและบ้านเรือนของประชาชนริมคลองให้สวยงามหรือมีสภาพที่ดีขึ้น                            |  |                                      |
| - มีการปรับปรุงสะพานทางเดินข้ามคลองที่เชื่อมระหว่างบ้านกับชุมชนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานหรือสภาพที่ดีขึ้น |  |                                      |

| กิจกรรม                                           |                                                                                                      | หน่วยงานรับผิดชอบ     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>องค์ประกอบที่ ๒ ด้านความสะอาด ประกอบด้วย</b>   |                                                                                                      |                       |
| ๒.๑                                               | คุณภาพน้ำในคลองได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้นหลังดำเนินการ                                               | สำนักการระบายน้ำ      |
|                                                   | - ผลการตรวจค่าออกซิเจนละลายน้ำ (Dissolved Oxygen : DO) มีคุณภาพที่ดีขึ้น                             |                       |
|                                                   | - ผลการตรวจค่าปริมาณความสกปรกในรูปสารอินทรีย์ (Biochemical Oxygen Demand : BOD) มีคุณภาพที่ดีขึ้น    |                       |
|                                                   | - ผลการตรวจค่าแอมโมเนียไนโตรเจน (AmmoniaNitrogen : NH <sub>3</sub> N) มีคุณภาพดีขึ้น                 |                       |
| ๒.๒                                               | คลอง และทางเดินริมคลองสะอาดมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย                                                | สำนักการระบายน้ำ      |
|                                                   | - มีการเก็บขยะในคลองและทางเดินริมคลอง                                                                |                       |
|                                                   | - มีการขุดล้างทำความสะอาดเขื่อนผนังกันน้ำ (ถ้ามี)                                                    |                       |
| ๒.๓                                               | น้ำในคลองมีการไหลเวียนไม่ตื้นเขิน ปราศจากสิ่งกีดขวางทางน้ำ                                           | สำนักการระบายน้ำ      |
|                                                   | - มีการจัดระบบน้ำไหลเวียนเพื่อถ่ายเทน้ำในคลอง                                                        |                       |
|                                                   | - มีการขุดลอกคลองหรือเปิดทางน้ำไหลครบถ้วนตามแผนที่กำหนด                                              |                       |
| ๒.๕                                               | ขยะในชุมชนริมคลองได้รับการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมเพื่อไม่ให้ประชาชนมีการทิ้งขยะลงในคลอง             | สำนักงานเขต           |
|                                                   | -มีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ (การเดินรณรงค์, ติดป้ายประชาสัมพันธ์, การกระจายเสียง, เว็บไซต์) |                       |
|                                                   | -มีการให้ความรู้เรื่องกับประชาชนริมคลอง เรื่อง การคัดแยกขยะ                                          |                       |
|                                                   | -มีการให้ความรู้เรื่องกับประชาชนริมคลอง เรื่อง การจัดทำถังหรือบ่อดักไขมันสำหรับบ้านเรือน             |                       |
|                                                   | - บริหารการจัดเก็บขยะเพื่อลดการทิ้งขยะลงในคลอง                                                       |                       |
| <b>องค์ประกอบที่ ๓ ด้านความปลอดภัย ประกอบด้วย</b> |                                                                                                      |                       |
| ๓.๑                                               | เส้นทางริมคลองมีแสงสว่างอย่างเหมาะสมในเวลากลางคืน                                                    | สำนักงานเขต           |
|                                                   | -มีการสำรวจสถานที่เพื่อติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณทางเดินริมคลอง                                     |                       |
|                                                   | -มีการประสานการไฟฟ้านครหลวงเพื่อติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณทางเดินริมคลองตามที่ได้มีการสำรวจ         |                       |
| ๓.๒                                               | ติดตั้งอุปกรณ์ตรวจเฝ้าระวังการกระทำความผิดในบริเวณพื้นที่สาธารณะในพื้นที่ที่กำหนด                    | สำนักการจราจรและขนส่ง |
|                                                   | -มีการสำรวจสถานที่เพื่อติดตั้งกล้องวงจรปิด CCTV บริเวณท่าเทียบเรือและจุดที่เหมาะสม                   |                       |
|                                                   | -มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด CCTV บริเวณท่าเทียบเรือและจุดที่เหมาะสมตามแผนที่ได้มีการสำรวจ              |                       |

| กิจกรรม |                                                                                                                                                        | หน่วยงานรับผิดชอบ                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|         | ๓.๓ ตรวจตราและใช้มาตรการเพื่อจัดการความเป็นระเบียบเรียบร้อย ป้องกันการเกิดพื้นที่เสี่ยงอาชญากรรม บริเวณทางเดินตลอดแนวคลองสะพานข้ามคลอง และท่าเทียบเรือ | สำนักเทศกิจ                                     |
|         | - มีการตรวจตราพื้นที่บริเวณทางเดินริมคลอง สะพานข้ามคลอง และท่าเทียบเรือ                                                                                |                                                 |
|         | - มีการใช้มาตรการเพื่อจัดการความเป็นระเบียบเรียบร้อยบริเวณทางเดินริมคลอง สะพานข้ามคลอง และท่าเทียบเรือ                                                 |                                                 |
|         | ๓.๔ สิ่งปลูกสร้างตลอดแนวคลองได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน                                                                                | สำนักการระบายน้ำ<br>สำนักการโยธา<br>สำนักงานเขต |
|         | - มีการตรวจสอบและซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างตลอดแนวคลอง (ราวกันตก) ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน หรือสภาพที่ดีขึ้น                                                 |                                                 |
|         | - มีการตรวจสอบและซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้างตลอดแนวคลอง (สะพานข้ามคลอง) ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน หรือสภาพที่ดีขึ้น                                            |                                                 |
|         | ๓.๕ ท่าเทียบเรือได้รับการดูแลให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและปลอดภัย                                                                                     | สำนักการจราจรและขนส่ง                           |
|         | - มีการตรวจสอบและซ่อมแซมท่าเทียบเรือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานหรือสภาพที่ดีขึ้น                                                                          |                                                 |

ตาราง ข. แสดงตัวชี้วัดและภารกิจตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

ด้านที่ ๑ มหานครปลอดภัย

มิติที่ ๑.๒ ปลอดภัยจากอาชญากรรมและยาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒.๑ เสริมสร้างความปลอดภัยเพื่อลดความล่อแหลมของสภาพแวดล้อมต่อการเกิดอาชญากรรม

