

โครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา
ปีงบประมาณ 2561



1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้จัดการศึกษา โดยเน้นให้ความสำคัญกับการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยกำหนดให้เป็นโครงการสำคัญตามจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นนวัตกรรม การจัดการศึกษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับสร้างคนรุ่นใหม่ และรองรับการพัฒนาทรัพยากร บุคคลของประเทศอย่างเหมาะสม จึงมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.) เป็นผู้ขับเคลื่อน สะเต็มศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ รวมทั้งสังกัด กรุงเทพมหานคร และได้มีการลงนามความร่วมมือ(MOU) เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2560 ที่ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) เป็นสักขีพยาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในสถานศึกษาของทุกสังกัด ต่อไป

ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักงานการศึกษา ได้รับการประสานความร่วมมือจากสถาบัน การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และได้จัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษา จำนวน 45 ศูนย์ ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา จำนวน 33 ศูนย์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10 ศูนย์ และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ศูนย์ ซึ่ง สสวท. ได้จัดการอบรมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ผ่านการถ่ายทอดสัญญาณ 3 ช่องทางพร้อมกันทั่วประเทศ คือสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (EVT) สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CHANNEL) มัลติการศึกษากาแล็กซี่ (DLTV) โดยมีวิทยากรจาก สสวท. เป็นวิทยากรต้นทาง ระดับชั้นละ 3 วัน ระหว่างเดือนเมษายน – เดือน พฤษภาคม 2560

ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาการจัดทำโครงการงานสะเต็มศึกษาให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา สำนักงานการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น เพื่อช่วยขับเคลื่อน ให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาของโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาตาม แนวทางสะเต็มศึกษาระดับประถมศึกษา

- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ
คณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมได้
- 2.4 เพื่อให้มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดแสดง/นำเสนอผลงานสะสมศึกษา

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์
- 3.1.2 นักเรียนในโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ได้รับการพัฒนาการ
จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ได้รับการพัฒนาด้านการทำกิจกรรมตามแนวทาง
สะเต็มศึกษา

4. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร 20 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ.2561-
2565) ด้านที่ 3 มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 3.3.2 การพัฒนา
คุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2
(พ.ศ.2560-2561) ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

5. แนวทางการดำเนินงาน

- 5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเดือนพฤศจิกายน 2560
- 5.2 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์เป็นศูนย์สะเต็มศึกษาจัดกิจกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา
เพื่อคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์เป็นตัวแทนศูนย์สำหรับเข้าค่าย STEM CAMP
ที่จัดโดยสำนักงานการศึกษาช่วงปิดภาคเรียน (มี.ค.-เม.ย.61)
- 5.3 ส่งรายชื่อนักเรียนตัวแทนศูนย์ จำนวน 8 คน ให้สำนักงานการศึกษา ภายในเดือน
พฤศจิกายน 2560
- การคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนในศูนย์สะเต็ม เป็นตัวแทนศูนย์สำหรับเข้าค่าย
STEM CAMP ที่จัดโดยสำนักงานการศึกษาช่วงปิดภาคเรียน จำนวนตามแต่ละระดับชั้น (สามารถละโรงเรียนได้)
ศูนย์ระดับประถมศึกษา (เฉพาะชั้น ป.5-6) จำนวน 8 คน โดยมีคุณสมบัติพื้นฐานเบื้องต้นของนักเรียน
นอกเหนือจากกิจกรรมที่ศูนย์ใช้จัดเพื่อการศึกษา ดังนี้

/-สามารถไปพักค้าง...





- สามารถไปพักค้างต่างจังหวัดได้
- มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีผลการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป
- มีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัวร้ายแรง

5.4 คัดเลือกครูที่เป็นตัวแทนศูนย์แต่ละระดับ ศูนย์ละ 2 คน ที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมค่ายกับนักเรียนได้ตลอดระยะเวลาของการเข้าค่าย เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนในค่าย

5.5 นำผลงานสะสมเติ่มศึกษาของศูนย์ไปจัดแสดงในงานนิทรรศการแสดงผลงานสะสมเติ่มศึกษาที่สำนักงานการศึกษาจัดขึ้นภายในภาคเรียนที่ 1/2561 ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร หรือเขตปริมณฑล

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2560 – เดือนกันยายน 2561

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสะสมเติ่มศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน 25,000.-บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ให้โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ ดำเนินการดังนี้

7.1 ค่ากิจกรรมสำหรับคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนในศูนย์สะสมเติ่ม เป็นตัวแทนศูนย์สำหรับเข้าค่าย STEM CAMP ศูนย์ระดับประถมศึกษา (เฉพาะชั้น ป.5-6) ศูนย์ละ 8 คน เป็นเงิน 9,450.-บาท

7.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำผลงานสะสมเติ่มศึกษาของศูนย์สะสมเติ่มศึกษาไปจัดแสดงในงานสะสมเติ่มเฟสติวัล ที่สำนักงานการศึกษาจัดขึ้น ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร หรือเขตปริมณฑล เป็นเงิน 15,550.-บาท

8. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าค่ายเจ็บป่วยไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะสมเติ่มศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

9.2 นักเรียนได้เรียนรู้การแก้ปัญหาจากกระบวนการในการทำโครงงานสะสมเติ่มศึกษา



10. การติดตามและประเมินผล

เก็บข้อมูลก่อนการดำเนินโครงการ

- รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของครู 3 กลุ่มสาระ โดยทำแบบกรอกข้อมูล
- รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกระดับชั้น
- สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ 151 ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริยา กอมนะสิงห์)
(นางสาวอริยา กอมนะสิงห์)
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
สำนักงานศึกษาธิการ สำนักงานเขตบาง...

ลงชื่อ ๑๙๑ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุชา ด้วงดี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตบางนา
กองบริหารงานทั่วไป สำนักงานเขตบางนา

151