

โครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตบางนา
2561



1. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบหมาย อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand 4.0

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน, นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
3. นักเรียนโรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

4. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร 20 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ.2561-2565) ด้านที่ 3 มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 3.3.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2560-2563) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

/5. แนวทาง...



5. แนวทางการดำเนินการ

ดำเนินการเรียนการสอนภาษาอังกฤษรวมเวลา 40 สัปดาห์ จำนวน 7 โรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

6.1 การดำเนินการแบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านงบประมาณ

- จัดทำโครงการฯ ขออนุมัติเงินประจำงวด
- โรงเรียนเปิดรับสมัครตัวบุคคลภายนอกผู้สอนภาษาอังกฤษ

และคัดเลือกตามแนวทางฯ ระเบียบกรุงเทพมหานครที่กำหนด จัดทำตารางการเรียนการสอน

- สำนักงานเขตดำเนินการอนุมัติตัวบุคคล และอัตราค่าตอบแทนตามที่กำหนด

ระยะที่ 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนาคดำเนินการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 2/2560 (เดือนพฤศจิกายน 2560 - เดือนมีนาคม 2561) รวมเป็นระยะเวลา 20 สัปดาห์ โดยโรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายทุกเดือน

ระยะที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตบางนาคดำเนินการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1/2561 (เดือนพฤษภาคม 2561 - เดือนกันยายน 2561) รวมเป็นระยะเวลา 20 สัปดาห์ โดยโรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายทุกเดือน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2560 - เดือนกันยายน 2561

7. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน 3,888,000.-บาท (สามล้านแปดแสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

- ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 (600 บาท x 20 สัปดาห์ x 162 ห้องเรียน) เป็นเงิน 1,944,000.-บาท
 - ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (600 บาท x 20 สัปดาห์ x 162 ห้องเรียน) เป็นเงิน 1,944,000.-บาท
- ทั้งนี้ขออัญจายทุกรายการแต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับ

/8. ประโยชน์...



8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
3. นักเรียน โรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

9. ปัญหาและอุปสรรค

10. การประเมินผลโครงการ

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาว.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

.....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาว.....)

ผู้อำนวยการเขต.....