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                    | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| ๑        | ร้อยละของพื้นที่เสี่ยงภัยที่ได้รับการลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการก่ออาชญากรรม | ร้อยละ ๑๐๐  | ฝ่ายเทศกิจ        |
| ๒        | ร้อยละความสำเร็จของการติดตั้งและ/ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่าง                        | ร้อยละ ๑๐๐  | ฝ่ายโยธา          |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                              | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| (ม.๕) สำรวจและประเมินพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม<br>(ม.๖) ควบคุมพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรมด้วยการปรับแก้ไข หรือเพิ่มเติมสภาพแวดล้อมทางกายภาพอย่างเหมาะสมเพื่อลดโอกาสและปัจจัยเสี่ยงในการเกิดอาชญากรรม | ร้อยละของพื้นที่เสี่ยงภัยที่ได้รับการลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการก่ออาชญากรรม (ผลลัพธ์) | <u>นิยาม/คำอธิบาย</u><br><b>๑.พื้นที่เสี่ยงภัย</b> หมายถึง พื้นที่ที่มีความล่อแหลมต่อการเกิดเหตุอาชญากรรมกับประชาชน โดยพื้นที่เสี่ยงภัยที่เป็นเป้าหมายในการดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖4 นั้น ได้นำรายละเอียดพื้นที่เสี่ยงภัยและวิธีการแก้ไขหรือลดปัจจัยเสี่ยงภัยมาจากบัญชีพื้นที่เสี่ยงและพื้นที่อันตรายของกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งเกิดจากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลของคณะทำงานโครงการสำรวจและจัดทำบัญชีพื้นที่เสี่ยงและพื้นที่อันตรายของกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ | โครงการบูรณาการผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยเชิงพื้นที่ (ไม่ใช้งบประมาณ) (ฝ่ายเทศกิจ) |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p><b>๒.เงื่อนไข (ปัจจัย) ความล่อแหลมต่อการเกิดอาชญากรรม</b> หมายถึง เหตุ/ช่องทาง/สิ่งต่าง ๆ ที่อาจทำให้เกิดเหตุอาชญากรรม หรือก่อเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งได้ตามสภาพพื้นที่นั้น</p> <p><b>๓.การลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการเกิดอาชญากรรม</b> หมายถึง การปรับ แก้ไข หรือการเพิ่มเติมสภาพแวดล้อมพื้นที่ เช่น การติดตั้งซ่อมแซมไฟส่องสว่าง การดูแลต้นไม้การติดตั้งหรือซ่อมแซมกล้องวงจรปิด (CCTV) การติดป้ายประชาสัมพันธ์ป้องกันอาชญากรรม การทำความสะอาด ฯลฯ รวมทั้งการเฝ้าระวังและตรวจตราพื้นที่โดยการจัดเจ้าหน้าที่ออกตรวจตราเพื่อเป็นการป้องปรามการก่อเหตุอาชญากรรม หรือเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยในบริเวณพื้นที่เสี่ยงภัยตามแต่ละสภาพพื้นที่นั้น ๆ</p> <p><b>คำเป้าหมาย</b><br/>ร้อยละ ๑๐๐ (ผลลัพธ์)</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b><br/>จำนวนพื้นที่เสี่ยงภัยที่ได้รับการลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการก่ออาชญากรรม คูณ ๑๐๐หาร จำนวนพื้นที่เสี่ยงภัยที่ได้รับการลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการก่ออาชญากรรมทั้งหมด</p> |                 |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                         | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                           | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ม.๔) ติดตั้งและ/ซ่อมแซม<br>ไฟฟ้าแสงสว่างในพื้นที่เสี่ยงต่อ<br>อาชญากรรม | ร้อยละความสำเร็จของการติดตั้งและ/<br>ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่าง (ผลลัพธ์) | <p><b>นิยาม/คำอธิบาย</b></p> <p>ความสำเร็จในการติดตั้ง/ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่างในพื้นที่เสี่ยงภัยหรือเสี่ยงอันตรายตามแผนที่กำหนดหมายถึง ความสำเร็จในการติดตั้ง/ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่างหรือที่ได้แจ้งให้หน่วยงานเกี่ยวข้องดำเนินการในพื้นที่เสี่ยงภัยหรือเสี่ยงอันตรายตามแผนที่กำหนด</p> <p><b>ค่าเป้าหมาย</b></p> <p>ร้อยละ ๙๐ (ผลลัพธ์)</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> <p>ความสำเร็จในการติดตั้ง/ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่างจำนวนดวงไฟที่มีการติดตั้ง/ซ่อมแซม/แจ้งหน่วยงานดำเนินการ x๑๐๐หาร จำนวนดวงไฟทั้งหมดที่อยู่ในแผนที่ต้องดำเนินการ</p> | กิจกรรมการติดตั้ง/ซ่อมแซมไฟฟ้า<br>ส่องสว่างบริเวณจุดเสี่ยงในพื้นที่<br>กรุงเทพมหานคร<br>งบประมาณ.....๘๐,๒๐๐.....บาท<br>(ดำเนินการ) (ฝ่ายโยธา) |

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒.๒.๑ เพิ่มระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                           | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|----------|-----------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| ๓        | ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเฝ้าระวังภัยเสพติด | ร้อยละ ๖๕   | ฝ่ายปกครอง        |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                           | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                              | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ม.๓) สนับสนุนอาสาสมัคร<br>กรุงเทพมหานครเฝ้าระวังภัย<br>และยาเสพติดในชุมชน | ร้อยละความสำเร็จของการจัดกิจกรรม<br>อาสาสมัครกรุงเทพมหานครเฝ้าระวัง<br>ภัยและยาเสพติดในชุมชน (ผลลัพธ์) | <p><u>นิยาม/คำอธิบาย</u></p> <p>กรุงเทพมหานคร ได้จัดตั้งคณะกรรมการบริหารการ<br/>ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกรุงเทพมหานครและมี<br/>ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด<br/>กรุงเทพฯ (ศอ.ปส.กทม.) ตามคำสั่งที่ ๒/๒๕๕๘ ลงวันที่<br/>๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ โดยมีผู้ว่าราชการ<br/>กรุงเทพมหานคร เป็นประธานกรรมการบริหาร และได้<br/>กำหนดนโยบาย มหานครแห่งความปลอดภัย และ<br/>มาตรการเร่งด่วนในการจัดตั้งอาสาสมัครกรุงเทพมหานคร<br/>เฝ้าระวังภัยและยาเสพติด เพื่อให้อาสาสมัครฯ เข้ามา<br/>มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน<br/>ซึ่งเป็นการสร้างกรุงเทพมหานครให้เป็นมหานครแห่ง<br/>ความปลอดภัยสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนทุกคน</p> <p><u>ค่าเป้าหมาย</u></p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ (ผลลัพธ์)</p> <p><u>วิธีการคำนวณ</u></p> <p>ความสำเร็จในการจัดกิจกรรมอาสาสมัครกรุงเทพมหานคร<br/>เฝ้าระวังภัยและยาเสพติดในชุมชน x๑๐๐หารจำนวน<br/>การจัดกิจกรรมอาสาสมัครกรุงเทพมหานครเฝ้าระวังภัย<br/>และยาเสพติดในชุมชนทั้งหมด</p> | โครงการอาสาสมัครกรุงเทพมหานคร<br>เฝ้าระวังภัยและยาเสพติด<br>งบประมาณ.....๕๑,๒๐๐.....บาท<br>(ดำเนินการ) (ฝ่ายปกครอง) |

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒.๒.๒ สร้างความภาคภูมิใจในตนเองและความเข้มแข็งทางจิตใจและเด็ก เยาวชน และประชากรในการป้องกันการใช้จ่ายเสพติด

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                         | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานรับผิดชอบ           |
|----------|---------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| ๔        | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันในระดับปกติ | ร้อยละ ๕๕   | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                    | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                               | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | โครงการ/กิจกรรม                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ม.๑) เสริมสร้างทักษะชีวิต<br>ให้นักเรียนในพื้นที่<br>กรุงเทพมหานคร | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนิน<br>โครงการกรุงเทพมหานครเขตปลอด<br>บุหรี่ในพื้นที่เขตบางคอแหลม<br>(ผลลัพธ์) | <u>นิยาม/คำอธิบาย</u><br>การสูบบุหรี่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพทั้งต่อผู้สูบและบุคคล<br>รอบข้าง ที่ก่อให้เกิดโรคร้ายแรงต่าง ๆ ที่สร้างความ<br>สูญเสียทั้งด้านสุขภาพและเศรษฐกิจ พระราชบัญญัติ<br>ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้มีการ<br>จำกัดวิธีการจำหน่าย กำหนดอายุผู้ซื้อ กำหนดสถานที่<br>ห้ามจำหน่ายยาสูบ ห้ามโฆษณา และกำหนดให้มีเขต<br>ปลอดบุหรี่ เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ ประกอบ<br>กับแผนยุทธศาสตร์การควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบแห่งชาติที่<br>กำหนดเป้าหมาย กิจกรรม การดำเนินงานและตัวชี้วัดไว้<br>เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมผลิตภัณฑ์<br>ยาสูบ และคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่เพื่อสร้างความ<br>เข้าใจในการปฏิบัติตามกฎหมายให้กับผู้จำหน่ายยาสูบ<br>ประชาชนในพื้นที่ และจัดสภาพแวดล้อม ปลอดบุหรี่ให้<br>เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งจะช่วยลดการเข้าถึงบุหรี่<br>ของเด็กและเยาวชน และลดผลกระทบจากการสูบบุหรี่ใน<br>พื้นที่กรุงเทพมหานครได้ | โครงการกรุงเทพมหานครเขตปลอดบุหรี่<br>งบประมาณ.....๓๐,๐๐๐.....บาท<br>(ดำเนินการ) (ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ) |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p><u>ค่าเป้าหมาย</u><br/>ร้อยละ ๑๐๐ (ผลลัพธ์)</p> <p><u>วิธีการคำนวณ</u><br/>ความสำเร็จในการจัดกิจกรรมตามโครงการกรุงเทพมหานคร<br/>เขตปลอดบุหรี่ในพื้นที่เขตบางคอแหลม x๑๐๐หารจำนวน<br/>การจัดกิจกรรมตามโครงการกรุงเทพมหานครเขตปลอด<br/>บุหรี่ในพื้นที่เขตบางคอแหลม ทั้งหมด</p> |                 |

