

ชื่อโครงการ

ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางซื่อ

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตาม ให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตบางซื่อได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจน ให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
- ๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ ๔ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา และร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

/ ๔. ลักษณะของโครงการ...

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางการดำเนินการ

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ

๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพื่อจัดการประชุม

๕.๓ โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางซื่อ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒ โรงเรียนละ ๔ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง)

๕.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินงานรายงานสำนักการศึกษา

๖. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๔๒,๐๐๐.- บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน) จำนวน ๗ โรงเรียน จัดสรรให้โรงเรียนละ ๖,๐๐๐.- บาท ประกอบด้วย

๖.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการจัดประชุมโรงเรียนละ ๔ ครั้ง ๆ ละครั้งวัน คนละ ๒๕.- บาท จำนวน ๑๕ คน เป็นเงิน ๑,๕๐๐.- บาท/โรงเรียน รวม ๗ โรงเรียน เป็นเงิน ๑๐,๕๐๐.- บาท

๖.๒ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการประชุม โรงเรียนละ ๔,๕๐๐.- บาท รวม ๗ โรงเรียน เป็นเงิน ๓๑,๕๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๒,๐๐๐.- บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

ทั้งนี้ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๗. ปัญหาและอุปสรรค

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อาจมีภารกิจมาก ทำให้ไม่สามารถมาเข้าร่วมประชุมได้ทุกครั้ง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

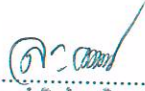
๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาฯ และบุคลากรทางการศึกษา

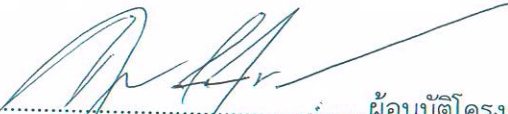
๘.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙.๒ ผลจากการที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสำรสา จินตาไทย)
(.....)
ผู้อำนวยการศึกษาโรงเรียนวัดเสนา
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางซื่อ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกุลจิรา ล่ำส่วตงห์)
(.....)
ผู้อำนวยการเขตบางซื่อ