มติที่ ๑.๔ ปลอดภัยพิบัติ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๔.๑.๑ กรุงเทพมหานครมีความพร้อมในการรับมือกับอุทกภัยทั้งจากน้ำฝน น้ำหนุนและน้ำหลาก เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถด้านบุคลากรและเครื่องมือในการจัดการสาธารณภัย โดยเฉพาะอุทกภัย

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                 | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| ๕        | จำนวนคลองที่ได้รับการฟื้นฟูและปรับปรุงสภาพเป็นแก้มลิงและมีระบบการระบายน้ำ | ๓๒ คลอง     | ฝ่ายโยธา          |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                    | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                  | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ม.๑) เสริมสร้างทักษะชีวิต<br>ให้นักเรียนในพื้นที่<br>กรุงเทพมหานคร | ร้อยละความสำเร็จในการฟื้นฟู<br>ปรับปรุงและคืนสภาพคลองเพื่อเป็น<br>แก้มลิงและมีระบบการระบายน้ำ<br>(ผลลัพธ์) | <p><u>นิยาม/คำอธิบาย</u><br/>การฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพคลอง หมายถึง การ<br/>ฟื้นฟู ปรับปรุง และคืนสภาพคลอง โดยการก่อสร้างเขื่อน<br/>ค.ส.ล. (ดาดท้องคลอง) ที่ได้รับงบประมาณตามข้อบัญญัติ<br/>งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓</p> | โครงการก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล. (ดาดท้อง<br>คลอง) คลอง บางโคล่สาร จากถนน<br>พระรามที่ ๓ ถึงจุดที่กำหนดให้<br>งบประมาณ.....๓๗,๖๔๖,๕๐๐.....บาท<br>(ลงทุน) (ฝ่ายโยธา) |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                       | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <u>ค่าเป้าหมาย</u><br>ร้อยละ ๑๐๐ (ผลลัพธ์)<br><br><u>วิธีการคำนวณ</u><br>จำนวนเขื่อน ค.ส.ล. (ดาดท้องคลอง) ที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ<br>ตามกำหนด คูณด้วยร้อยละ หารด้วยจำนวนเขื่อนค.ส.ล.<br>(ดาดท้องคลอง) ที่เขตก่อสร้างแล้วเสร็จตามกำหนด<br>ทั้งหมด |                 |

มติที่ ๑.๕ ปลอดภัยจากสิ่งก่อสร้าง

เป้าประสงค์ที่ ๑.๕.๑.๒ ลดจำนวนอุบัติเหตุจากสิ่งก่อสร้างประเภทโครงสร้างพื้นฐาน

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                | ค่าเป้าหมาย | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|----------|----------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| ๖        | ร้อยละความสำเร็จของโครงการพัฒนาสำคัญด้านโครงสร้างพื้นฐาน | ร้อยละ ๘๐   | ฝ่ายโยธา          |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                        | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                              | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ม.๓) ก่อสร้าง ปรับปรุง ถนน<br>ทางเท้า คันหิน สะพาน อุโมงค์<br>ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน | ร้อยละความสำเร็จในการปรับปรุง<br>ขยาย ถนน ตรอก ซอยในพื้นที่<br>กรุงเทพมหานคร (ผลลัพธ์) | <u>นิยาม/คำอธิบาย</u><br>การปรับปรุง ถนน ตรอก ซอย หมายถึง การปรับปรุง ถนน<br>ตรอก ซอยที่ได้รับงบประมาณตามข้อบัญญัติงบประมาณ<br>ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ | โครงการปรับปรุงถนน ตรอก ซอย ใน<br>พื้นที่เขตบางคอแหลม<br>งบประมาณ.....๙,๔๑๐,๐๐๐.....บาท<br>(ลงทุน) (ฝ่ายโยธา) |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                              | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p><u>ค่าเป้าหมาย</u><br/>ร้อยละ ๘๐ (ผลลัพธ์)</p> <p><u>วิธีการคำนวณ</u><br/>จำนวนถนน ตรอก ซอย ที่ได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จ<br/>ตามกำหนด คูณด้วยร้อยละ หารด้วยจำนวนถนน ตรอก<br/>ซอยที่ได้รับการปรับปรุงแล้วเสร็จตามกำหนดทั้งหมด</p> |                 |

มติที่ ๑.๖ ปลอดภัยคนเมือง อาหารปลอดภัย  
เป้าประสงค์ที่ ๑.๖.๒.๓ พัฒนาระบบกลไกการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อที่สำคัญ

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                        | ค่าเป้าหมาย                                         | หน่วยงานรับผิดชอบ           |
|----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๗        | ร้อยละอัตราการป่วยโรคไข้เลือดออก | ไม่เกินเปอร์เซ็นต์ที่ ๘๐ ของ<br>ข้อมูล ๕ ปีย้อนหลัง | ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                                              | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                        | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ม.๑) พัฒนาความเข้มแข็งของ<br>ภาคีเครือข่ายเป้าหมายที่<br>กำหนดของกรุงเทพมหานคร<br>(ม.๒) พัฒนาศักยภาพบุคลากร<br>ในการเฝ้าระวังสอบสวน<br>ควบคุม โรคไข้เลือดออก | ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการ<br>ตามแผนป้องกันและแก้ไขปัญหาโรค<br>ไข้เลือดออกในพื้นที่เขตบางคอแหลม<br>(ผลลัพธ์) | <p><u>นิยาม/คำอธิบาย</u><br/>โรคไข้เลือดออกเป็น ๑ ใน ๕ ของโรคติดต่อที่เป็น<br/>ปัญหาสาธารณสุขสำคัญในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดย<br/>สถานการณ์โรคไข้เลือดออกในเขตบางคอแหลมปี ๒๕๖๓<br/>( ๕ มกราคม - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๓) พบว่ามีผู้ป่วย</p> | โครงการบูรณาการความร่วมมือในการ<br>พัฒนาประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาโรค<br>ไข้เลือดออกในพื้นที่กรุงเทพมหานคร<br>งบประมาณ.....๒๐๘,๒๐๐.....บาท<br>(ดำเนินการ) (ฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯ) |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p>จำนวน ๒๖ ราย เป็นอันดับ ๑๖ ใน ๕๐ เขตของ กรุงเทพมหานคร อัตราป่วย ๒๙.๙๒ ต่อประชากรแสนคน มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตทั้งในด้านการเจ็บป่วยและเสียชีวิต สูญเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลของประชาชน และสูญเสียทางด้านเศรษฐกิจของประเทศชาติโดยรวม</p> <p>ดังนั้นการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายโดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จึงมีความสำคัญ โดยนำแนวทางการจัดการพาหะนำโรคแบบผสมผสาน (Integrated Vector Management) มาบริหารจัดการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>คำเป้าหมาย</b><br/>ร้อยละ ๗๐ (ผลลัพธ์)</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b><br/>จำนวนการดำเนินงานตามแผนดำเนินกิจกรรมจัดการพาหะนำโรคแบบผสมผสานใน ๒๘ ชุมชน คุณ ๑๐๐ หาร<br/>จำนวนการดำเนินงานตามแผนดำเนินกิจกรรมจัดการพาหะนำโรคแบบผสมผสานใน ๒๘ ชุมชนทั้งหมด</p> |                 |

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิติที่ ๓.๔ สังคมพหุวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๓.๔.๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมในสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ทางเลือก

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                             | ค่าเป้าหมาย  | หน่วยงานรับผิดชอบ               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| ๘        | จำนวนกิจกรรมการอนุรักษ์ส่งเสริมด้านพหุวัฒนธรรมของประชาชนกรุงเทพมหานคร | ๖ กิจกรรม/ปี | ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                         | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                           | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ม.๑) เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้ด้านพหุวัฒนธรรมของประชาชนกรุงเทพมหานคร | จำนวนกิจกรรมการอนุรักษ์ส่งเสริมด้านพหุวัฒนธรรมของประชาชนกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตบางคอแหลม (ผลผลิต) | <p><u>นิยาม/คำอธิบาย</u></p> <p>พหุวัฒนธรรม (MULTICULTURAL) คือ การอยู่รวมกลุ่มของคนที่มีความหลากหลายทางด้านต่าง ๆ เช่น ภาษา ศาสนา การแต่งกาย หรือสิ่งที่มีความหลากหลายมาผสมกลมกลืนกัน</p> <p><b>เผยแพร่</b> หมายถึง ทำให้ขยายออกไป ทำให้แพร่หลายด้วยการกระจายข่าวสารไปสู่ผู้รับให้มากที่สุด เช่น เผยแพร่ข่าว เผยแพร่ความรู้ เผยแพร่ชื่อเสียงของประเทศให้เป็นที่รู้จักในประชาคมโลก เผยแพร่สินค้าไปสู่มวลชน เป็นต้น</p> <p>สื่อมวลชน (mass media) เป็นสื่อที่สามารถกระจายข้อมูลข่าวสารจากบุคคลหนึ่งหรือจากองค์กรหนึ่ง ไปยังมวลชนจำนวนมากในเวลาอันรวดเร็ว ได้แก่ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น</p> <p>ช่องทางการเผยแพร่ เช่น เว็บไซต์สำนักงานเขต Facebook สำนักงานเขต เสียงตามสาย และแอปพลิเคชัน Line เป็นต้น</p> | โครงการจัดงานวันสำคัญอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี<br>งบประมาณ.....๕๐๐,๐๐๐.....บาท<br>(ดำเนินการ) (ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ) |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p>กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยที่ดีงามอันเป็นมรดกของชาติไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>๒. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>๓. กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์</li> <li>๔. กิจกรรมสืบสานประเพณีเข้าพรรษา</li> <li>๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> </ol> <p><b>คำเป้าหมาย</b><br/>๕ กิจกรรม/ปี (ผลผลิต)</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b><br/>จำนวนการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ส่งเสริมด้านพหุวัฒนธรรมของประชาชนกรุงในพื้นที่เขตบางคอแหลม คูณ ๑๐๐หารจำนวนการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ส่งเสริมด้านพหุวัฒนธรรมของประชาชนกรุงในพื้นที่เขตบางคอแหลมทั้งหมด</p> |                 |

ด้านที่ ๕ มหานครประชาธิปไตย

มิติที่ ๕.๒ เมืองธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๕.๒.๑.๑ ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจการของกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนนโยบายและการดำเนินงานทั้งผ่านกลไกที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยนโยบายมีเป้าหมายเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย             | หน่วยงานรับผิดชอบ               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| ๙        | จำนวนเครือข่ายประชาคมที่เป็นทางการเพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ และติดตามตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร | ๑ เครือข่าย/สำนักงานเขต | ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                                                 | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน)                                                                                               | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ม.๑) การสร้างเวที/กลไก/เครือข่ายประชาคมที่เป็นทางการเพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจและติดตามตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร | จำนวนเครือข่ายประชาคมที่เป็นทางการเพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ และติดตามตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร (ผลผลิต) | <u>นิยาม/คำอธิบาย</u><br>การมีส่วนร่วมของประชาชน หมายถึง การที่กลุ่มประชาชนหรือขบวนการที่สมาชิกของชุมชนที่กระทำการออกมาในลักษณะของการทำงานร่วมกัน ที่จะแสดงให้เห็นถึงความต้องการร่วม ความสนใจร่วม มีความต้องการที่จะบรรลุถึงเป้าหมายร่วมทางเศรษฐกิจและสังคมหรือการเมือง หรือการดำเนินการร่วมกัน เพื่อให้เกิดอิทธิพลต่อรองอำนาจ มติชน ไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม หรือการดำเนินการเพื่อให้เกิดอิทธิพลต่อรองอำนาจทางการเมือง เศรษฐกิจ การปรับปรุงสถานภาพทางสังคมในกลุ่มชุมชน สภาเด็กและเยาวชน เป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกลุ่มเยาวชนที่มีการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อปฏิบัติการกิจกรรมร่วมกันในการแสวงหาแนวทางแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่นและร่วมกันจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม โดยที่แต่ละกลุ่ม | โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร<br>งบประมาณ.....๑๔๙,๘๐๐.....บาท<br>(ดำเนินการ) (ฝ่ายพัฒนาชุมชนฯ) |

| มาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | ตัวชี้วัดมาตรการ<br>(ตามแผนฯ ของหน่วยงาน) | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรม |
|----------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                  |                                           | <p>ยังคงปฏิบัติการหลักของตนต่อไปอย่างไม่สูญเสียเอกลักษณ์<br/>และปรัชญาของกลุ่ม</p> <p><u>คำเป้าหมาย</u></p> <p>๑ เครือข่าย/สำนักงานเขต (ผลผลิต)</p> <p><u>วิธีการคำนวณ</u></p> <p>จำนวนเครือข่ายประชาคมที่เป็นทางการเพื่อให้ประชาชนเข้ามามี<br/>ส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ และติดตามตรวจสอบการ<br/>ทำงานของกรุงเทพมหานครคุณ ๑๐๐ ทาร ๑</p> |                 |

ตาราง ค. แสดงตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจตามองค์ประกอบที่ ๔ และ ๕

องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อนำไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ (Innovation Base)

| ตัวชี้วัด                                                                | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ                           |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ความสำเร็จในการเสนอนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงาน | <p><b>คำอธิบาย</b></p> <p>นวัตกรรม หมายถึง แนวคิด วิธี และรูปแบบใหม่ๆ ในการจัดการองค์กร การดำเนินงานและการให้บริการ อันเป็นผลมาจากการสร้างพัฒนา เพิ่มพูน ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ (ที่มา: ศูนย์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาาระบบราชการไทย สำนักงานงาน กพร.)</p> <p><b>หน่วยงานนำเสนอนวัตกรรมรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้</b></p> <p><b>นวัตกรรมเชิงนโยบาย</b> (Policy Innovation) เป็นการคิดริเริ่มนโยบาย กฎหมายและกฎใหม่ๆ ให้ทันสมัย เหมาะสมและทันต่อสถานการณ์ รวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของกรุงเทพมหานคร</p> <p><b>นวัตกรรมการบริการ</b> (Service Innovation) การพัฒนาหรือปรับปรุงรูปแบบการให้บริการด้วยการนำแนวคิด องค์ความรู้ ประสบการณ์ หรือเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงรูปแบบการให้บริการใหม่ๆ ที่สอดคล้อง และทันต่อความต้องการของประชาชน/ผู้รับบริการ</p> <p><b>นวัตกรรมการบริหาร/องค์กร</b> (Administrative and Organizational Innovation) การพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการใหม่ (New Process) รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการบริหารงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน หรือกระบวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานรูปแบบใหม่ ที่ส่งผลต่อระบบการทำงานขององค์กร</p> | โครงการนำเสนอนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงาน |

| ตัวชี้วัด | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|           | <p>การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน หมายถึง การปรับปรุง แก้ไข และหรือเพิ่มความสามารถ หรือทักษะในการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณภาพ เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการ</p> <p>การดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ๕ ขั้นตอน</p> <p>ส่วนที่ ๑ กระบวนการค้นหาและคัดเลือกแนวคิด ๒๐ คะแนน</p> <p>ส่วนที่ ๒ การกลั่นกรองนวัตกรรม ๓๐ คะแนน</p> <p>ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินการ ๕๐ คะแนน</p> <p><u>วิธีการคำนวณ</u></p> <p>คะแนนรวม = ส่วนที่ ๑ + ส่วนที่ ๒ + ส่วนที่ ๓</p> |                                          |

องค์ประกอบที่ ๕ ศักยภาพในการดำเนินการของหน่วยงาน (Potential Base)

| ตัวชี้วัด                                    | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๑ ความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม | <p><b>คำอธิบาย</b></p> <p><b>๑. ความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม</b><br/> หมายถึง หน่วยงานสามารถดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวม ๕ หมวดรายจ่าย ได้แก่ หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น รวมทั้งงบกลางทุกประเภทที่ได้รับจัดสรรใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๔ (ไม่รวม งบประมาณรายจ่ายประจำปี หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว งบกลาง รายการเงินช่วยเหลือข้าราชการและ ลูกจ้าง งบกลาง รายการเงินบำเหน็จลูกจ้าง งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล และงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กันไว้เบิกเหลื่อมปีใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)</p> <p><b>๒. จำนวนเงินงบประมาณปีที่เบิกจ่ายจริงสะสม ณ สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๔</b> หมายถึง ผลรวมของการเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวม ๕ หมวดรายจ่าย ได้แก่ หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และหมวด รายจ่ายอื่น รวมทั้งงบกลางทุกประเภทที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๔ (ไม่รวมงบประมาณ รายจ่ายประจำปี หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้าง</p> | กิจกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ (การเบิกจ่ายงบประมาณ) (ฝ่ายการคลัง) |

| ตัวชี้วัด | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|           | <p>ชั่วคราว งบกลาง รายการเงินช่วยเหลือข้าราชการและลูกจ้าง งบกลาง รายการเงินบำเหน็จลูกจ้าง งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล และงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กันไว้เบิกเหลื่อมปีในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)</p> <p>๓. งบประมาณประจำปีหลังปรับโอน ณ สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๔ หมายถึง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวม ๕ หมวดรายจ่าย ได้แก่ หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น รวมทั้งงบกลางทุกประเภท ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๔ (ไม่รวมงบประมาณรายจ่ายประจำปี หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราว งบกลาง รายการเงินช่วยเหลือ ข้าราชการและลูกจ้าง งบกลาง รายการเงินบำเหน็จลูกจ้าง งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กันไว้เบิกเหลื่อมปีในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)</p> <p>๔. โครงการขนาดใหญ่ หมายถึง โครงการที่มีระยะเวลา ดำเนินการมากกว่า ๑ ปี และมีวงเงินโครงการ ๒๐๐ ล้านบาทขึ้นไป</p> <p><u>วิธีการคำนวณ</u></p> <p>จำนวนเงินงบประมาณประจำปีที่เบิกจ่ายสะสมจริง ณ สิ้นเดือน กันยายน ๒๕๖๔ คูณ ๑๐๐หาร งบประมาณประจำปีหลังปรับโอน ณ สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๔</p> |                                          |

| ตัวชี้วัด                                                                                        | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>๕.๒ ความสำเร็จในการพัฒนาและจัดเก็บฐานข้อมูลที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ</p> | <p><b>คำอธิบาย</b></p> <p><b>ข้อมูล</b> หมายความว่า สิ่งสื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริงหรือเรื่องอื่นใด ไม่ว่าการสื่อความหมายนั้นจะทำได้โดยสภาพของสิ่งนั้นเองหรือโดยผ่านวิธีการใดๆ และไม่ว่าจะได้จัดทำไว้ในรูปของเอกสาร แฟ้ม รายงาน หนังสือ แผนผัง แผนที่ ภาพวาด ภาพถ่าย ภาพฉายดาวเทียมฟิล์ม การบันทึกภาพ หรือเสียง การบันทึกโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือตรวจวัด การสำรวจระยะไกล หรือวิธีอื่นใดที่ทำให้สิ่งที่บันทึกไว้ประจักษ์ได้</p> <p><b>ชุดข้อมูล</b> หมายความว่า การนำข้อมูลจากหลายแหล่งมารวบรวมเพื่อจัดเป็นชุดให้ตรงตามลักษณะโครงสร้างของข้อมูล</p> <p><b>บัญชีรายการข้อมูล</b> หมายความว่า เอกสารแสดงบรรดารายการของชุดข้อมูลที่จำแนกแยกแยะโดยการจัดกลุ่มหรือจัดประเภทข้อมูลที่อยู่ในความครอบครองหรือควบคุมของหน่วยงาน</p> <p><b>ฐานข้อมูล (Database)</b> หมายถึง กลุ่มของข้อมูลที่ถูกเก็บรวบรวมไว้ โดยมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน โดยไม่ได้บังคับว่าข้อมูลทั้งหมดนี้จะต้องเก็บไว้ในแฟ้มข้อมูล (Data File) เดียวกันหรือแยกเก็บหลายๆแฟ้มข้อมูล</p> <p><b>คำอธิบายข้อมูลหรือเมทาดาทา (Metadata)</b> หมายถึง ข้อมูลที่ใช้อธิบายข้อมูล โดยระบุรายละเอียดแหล่งข้อมูล หรือคำอธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ซึ่งจะทำให้ผู้ใช้ข้อมูลทราบว่าข้อมูลมาจากแหล่งใด มีรูปแบบอย่างไร เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล และใช้ประโยชน์ในการจัดทำบัญชีรายการข้อมูล (Data Catalog)</p> | <p>แผนพัฒนาฐานข้อมูลของสำนักงานเขตบางคอแหลม (ฝ่ายปกครอง)</p> |

| ตัวชี้วัด | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|           | <p>ธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐระดับหน่วยงาน ประกอบด้วย</p> <p>๑) การกำหนดสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการข้อมูลของหน่วยงาน</p> <p>๒) การวางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน การตรวจสอบ และการรายงานผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระบบบริหารและกระบวนการจัดการข้อมูลมีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยง แลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูลระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน และคุ้มครองข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) การกำหนดมาตรการการควบคุมและพัฒนาคุณภาพข้อมูล เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มั่นคงปลอดภัย และไม่ถูกละเมิดความเป็นส่วนตัว รวมทั้งสามารถเชื่อมโยง แลกเปลี่ยน บูรณาการ และใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔) การวัดผลการบริหารจัดการข้อมูล โดยอย่างน้อยประกอบด้วย การประเมินความพร้อมของธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐในระดับหน่วยงาน การประเมินคุณภาพข้อมูล และการประเมินความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล</p> <p>๕) การจำแนกหมวดหมู่ของข้อมูล เพื่อกำหนดนโยบายข้อมูลหรือกฎเกณฑ์เกี่ยวกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้มีสิทธิเข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากข้อมูลต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน สำหรับให้ผู้ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามนโยบายหรือกฎเกณฑ์ได้อย่างถูกต้อง และสอดคล้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการข้อมูลภาครัฐอย่างเป็นระบบ</p> |                                          |

| ตัวชี้วัด | นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|           | <p>๓) การจัดทำคำอธิบายชุดข้อมูลดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ และบัญชีข้อมูลให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน</p> <p><b>ความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูล</b> หมายถึง การพัฒนาและจัดการฐานข้อมูล โดยการนำเข้าข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน รวดเร็ว ทันสมัย และมีการแบ่งปันการใช้งานข้อมูล ตามแผนพัฒนาฐานข้อมูลของหน่วยงาน และภาพรวมของกรุงเทพมหานคร โดยสอดคล้องกับมาตรฐานและกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ (ตามประกาศคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล เรื่อง ธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ) แบ่งเป็น ๒ ส่วน (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>ส่วนที่ ๑ รักษาฐานภาพฐานข้อมูลของหน่วยงานที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>ส่วนที่ ๒ พัฒนาและจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูลที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ</p> |                                          |

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม (เฉพาะภารกิจงานจากการเจรจาตกลงฯและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารมีการพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี  
โครงการ/กิจกรรมที่ ๑ โครงการกรุงเทพฯ เมืองอาหารปลอดภัย (ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม                 | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |           |        |       |       |      |       |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------|------|-----------|--------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                            |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓         |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |        |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                            |                                        |                                    | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ.   | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. จัดทำและขออนุมัติโครงการ                                | ๑๐                                     | ๑๐                                 | ↔                 |      |      |           |        |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒. จัดทำแผนและรายงานผลการตรวจ<br>ประเมินสุขาภิบาลอาหาร     | ๑๐                                     | ๒๐                                 | ←————→            |      |      |           |        |       |       |      |       |      |      |      |
| ๓. ดำเนินการจัดประชุมเครือข่ายสุขาภิบาล<br>อาหารในโรงเรียน | ๒๕                                     | ๔๕                                 |                   |      |      | ↔         |        |       | ↔     |      |       |      |      |      |
| ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมสุขาภิบาลอาหาร<br>ในสถานศึกษา        | ๒๕                                     | ๗๐                                 |                   |      |      |           | ←————→ |       |       |      |       |      |      |      |
| ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาตลาดได้<br>มาตรฐานอาหารปลอดภัย  | ๒๕                                     | ๙๕                                 |                   |      |      |           |        | ↔     |       |      |       |      |      |      |
| ๖. สรุปผลการปฏิบัติงานรายงานผู้บริหาร<br>ทราบ              | ๕                                      | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |        |       |       |      |       |      |      | ←    |
| รวม...๖... ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                           | ๑๐๐                                    | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |        |       |       |      |       |      |      |      |

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี มีการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Service)

โครงการ/กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการส่งเสริมให้สถานประกอบการอาหารที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอาหารปลอดภัยของกรุงเทพมหานคร ระดับดี มีการบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Service) (ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                        | เนื่องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |        |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------|------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                                   |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓         |        |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                                   |                                        |                                    | ต.ค.              | พ.ย.   | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. จัดทำแผนฯ                                                                                                                                      | ๑๐                                     | ๑๐                                 | ↔                 |        |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒. ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่<br>ผู้ประกอบการอาหารเพื่อให้เกิดความ<br>ตระหนักในการให้บริการที่เป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม (Green Service) | ๔๐                                     | ๕๐                                 |                   | ←————→ |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๓. ตรวจสอบติดตามผลสถานประกอบการ<br>อาหารที่มีการให้บริการที่เป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม (Green Service)                                            | ๔๐                                     | ๙๐                                 |                   | ←————→ |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๔. ประเมินผลและสรุปรายงาน                                                                                                                         | ๑๐                                     | ๑๐๐                                |                   |        |      |           |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |
| รวม...๔... ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                                  | ๑๐๐                                    | ๑๐๐                                |                   |        |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |

ตัวชี้วัดที่ ๓ พื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น

โครงการ/กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสำรวจและรายงานการเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีของเมืองต่อพื้นที่กรุงเทพมหานคร (ฝ่ายรักษาความสะอาดและสวนสาธารณะ)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------|------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                            |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓         |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                            |                                        |                                    | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. จัดทำแผนการสำรวจพื้นที่                 | ๑๐                                     | ๑๐                                 | ↔                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒. ดำเนินการสำรวจพื้นที่สีเขียว            | ๖๐                                     | ๗๐                                 | ←                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ๓. รายงานลงในระบบฯ                         | ๒๐                                     | ๙๐                                 | ←                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| ๔. ประเมินผลและสรุปรายงาน                  | ๑๐                                     | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      | ↔    |
| รวม...๔... ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ           | ๑๐๐                                    | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |

ตัวชี้วัดที่ ๔ กรุงเทพมหานครมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว และจัดจำหน่ายสินค้าชุมชนของผู้ประกอบการชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร  
โครงการ/กิจกรรมที่ ๔ โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยว และจำหน่ายสินค้าชุมชนในพื้นที่เขตบางคอแหลม (ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม               | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------|------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                          |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓         |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                          |                                        |                                    | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. ขออนุมัติโครงการ                                      | ๕                                      | ๕                                  | ↔                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒. จัดประชุมวางแผน กำหนดรูปแบบ<br>รายละเอียดกิจกรรม      | ๕                                      | ๑๐                                 | ↔                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๓. เชิญกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรม                     | ๒๐                                     | ๓๐                                 | ←                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๔. ประสานความร่วมมือขอใช้พื้นที่จัด<br>กิจกรรมตามโครงการ | ๑๐                                     | ๔๐                                 | ←                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนกิจกรรมที่<br>กำหนดไว้       | ๕๐                                     | ๙๐                                 | ←                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๖. รายงานผลการจัดกิจกรรม                                 | ๕                                      | ๙๕                                 |                   | ←    |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๗. ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตาม<br>โครงการ           | ๕                                      | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      | ←    |      |
| รวม ๗ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                              | ๑๐๐                                    | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละมูลฝอยที่คัดแยกจากแหล่งกำเนิดและนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๐

โครงการ/กิจกรรมที่ ๕ โครงการส่งเสริมการแปรรูปมูลฝอยอินทรีย์เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ (ฝ่ายรักษาความสะอาดและสวนสาธารณะ)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                      | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------|------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                 |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓         |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                 |                                        |                                    | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. ขออนุมัติโครงการ                                                                                                             | ๑๐                                     | ๑๐                                 | ↔                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒. การดำเนินการ                                                                                                                 |                                        |                                    |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒.๑ จัดหาวัสดุโครงการฯ                                                                                                          | ๒๐                                     | ๓๐                                 |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒.๒ ประชาสัมพันธ์และแจกแผ่นพับ<br>วิธีการทำน้ำหมักจุลินทรีย์ให้ประชาชนใน<br>ชุมชน และโรงเรียนในพื้นที่เขต                       | ๓๐                                     | ๖๐                                 | ←————→            |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒.๓ การสาธิตเผยแพร่ความรู้และวิธีการ<br>แปรรูปขยะเศษอาหารเป็นน้ำหมักจุลินทรีย์<br>ให้ประชาชนในชุมชน และโรงเรียนในพื้นที่<br>เขต | ๓๐                                     | ๙๐                                 | ←————→            |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๓. ประเมินผลและสรุปรายงานเสนอคณะ<br>ผู้บริหาร                                                                                   | ๑๐                                     | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      | ←    |      |
| รวม...๓... ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                | ๑๐๐                                    | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |

ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จของคลองในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการปรับปรุง ภูมิทัศน์ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของแต่ละพื้นที่  
โครงการ/กิจกรรมที่ ๖ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาคลองในพื้นที่เขตบางคอแหลม (ฝ่ายโยธา)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                            |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                            |                                        |                                    | ต.ค.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. จัดทำและขออนุมัติโครงการ                | ๑๐                                     | ๑๐                                 | ↔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒. จัดทำแผนการพัฒนาคลอง                    | ๑๐                                     | ๒๐                                 | ↔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน                | ๑๐                                     | ๓๐                                 | ↔→                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๔. ดำเนินการตามแผนการพัฒนาคลอง             | ๓๐                                     | ๖๐                                 | ←→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→→ |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของพื้นที่เสี่ยงภัยที่ได้รับการลดเงื่อนไขความล่อแหลมต่อการก่ออาชญากรรม  
 โครงการ/กิจกรรมที่ ๗ โครงการบูรณาการผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยเชิงพื้นที่ (ฝ่ายเทคนิค)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม          | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------|------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                     |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓         |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                     |                                        |                                    | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. จัดทำและขออนุมัติแผน/โครงการ                     | ๑๐                                     | ๑๐                                 | ↔                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ความ<br>รับผิดชอบ       | ๑๐                                     | ๒๐                                 | ↔                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๓. ดำเนินการตามแผน/โครงการ (เอกสาร<br>แนบหมายเลข ๑) | ๕๐                                     | ๗๐                                 | ←                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๔. รายงานผลความคืบหน้า/ผลการ<br>ดำเนินการ           | ๒๐                                     | ๙๐                                 | ←                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๕. สรุปผลการดำเนินการ<br>ตามแผน/โครงการ             | ๑๐                                     | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      | →    |
| รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                         | ๑๐๐                                    | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละความสำเร็จของการติดตั้งและ/ซ่อมแซมไฟฟ้าแสงสว่าง

โครงการ/กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมการติดตั้ง/ซ่อมแซมไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณจุดเสี่ยงในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (ฝ่ายโยธา)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม                                                                 | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------|------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|
|                                                                                                            |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓         |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |      |       |       |      |       |      |      |
|                                                                                                            |                                        |                                    | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. |
| ๑. สำรวจพื้นที่สาธารณะที่เป็นจุดเสี่ยงภัย<br>และพื้นที่ที่ไฟฟ้าแสงสว่างชำรุด                               | ๓๐                                     | ๓๐                                 | <div>←</div>      |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |
| ๒. ประสานการไฟฟ้าเขตยานนาวา ติดตั้ง<br>ไฟฟ้าแสงสว่างในพื้นที่เสี่ยงภัยหรือซ่อมแซม<br>ไฟฟ้าแสงสว่างที่ชำรุด | ๖๐                                     | ๙๐                                 | <div>←</div>      |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |
| ๓. สรุปผลการดำเนินการตามแผน/โครงการ                                                                        | ๑๐                                     | ๑๐๐                                | <div></div>       |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |
| รวม...๓... ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                           | ๑๐๐                                    | ๑๐๐                                | <div></div>       |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |

ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละความสำเร็จของการจัดกิจกรรมอาสาสมัครกรุงเทพมหานครเฝ้าระวังภัยและยาเสพติดในชุมชน  
 โครงการ/กิจกรรมที่ ๙ โครงการอาสาสมัครกรุงเทพมหานครเฝ้าระวังภัยและยาเสพติด (ฝ่ายปกครอง)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                 | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------|------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|--|
|                                                                                                                                            |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓         |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |      |       |       |      |       |      |      |      |  |
|                                                                                                                                            |                                        |                                    | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |  |
| ๑. กำหนดรายละเอียดกิจกรรมโครงการ                                                                                                           | ๑๐                                     | ๑๐                                 | ←→                |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |  |
| ๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ                                                                                                         | ๑๐                                     | ๒๐                                 | ←→                |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |  |
| ๓. ขออนุมัติเงินประจำงวด                                                                                                                   | ๑๐                                     | ๓๐                                 |                   |      | ←→   |           |      |       |       |      |       |      |      |      |  |
| ๔. ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ เพื่อพัฒนา<br>ศักยภาพอาสาสมัครกรุงเทพมหานครเฝ้า<br>ระวังภัยและยาเสพติด                                            | ๓๐                                     | ๖๐                                 |                   |      |      | ←→        |      |       |       |      |       |      |      |      |  |
| ๕. ดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมของ<br>อาสาสมัครกรุงเทพมหานครเฝ้าระวังภัยและ<br>ยาเสพติดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายา<br>เสพติด เขตบางคอแหลม | ๓๐                                     | ๙๐                                 |                   |      |      |           |      | ←→    |       |      |       |      |      |      |  |
| ๖. ประเมิน และสรุปผลการดำเนินงาน<br>โครงการนำเสนอผู้อำนวยการเขต                                                                            | ๑๐                                     | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       | ←→   |      |      |  |
| รวม...๖... ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                                           | ๑๐๐                                    | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |  |

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการกรุงเทพมหานครเขตปอดบุญในพื้นที่เขตบางคอแหลม  
โครงการ/กิจกรรมที่ ๑๐ โครงการกรุงเทพมหานครเขตปอดบุญ (ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม                                                                              | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------|------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                         |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓         |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                         |                                        |                                    | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. ขออนุมัติโครงการและรายละเอียดการจัด<br>กิจกรรม                                                                       | ๑๐                                     | ๑๐                                 | ↔                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน                                                                                        | ๑๐                                     | ๒๐                                 |                   | ↔    |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๓. ดำเนินกิจกรรมการอบรมโครงการใน<br>กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้<br>๓.๑ กิจกรรมให้ความรู้ปฏิบัติตามกฎหมาย<br>กับผู้จำหน่ายยาสูบ | ๓๐                                     | ๕๐                                 |                   |      |      |           | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ๓.๒ กิจกรรมให้ความรู้เด็กและเยาวชนใน<br>สถานศึกษาเพื่อป้องกันนักสูบหน้าใหม่                                             | ๓๐                                     | ๘๐                                 |                   |      |      |           | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ๔. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานเสนอ<br>ผู้บริหาร                                                                             | ๒๐                                     | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      | ↔     |       |      |       |      |      |      |
| รวม...๔... ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                                        | ๑๐๐                                    | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |

ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละความสำเร็จในการฟื้นฟู ปรับปรุงและคืนสภาพคลองเพื่อเป็นแก้มลิงและมีระบบการระบายน้ำ  
 โครงการ/กิจกรรมที่ ๑๑ โครงการก่อสร้างเขื่อน ค.ส.ล. (ตาดทองคลอง) คลอง บางโคล่สาร จากถนนพระรามที่ ๓ ถึงจุดที่กำหนดให้ (ฝ่ายโยธา)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------|------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                            |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓         |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                            |                                        |                                    | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. ดำเนินการก่อสร้างตามสัญญา               | ๘๐                                     | ๘๐                                 |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒. เบิกจ่ายเงิน                            | ๑๐                                     | ๙๐                                 |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน             | ๑๐                                     | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| รวม...๓...<br>ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ        | ๑๐๐                                    | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |

ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละความสำเร็จในการปรับปรุง ขยาย ถนน ตรอก ซอยในพื้นที่กรุงเทพมหานคร  
 โครงการ/กิจกรรมที่ ๑๒ โครงการปรับปรุงถนน ตรอก ซอย ในพื้นที่เขตบางคอแหลม (ฝ่ายโยธา)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม                | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |                                                                                     |      |                                                                                     |      |       |       |      |       |      |                                                                                     |      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                           |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓         |                                                                                     |      | พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                           |      |       |       |      |       |      |                                                                                     |      |
|                                                           |                                        |                                    | ต.ค.              | พ.ย.                                                                                | ธ.ค. | ม.ค.                                                                                | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค.                                                                                | ก.ย. |
| ๑. ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง                                   | ๑๐                                     | ๑๐                                 |                   |  |      |                                                                                     |      |       |       |      |       |      |                                                                                     |      |
| ๒. ปรับปรุงถนนพระรามที่ ๓ ซอย ๑๔ ถึง<br>บ้านเลขที่ ๒๘๖/๑๔ | ๔๐                                     | ๔๐                                 |                   |                                                                                     |      |  |      |       |       |      |       |      |                                                                                     |      |
| ๓. ปรับปรุงซอยสาธุประดิษฐ์ ๒๐ และ<br>ซอยจันทน์ ๔๓ แยก ๔๕  | ๔๐                                     | ๗๐                                 |                   |                                                                                     |      |  |      |       |       |      |       |      |                                                                                     |      |
| ๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน                            | ๑๐                                     | ๑๐๐                                |                   |                                                                                     |      |                                                                                     |      |       |       |      |       |      |  |      |
| รวม...๔... ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                          | ๑๐๐                                    | ๑๐๐                                |                   |                                                                                     |      |                                                                                     |      |       |       |      |       |      |                                                                                     |      |

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาดโรคไข้เลือดออกในพื้นที่เขตบางคอแหลม

โครงการ/กิจกรรมที่ ๑๓ โครงการบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาระบาดโรคไข้เลือดออกในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (ฝ่ายสิ่งแวดล้อมและสุขาภิบาล)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                            | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------|------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                                                                                                       |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓         |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                                                                                                       |                                        |                                    | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติ                                                                                                           |                                        |                                    |                   |      | ↔    |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒. จัดทำแผนสำรวจชุมชนและขออนุมัติแผน                                                                                                  |                                        |                                    |                   |      | ↔    |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๓. ออกสำรวจและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์<br>ยุงลาย ในชุมชน ทั้ง ๒๘ ชุมชน                                                                    |                                        |                                    |                   |      |      | ↔         |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๔. จัดทำแผนดำเนินกิจกรรมจัดการพาหะนำ<br>โรคแบบผสมผสานใน ๒๘ ชุมชน<br>๔.๑ จัดกิจกรรมจัดการพาหะนำโรคแบบ<br>ผสมผสานใน ๒๘ ชุมชน ครั้งที่ ๑ |                                        |                                    |                   |      |      | ↔         |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๔.๒ จัดกิจกรรมจัดการพาหะนำโรคแบบ<br>ผสมผสานใน ๒๘ ชุมชน ครั้งที่ ๒                                                                     |                                        |                                    |                   |      |      |           | ↔    |       |       |      |       |      |      |      |
| ๔.๓ จัดกิจกรรมจัดการพาหะนำโรคแบบ<br>ผสมผสานใน ๒๘ ชุมชน ครั้งที่ ๓                                                                     |                                        |                                    |                   |      |      |           |      | ↔     |       |      |       |      |      |      |
| ๕. สรุปและจัดทำรายงานการดำเนิน<br>กิจกรรมการจัดการพาหะนำโรคแบบ<br>ผสมผสาน                                                             |                                        |                                    |                   |      |      |           |      | ↔     |       |      |       |      |      |      |

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม                                                         | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |           |      |       |       |        |       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------|------|-----------|------|-------|-------|--------|-------|------|------|------|
|                                                                                                    |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓         |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |      |       |       |        |       |      |      |      |
|                                                                                                    |                                        |                                    | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค.   | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๖. สรุปผลโครงการ                                                                                   |                                        |                                    |                   |      |      |           |      |       | ↔     |        |       |      |      |      |
| ๗. จัดส่งรายชื่อชุมชนเข้าประกวดการจัดการ<br>พาหะนำโรคแบบผสมผสาน ระดับกลุ่ม<br>ศูนย์บริการสาธารณสุข |                                        |                                    |                   |      |      |           |      |       | ↔     |        |       |      |      |      |
| ๘. จัดส่งรายชื่อชุมชนเข้าประกวดการจัดการ<br>พาหะนำโรคแบบผสมผสาน ระดับสำนั<br>อนามัย                |                                        |                                    |                   |      |      |           |      |       |       | ←————→ |       |      |      |      |
| รวม ๘... ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                                                                     | ๑๐๐                                    | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |        |       |      |      |      |

ตัวชี้วัดที่ ๑๔ จำนวนกิจกรรมการอนุรักษ์ส่งเสริมด้านพหุวัฒนธรรมของประชาชนกรุงในพื้นที่เขตบางคอแหลม  
 โครงการ/กิจกรรมที่ ๑๔ โครงการจัดงานวันสำคัญอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี (ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ                                                                   |                                                                                     |      |           |                                                                                     |       |       |                                                                                     |                                                                                     |      |      |      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|                                            |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓                                                                           |                                                                                     |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |                                                                                     |       |       |                                                                                     |                                                                                     |      |      |      |
|                                            |                                        |                                    | ต.ค.                                                                                | พ.ย.                                                                                | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ.                                                                                | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค.                                                                                | มิ.ย.                                                                               | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. กิจกรรมที่ ๑ วันพ่อแห่งชาติ             | ๒๐                                     | ๒๐                                 |  |                                                                                     |      |           |                                                                                     |       |       |                                                                                     |                                                                                     |      |      |      |
| ๒. กิจกรรมที่ ๒ วันเด็กแห่งชาติ            | ๒๐                                     | ๔๐                                 |                                                                                     |  |      |           |                                                                                     |       |       |                                                                                     |                                                                                     |      |      |      |
| ๓. กิจกรรมที่ ๓ สืบสานประเพณีสงกรานต์      | ๒๐                                     | ๖๐                                 |                                                                                     |                                                                                     |      |           |  |       |       |                                                                                     |                                                                                     |      |      |      |
| ๔. กิจกรรมที่ ๔ สืบสานประเพณีเข้าพรรษา     | ๒๐                                     | ๘๐                                 |                                                                                     |                                                                                     |      |           |                                                                                     |       |       |  |                                                                                     |      |      |      |
| ๕. กิจกรรมที่ ๕ วันแม่แห่งชาติ             | ๒๐                                     | ๑๐๐                                |                                                                                     |                                                                                     |      |           |                                                                                     |       |       |                                                                                     |  |      |      |      |
| รวม ๕ ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                | ๑๐๐                                    | ๑๐๐                                |                                                                                     |                                                                                     |      |           |                                                                                     |       |       |                                                                                     |                                                                                     |      |      |      |

ตัวชี้วัดที่ ๑๕ จำนวนเครือข่ายประชาคมที่เป็นทางการเพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน ตัดสินใจ และติดตามตรวจสอบการทำงานของกรุงเทพมหานคร  
โครงการ/กิจกรรมที่ ๑๕ โครงการส่งเสริมกิจการสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร (ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม)

| ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/<br>กิจกรรม                   | เนื้องาน<br>ราย<br>ขั้นตอน<br>(ร้อยละ) | คิดความก้าวหน้าโครงการ<br>(ร้อยละ) | ระยะเวลาดำเนินการ |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------|------|-----------|------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
|                                                              |                                        |                                    | พ.ศ. ๒๕๖๓         |      |      | พ.ศ. ๒๕๖๔ |      |       |       |      |       |      |      |      |
|                                                              |                                        |                                    | ต.ค.              | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.      | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| ๑. ขออนุมัติเงินประจำงวด                                     | ๑๐                                     | ๑๐                                 | ↔                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๒. จัดอาสาสมัครช่วยปฏิบัติงาน                                | ๒๐                                     | ๓๐                                 | ←                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๓. จัดประชุมคณะบริหารสภาเด็กและ<br>เยาวชนเขตบางคอแหลม        | ๒๐                                     | ๕๐                                 | ←                 |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๔. จัดเตรียมและประชุมเจ้าหน้าที่ดำเนิน<br>กิจกรรม            | ๒๐                                     | ๗๐                                 |                   |      |      | ↔         |      |       |       |      |       |      |      |      |
| ๕. ดำเนินกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชนเขต<br>บางคอแหลม             | ๒๐                                     | ๙๐                                 |                   |      |      |           | ↔    | ↔     |       |      |       |      |      |      |
| ๖. ประเมินผลกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม                           | ๕                                      | ๙๕                                 |                   |      |      |           |      | ↔     | ↔     |      |       |      |      |      |
| ๗. รายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหาร<br>กรุงเทพมหานครทราบ | ๕                                      | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      | ←    |
| รวม...๗... ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ                             | ๑๐๐                                    | ๑๐๐                                |                   |      |      |           |      |       |       |      |       |      |      |      |

